



<http://portaildoc.univ-lyon1.fr>

CAMPUS VÉTÉRINAIRE DE LYON

Année 2025 - Thèse n° 157

DEVELOPPEMENT D'UN CURSUS PRE-ADOPTION CHEZ LE CHIEN

THESE

Présentée à l'Université Claude Bernard Lyon 1
(Médecine – Pharmacie)

Et soutenue publiquement le 18 décembre 2025
Pour obtenir le titre de Docteur Vétérinaire

Par

SIFFLET Clémentine

CAMPUS VÉTÉRINAIRE DE LYON

Année 2025 - Thèse n° 157

DEVELOPPEMENT D'UN CURSUS PRE-ADOPTION CHEZ LE CHIEN

THESE

Présentée à l'Université Claude Bernard Lyon 1
(Médecine – Pharmacie)

Et soutenue publiquement le 18 décembre 2025
Pour obtenir le titre de Docteur Vétérinaire

Par

SIFFLET Clémentine

Liste des Enseignants-Chercheurs du campus vétérinaire de VETAGRO SUP au 20-11-2025

NOM	Prénom	Statut
ABITBOL	Marie	Professeur
ALVES DE OLIVEIRA	Laurent	Maître de conférences
ARCANGIOLI	Marie-Anne	Professeur
BARRETT	Laura	Maître de conférences
AYRAL	Florence	Maître de conférences
BECKER	Claire	Professeur
BELLUCO	Sara	Professeur
BENAMOU - SMITH	Agnès	Maître de conférences
BERNY	Philippe	Professeur
BLONDEL	Margaux	Maître de conférences
BONNET	Jeanne-Marie	Professeur Émérite
BOURGOIN	Gilles	Maître de conférences
BRASSARD	Colline	Maître de conférences
BRUTO	Maxime	Maître de conférences
BRUYERE	Pierre	Professeur
BUFF	Samuel	Professeur
BURONFOSSE	Thierry	Professeur
CACHON	Thibaut	Maître de conférences
CADORE	Jean-Luc	Professeur Émérite
CALLAIT-CARDINAL	Marie-Pierre	Professeur
CANNON	Leah	Maître de conférences
CHABANNE	Luc	Professeur
CHALVET-MONFRAY	Karine	Professeur
CHANOIT	Guillaume	Professeur
CHETOT	Thomas	Maître de conférences
DE BOYER DES ROCHES	Alice	Professeur
DELIGNETTE-MULLER	Marie-Laure	Professeur
DJELOUADJI	Zorée	Professeur
ESCRIOU	Catherine	Maître de conférences
GALIA	Wessam	Maître de conférences
GILLET	Benoit	Maître de conférences
GILOT	Emmanuelle	Professeur
GONTHIER	Alain	Maître de conférences
HUGONNARD	Marine	Maître de conférences
HUMBERT	Alexandre	Maître de conférences Stagiaire
JUNOT	Stéphane	Professeur
KHOSH NEVIS	Mehrdad	Maître de conférences
KIM	Mark	Maître de conférences Stagiaire
KODJO	Angeli	Professeur
KRAFFT	Emilie	Maître de conférences
LAABERKI	Maria-Halima	Professeur
LE GRAND	Dominique	Professeur
LEBLOND	Agnès	Professeur

LEDOUX	Dorothée	Maître de conférences
LEFEBVRE	Sébastien	Maître de conférences
LEGROS	Vincent	Maître de conférences
LEPAGE	Olivier	Professeur
LOUZIER	Vanessa	Professeur
LURIER	Thibaut	Maître de conférences
MAGNIN	Mathieu	Maître de conférences
MARCHAL	Thierry	Professeur
MOSCA	Marion	Maître de conférences
MOUNIER	Luc	Professeur
PEROZ	Carole	Maître de conférences
PIN	Didier	Professeur
PONCE	Frédérique	Professeur
PORPHYRE	Thibaud	Professeur Stagiaire
PORSMOQUER	Charles	Maître de conférences Stagiaire
PORTIER	Karine	Professeur
POUZOT-NEVORET	Céline	Professeur
PROUILLAC	Caroline	Professeur
RACHED	Antoine	Maître de conférences
REMY	Denise	Professeur
RENE MARTELLET	Magalie	Maître de conférences
ROGER	Thierry	Professeur
SAWAYA	Serge	Maître de conférences
SCHRAMME	Michaël	Professeur
SERGENTET	Delphine	Professeur
STORCK	Fanny	Professeur
TORTEREAU	Antonin	Maître de conférences
VICTONI	Tatiana	Maître de conférences
ZENNER	Lionel	Professeur

Remerciements au jury

A Monsieur le Professeur Luc MOUNIER,
De VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon
Pour m'avoir fait l'honneur d'accepter la présidence de ce jury, et pour votre
réactivité en cas de besoins
Mes sincères remerciements

A Monsieur le Docteur Vincent LEGROS,
De VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon
Pour avoir accepté d'encadrer et de corriger ce travail et pour votre
accompagnement, vos conseils, votre compréhension et votre soutien tout au
long de ce travail
Toute ma reconnaissance

A Monsieur le Docteur Arnaud CHARONDIERE,
De VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon
Pour avoir accepté de faire partie de ce jury de thèse et pour votre bienveillance
et votre grande pédagogie auprès des étudiants
Mes sincères remerciements

Table des matières

Table des annexes	11
Table des figures.....	13
Table des tableaux	15
Liste des abréviations.....	17
Introduction	19
Partie 1	21
Informations nécessaires à l'accompagnement.....	21
I. Conseiller sur le mode d'adoption	21
A. Objectifs	21
B. Particuliers, refuges et élevages.....	21
1. La réglementation de la vente	21
2. Le travail d'élevage.....	22
3. L'adoption en refuge	23
C. Évaluer la qualité de l'élevage.....	24
1. La réglementation en élevage.....	24
2. Rappels sur les besoins du chiot au cours de ses premières semaines de vie	25
II. Conseiller sur le choix du chiot	27
A. Objectifs	27
B. La race.....	27
C. Le Livre des Origines Français.....	27
D. Le sexe	28
E. L' âge	28
F. Le tempérament	29
III. Informations à fournir avant la visite vaccinale	30
A. Objectifs	30
B. Législation.....	30
1. Les vices redhibitoires	30
2. Les défauts de conformité.....	31
C. Santé et médecine préventive.....	31
IV. Le matériel	31
A. Objectifs	31
B. Le matériel d'intérieur.....	31
1. Le ou les paniers	32
2. L'endroit "Puppy Proof"	32
3. Les gamelles.....	33
a) La matière.....	33
b) Les <i>puzzle-feeders</i>	33
c) Les réhausseurs pour gamelles	33

C.	Le matériel d'extérieur	34
1.	La médaille	34
2.	Les colliers.....	34
3.	Les harnais	34
4.	Les laisses	37
D.	Le matériel de divertissement.....	37
1.	Les jouets	37
2.	Les objets à mâcher	37
a)	Intérêts	37
b)	Recommandations	38
3.	Le <i>clicker</i>	38
E.	La propreté.....	38
1.	Les tapis éducateurs	38
2.	Le matériel de toilettage	39
V.	Les besoins du chien	39
A.	Objectifs	39
B.	L'activité physique.....	39
C.	L'activité mentale	40
D.	La nutrition	40
1.	Les repas	40
2.	Les récompenses	42
3.	Les extras	42
4.	Les courbes de croissance.....	43
E.	Le besoin social.....	43
1.	Avec les humains.....	43
2.	Avec les congénères	44
VI.	Le comportement.....	45
A.	Objectifs	45
B.	Comportement normal : l'emploi du temps classique d'un chiot.....	45
C.	Comportement normal : l'habitation	45
D.	Comportement problématique : la sensibilisation	46
E.	Comportement pouvant être problématique : le mordillement	46
F.	Comportement problématique : la protection de ressources.....	46
VII.	L'éducation	47
A.	Objectifs	47
B.	Les bases de l'éducation	47
C.	Focus sur l'éducation positive	48
D.	L'apprentissage de la propreté	49
E.	L'apprentissage de la solitude	49
F.	Importance de l'apprentissage des ordres de base	49
G.	Le <i>medical training</i>.....	50
H.	Quelques erreurs fréquentes	50
1.	Répéter la demande en boucle	50

2.	Ne pas passer par l'étape de la longe.....	51
3.	Ne pas consolider les acquis.....	51
4.	Manquer de constance.....	51
I.	Composer avec le caractère du chien	52
J.	Le cas particulier des enfants	52
K.	Conseiller sur le choix d'un.e éducateur.rice	53
Partie 2	55	
Présentation aux propriétaires	55	
I. Le choix du format.....	55	
A. La consultation	55	
B. Le choix de la fragmentation.....	55	
II. Le choix du support	56	
A. Les fiches races.....	56	
1.	Objectifs	56
2.	Contenu	57
3.	Format	58
a)	Les caractéristiques physiques et comportementales.....	58
b)	La compatibilité.....	59
c)	Prévention	60
(1)	Les pathologies.....	60
(2)	Les coûts	61
d)	Les codes d'aide aux vétérinaires.....	62
B. Les tableaux de calcul du budget.....	63	
1.	Objectifs	63
2.	Contenu	64
a)	Le budget nourriture.....	64
b)	Le budget de médecine préventive.....	65
c)	Le budget pathologie	66
d)	Le budget total	67
C. Le livret.....	69	
1.	Objectifs	69
2.	Contenu	69
a)	Partie 1 : Choisir son chiot	69
(1)	Cerner le.la client.e	70
(2)	Les voies d'adoption.....	70
(3)	Le choix du chiot	71
b)	Partie 2 : Préparer son arrivée.....	71
(1)	Le matériel	72
(2)	Les besoins	72
(a)	Physiques et mentaux	72
(b)	Nutritionnels.....	72
(c)	Sociaux.....	73
(3)	Le comportement.....	73
(a)	Comprendre son chien	73
(b)	Comportement et éducation	73
(c)	L'emploi du temps du chiot.....	74
(4)	L'éducation	75
3.	Utilisation	75
Conclusion	77	

<i>Bibliographie</i>	79
<i>Annexes</i>	89

Table des annexes

Annexe 1 : Exemple de <i>Puppy Aptitude Test</i>	92
Annexe 2 : Tableau du <i>Service Dog of America</i> de l'exercice possible en fonction de l'âge pour un chien de taille moyenne.....	95
Annexe 3 : Publication d'un collectif de nutrition sur les arguments commerciaux mensongers.....	96
Annexe 4 : Tableau récapitulatif d'aliments courants toxiques pour le chien présent sur le site de la SCC.....	97
Annexe 5 : Ensemble des fiches races.....	98
Annexe 6 : Ensemble des tableaux d'aide à l'estimation du prix.....	119
Annexe 7 : Livret d'aide à la présentation aux client.es.....	124

Table des figures

Figure 1 : Chien portant un harnais en « H » avec une attache dorsale (source : pexel.com).....	35
Figure 2 : Image d'un chien portant un harnais en « Y » avec une attache sur la sangle ventrale (source : chatgpt.com)	35
Figure 3 : Image dun chien portant un harnais en « T » (source : chatgpt.com).....	36
Figure 4 : Image d'un chien portant un harnais en « X » (source : pexel.com)	36
Figure 5 : Exemple de fiche race avec des encadrés situant les différentes parties de la fiche.....	57
Figure 6 : Exemple de l'encadré en haut à droite de la fiche race du Golden Retriever	59
Figure 7 : Journée type de la fiche du Berger Australien.....	60
Figure 8 : Haut de page de la fiche race du Spitz Allemand.....	63
Figure 9 : Journée type des client.es présente dans le livret.....	70
Figure 10 : Photographie de chiens de tailles différentes entrain d'interagir positivement (source : pexel.com)	73
Figure 11 : Extrait de l'emploi du temps du chiot présent dans le livret d'accompagnement	75

Table des tableaux

Tableau I : Partie de la fiche race dédiée au budget.....	62
Tableau II : Poids du chiot en kilos en fonction de son âge en mois et de son poids à l'âge adulte en kilos	64
Tableau III : Tableau complet du prix de l'alimentation	65
Tableau IV: Calcul du budget lié à la médecine préventive	Erreur ! Signet non défini.
Tableau V: Prix de pathologies courantes en pratique vétérinaire	67
Tableau VI : Extrait du tableau du prix du chiot présent en annexe 6	68
Tableau VII : Calcul du budget total.....	69

Liste des abréviations

AKC :	<i>American Kennel Club</i>
API :	AntiParasitaire Interne
APE :	AntiParasitaire Externe
ASPCA :	<i>American Society for the Prevention of Cruelty to Animals</i>
AVMA :	<i>American Veterinary Medicine Association</i>
BARF :	<i>Biological Appropriate Raw Food</i>
CNR BEA :	Centre National de Référence pour le Bien Être Animal
DEFRA :	<i>Department for Environment Food and Rural Affairs</i>
ESCCAP :	<i>Europeen Scientific Counsel Companion Animal Parasites</i>
LOF :	Livre des Origines Français
Mcal :	Mégacalorie
Medprev :	Médecine préventive
OCAD :	Observatoire de la protection des Carnivores Domestiques
PAT :	Puppy Aptitude Test
RC :	Royal Canin®
RSPCA :	<i>Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals</i>
SCC :	Société Centrale Canine
SDTE :	Syndrome de Dilatation-Torsion de l'Estomac
SIREN :	Système d'Identification de Répertoire des ENtreprises

Introduction

D'après le premier rapport du Centre National de Référence pour le Bien Être Animal (CNR BEA) pour l'Observation de la protection des Carnivores Domestiques (OCAD) intitulé « État des lieux sur l'abandon des chiens et des chats en France », il y aurait eu en 2021 en France 59 360 abandons de chiens dont 80% auraient un âge médian autour d'un an (CNR BEA 2021). Parmi les causes citées pour justifier ces abandons, on trouve de manière significative (avec une p value $<0,05$) :

- Le sexe : les mâles sont significativement plus abandonnés que les femelles (supposition de raisons comportementales)
- La race : les chiens de type bergers, American Staffordshire Terrier, Bergers d'Anatolie et Dogue allemand sont significativement plus abandonnés que leurs congénères rapporté à la présence de la race dans la population.

Le personnel travaillant dans des refuges et fourrières interrogé dans le cadre de l'étude a répondu sur les causes majoritaires d'abandons d'après leurs observations. Selon eux, les problèmes comportementaux arrivent en première place suivis du manque d'information des propriétaires, des acquisitions irréfléchies, des divorces, et des déménagements. Enfin on retrouve aussi les décès, le manque de moyens financiers et les problèmes médicaux.

On constate donc que, d'après des professionnels du milieu, si les propriétaires étaient mieux informés ; notamment des comportements propres à certaines races, des méthodes d'éducation, des coûts liés à la possession d'un chien, des maladies potentielles, des avantages/inconvénients de la stérilisation *etc.* ; le nombre d'abandons pourrait potentiellement être réduit. Cette thèse a pour vocation d'aider les vétérinaires qui le souhaitent à mettre en place un accompagnement des futurs propriétaires dans le choix du chien qui leur conviendrait, leur donnant ainsi toutes les informations pour prendre une décision éclairée, raisonnée, réfléchie et accompagnée.

La participation à cet accompagnement permettrait aux propriétaires d'aborder l'adoption plus sereinement en étant accompagnés et confortés dans le choix de la race qui leur convient mais aussi dans le choix du lieu d'adoption. En effet, ce choix peut être source d'anxiété, d'autant plus dans notre société actuelle où le bien-être animal est au premier plan. Les propriétaires sont conscients de l'impact de leurs achats sur ce dernier. Le/la vétérinaire étant le/a référent.e en bien-être animal, il/elle est le mieux placé.e pour les aiguiller sur le choix d'un élevage éthique et en particulier pour les aider à choisir entre les trois voies principales d'acquisition d'un animal à savoir en élevage, en refuge ou chez des particuliers.

Du côté des vétérinaires, la mise en place et la promotion d'un tel accompagnement dans les cabinets permettrait une fidélisation des client.es, ce qui est confirmé par des professionnels ayant un dispositif similaire en place ainsi que

par les retours des futurs propriétaires ayant testé le cursus présenté dans ce manuscrit. Les vétérinaires établissent ainsi un lien de confiance avec les propriétaires avant même l'arrivée de l'animal, ce qui se traduit pour les client.es par la sensation d'avoir affaire à un.e vétérinaire impliqué.e et volontaire. De plus, les vétérinaires interrogé.es n'ayant pas mis en place le dispositif voient un avantage au-delà de l'aspect purement financier dans la facilitation de leur travail, en permettant aux futurs propriétaires d'avoir une plus grande conscience de leur rôle, des besoins de leur animal, du coût des soins et de la nécessité d'éducation de leur chien, notamment pour les actes médicaux. Tous ces aspects facilitent la poursuite d'une relation propriétaire-vétérinaire optimale.

Ainsi, les objectifs de cet accompagnement sont :

Objectifs principaux :

- Réduire le nombre d'abandons de chiens
- Avoir des propriétaires plus conscients des besoins et des spécificités de leur animal

Objectifs secondaires :

- Repositionner le cabinet vétérinaire comme la première source d'informations fiables sur leur animal pour les propriétaires de chiens.
- Replacer le.la vétérinaire au centre des relations entre les propriétaires et les professionnels du monde animal (éleveurs, éducateurs canins, refuges, toiletteurs etc.) de leur secteur.

En pratique, cette thèse vise à fournir aux vétérinaires un rappel des connaissances essentielles à maîtriser pour conseiller correctement leur clientèle, ainsi que la méthodologie et les outils nécessaires à la mise en place de cet accompagnement pré-adoption.

Partie 1

Informations nécessaires à l'accompagnement

I. Conseiller sur le mode d'adoption

A. OBJECTIFS

L'objectif de cette partie est de fournir les informations nécessaires pour aiguiller les propriétaires sur le mode d'adoption qui leur convient. Le/la vétérinaire doit pouvoir aider les propriétaires à choisir entre une adoption en élevage, en refuge ou chez des particuliers. Pour cela, il/elle doit connaître la réglementation relative à l'élevage et à la vente des carnivores domestiques. Il/elle doit également posséder des notions concernant les dispositions nécessaires à mettre en place pour élever un chiot qui sera équilibré physiquement et mentalement et pouvoir justifier du prix d'achat d'un chiot en regard des efforts et des dépenses fournis par l'éleveur/se. Toutes ces connaissances devraient lui permettre de juger de la qualité d'un élevage et de faire des recommandations à ses client.es en fournissant par exemple des signes positifs ou négatifs à rechercher chez des vendeurs.

B. PARTICULIERS, REFUGES ET ÉLEVAGES

1. La réglementation de la vente

D'après l'article L214-8 du Code rural et de la pêche maritime, pour qu'un achat de chien soit légal, le vendeur doit posséder un numéro du Système d'Identification du Répertoire des Entreprises (SIREN), et ce dès la vente d'un chiot et quel que soit le vendeur (particulier ou élevage). La seule situation ne nécessitant pas de numéro de SIREN est la vente occasionnelle par un particulier d'animaux adultes.

De plus, les annonces de vente de chiots doivent obligatoirement mentionner :

- Le numéro de SIREN de l'élevage ou numéro de portée si celle-ci est inscrite au Livre des Origines Français (LOF)
- Le nom scientifique de l'espèce et la race auxquelles appartiennent les animaux
- Le sexe
- Le lieu et la date de naissance
- Le nombre de femelles reproductrices au sein de l'élevage et le nombre de portées par an
- Le numéro d'identification des chiots

- L'âge des animaux (minimum deux mois par obligation légale)
- L'inscription de la portée au LOF et si non, le numéro d'identification de la mère et le nombre de chiots dans la portée
- Le prix du chiot ou mention explicite de sa gratuité

Notons aussi que la vente d'animaux sur internet est interdite sauf si les annonces sont présentées dans une rubrique spécifique à la vente d'animaux comportant des messages de sensibilisation et d'information de l'acheteur.se.

Les cédants doivent accompagner le chiot des documents suivants :

- Un certificat d'engagement de connaissance des besoins spécifiques à l'espèce, à faire signer au moins sept jours avant la cession
- Un document attestant de l'identification
- Une attestation de cession
- Un certificat vétérinaire de bonne santé de moins de trois mois délivré par un.e vétérinaire au vu des informations portées à sa connaissance et d'un examen du chien
- Une copie de la déclaration de naissance au LOF si inscrit au LOF

Il n'y a pas d'obligation légale de vaccination et de traitements antiparasitaires mais il est fortement conseillé de choisir un vendeur vaccinant ses chiots et reproducteurs et les traitant contre les parasites externes et internes. En effet les virus contre lesquels sont protégés les chiots lors de la vaccination circulent toujours dans les élevages français (Grellet *et al.* 2017) tout comme les parasites (particulièrement parasites internes) (*European Scientific Counsel Companion Animal Parasites* (ESCCAP), 2021). Les traitements éventuels devraient être inscrits sur le carnet de santé remis avec le chiot et la question peut être posée à l'éleveur.se avant l'achat.

On note au vu de ce rappel sur la loi qu'il est généralement plus simple d'acquérir légalement un animal dans un élevage ou en refuge que chez un particulier.

2. Le travail d'élevage

Rappelons dans ce paragraphe que la reproduction des carnivores domestiques demande un certain investissement, aussi bien de temps que financier, plus ou moins important en fonction de la technicité de l'élevage.

Du côté des reproducteurs, que la portée soit inscrite au LOF ou non, il est recommandé au minimum des tests génétiques afin d'évaluer la consanguinité des parents. La Société Centrale Canine (SCC) a rendu obligatoires les empreintes génétiques pour les reproducteurs depuis 2023. Une surveillance de la mère lors de la gestation et de la mise bas ainsi qu'un changement d'alimentation pour une alimentation adaptée (notamment plus riche en calcium) au moins sur la fin de la gestation et pendant la lactation sont aussi fortement recommandés (Fefebvre, 2019). La majorité des vendeurs doivent ajouter le coût des vaccins et des antiparasitaires, certains parasites pouvant être transmis pendant la gestation (ESCCAP, 2021). Certains élevages pratiquent aussi des dépistages génétiques pour des pathologies propres à la race (comme la macrothrombocytopénie congénitale du Cavalier King Charles par exemple), font suivre leurs femelles en reproduction dans des cabinets vétérinaires pour une insémination au moment optimal, achètent de la semence pour des inséminations artificielles etc.. Enfin, certaines mises bas peuvent présenter des complications entraînant la nécessité d'une césarienne et/ou la perte de chiots.

Pour les chiots, le coût minimum comprend l'alimentation de leur sevrage à leurs deux mois et l'identification. La majorité des vendeurs paieront aussi les coûts associés à la vaccination à huit semaines d'âge et les traitements antiparasitaires jusqu'à leur cession. Certains élevages investiront aussi dans leur apprentissage et leur développement avec l'achat de kennels et de jouets divers et variés.

Le « coût de production » d'un chiot est difficile à évaluer et susceptible de varier fortement en fonction de la race du chiot et de l'élevage. Cependant, d'après une éleveuse de la Sarthe interrogée par le journal Ouest-France en 2025, le coût de production d'un chiot LOF pour un élevage existant (sans compter le coût d'achat et d'entretien des reproducteurs) serait d'environ 700 €. Ce prix est corroboré par plusieurs blogs d'éleveurs qui listent leurs dépenses pour une portée (Educanin ; Les loups gris d'Occitanie 2022 ; Le domaine du Bost ; SCC 2022). Il semble important que les vétérinaires connaissent cet ordre de grandeur afin de pouvoir justifier du prix des chiots auprès des client.es.

Enfin, au-delà du « coût de production » la différence entre un.e éleveur.se expérimenté.e et un particulier pourrait se sentir dans le travail d'éveil et d'éducation des chiots. Que ce soit chez un.e particulier ou chez un.e éleveur.se il est important pour son épanouissement qu'un chiot ait accès à différents stimuli, à différentes personnes et différents animaux, aux moments propices de son développement (Henley 2019). Toutes ces expériences de vie rendront le chiot plus tolérant de ce qu'il trouvera dans son nouveau foyer. Cela sera développé plus bas dans la Partie 1, I, B.

3. L'adoption en refuge

Il est délicat de recommander d'adopter un chien provenant d'un refuge, car son historique et son tempérament nous sont inconnus. De plus, notons qu'une partie des chiens se trouvant en refuge ont été abandonnés pour des raisons

comportementales. Une étude datant de 2022 suggère cependant que le nombre de chiens présentant des troubles comportementaux en refuge serait surestimé, les abandons pour raison comportementale ayant en réalité plus pour origine une attente trop élevée des propriétaires que de vrais troubles comportementaux chez les chiens (Patronek *et al.* 2022).

Par ailleurs, le passage en refuge pourrait avoir en lui-même un impact psychologique sur le chien bien que celui-ci soit encore mal documenté (Protopopova 2016). Pour cette raison et du fait de leur début de vie ayant pu être traumatisant, même les chiots présents en refuge peuvent se révéler difficiles à éduquer.

Ainsi avant de recommander l'adoption en refuge, il convient de s'assurer des attentes des client.es. Ceux.celles-ci doivent avoir conscience des probabilités de recueillir un chien peureux envers les humains et/ou les enfants et/ou les autres chiens, de la probabilité de destructions et/ou d'aboiements dans leur foyer et de la possibilité de coûts médicaux. Enfin ils.elles doivent avoir conscience que l'effort d'éducation à fournir doit être constant et ce pendant plusieurs semaines à plusieurs mois avant de voir des améliorations. Trop de chiens adoptés en refuge sont encore ramenés peu de temps après pour des raisons comportementales (Powel *et al.* 2021).

De plus, la confiance et l'acceptation du.de la nouveau.elle propriétaire par le chien n'est pas garantie d'être immédiate. Des personnes attendant donc un impact positif immédiat dans leur vie risquent de se voir déçues.

Au vu de ces informations, si les futurs propriétaires souhaitent adopter dans un refuge, il apparaît nécessaire de bien cerner le caractère du chien qui leur conviendrait afin de limiter le risque de retour. Les adoptant.es pourront ensuite transmettre ces informations au refuge, l'appui d'un.e vétérinaire à leur dossier leur sera certainement bénéfique.

Dans tous les cas, il peut être sage de recommander en même temps un.e bon.ne éducateur.rice canin pouvant les accompagner en cas de difficultés (Powel *et al.* 2022). Les informations nécessaires pour conseiller un.e éducateur.rice canin seront précisées dans la partie 1. VII. K. .

C. ÉVALUER LA QUALITÉ DE L'ÉLEVAGE

1. La réglementation en élevage

D'après les articles 12 à 14 de l'Arrêté du 19 juin 2025, un élevage de chiens doit répondre à ces obligations légales :

- Chaque animal doit avoir accès à de l'eau propre à volonté

- Les animaux doivent être nourris quotidiennement avec de la nourriture adaptée à leurs besoins physiologiques
- Les animaux doivent être hébergés dans une surface de cinq mètres carrés minimum par chien pour des chiens de moins de 70 centimètres au garrot, 10 mètres carrés pour des chiens de plus de 70 centimètres au garrot. La hauteur doit être de deux mètres. La pièce doit être isolée thermiquement et contenir une partie abritée et un couchage. De plus, l'hébergement doit être enrichi pour limiter l'ennui
- Les chiens doivent avoir un accès constant à l'extérieur
- Les chiens doivent avoir quotidiennement accès à l'extérieur, à des interactions positives avec leurs congénères et avec des humains
- L'entrave permanente est interdite, les chiens doivent pouvoir se mouvoir librement et exprimer des comportements propres à leur espèce
- La présence d'une infirmerie isolée des animaux sains est obligatoire
- L'utilisation de méthodes ou outils entraînant une douleur physique ou psychologique chez le chien est interdite
- Le port de la muselière est restreint aux situations à risque de morsures

Enfin, rappelons que les chiens doivent pouvoir exprimer une large variété de comportements normaux et qu'il est obligatoire d'entamer des démarches pour stopper les comportements stéréotypés. Un élevage ne respectant pas ces obligations légales ou ayant des chiens présentant des stéréotypies ne pourra donc pas être recommandé.

2. Rappels sur les besoins du chiot au cours de ses premières semaines de vie

Élever un chiot équilibré psychologiquement requiert un travail important. En commençant par le choix des reproducteurs : en effet au-delà du risque de transmission de maladies génétiques, il a aussi été démontré que certains traits de caractère étaient génétiquement transmissibles comme l'hypersensibilité au bruit, la nervosité, l'anxiété face à la nouveauté (Overall *et al.* 2025) ou l'agressivité (Liinamo *et al.* 2014). Le tempérament des reproducteurs est donc essentiel et ne devrait pas être négligé par l'éleveur.se au profit d'autres traits.

Pendant la gestation, le stress de la chienne doit être limité autant que possible (Henley 2019). L'éleveur.se ne doit pas bousculer ses habitudes, la laisser interagir avec ses congénères comme avant, la promener comme avant, en la laissant

cependant décider du niveau d'activité physique des sorties. Les interactions positives avec les humains aideront également la chienne à réduire son niveau de stress.

Dans l'idéal, une fois nés, les chiots ne doivent pas être en compétition dans la fratrie, il faut donc s'assurer que tout le monde ait accès à la mamelle et à la chaleur maternelle, si besoin compléter les plus faibles en lait, ajouter des peluches ou des tétines pour bébé afin que leurs besoins soient comblés. Si besoin et disponibilité, faire appel à une nourrice (Henley 2019). De plus l'éleveur.se peut commencer dès la naissance à manipuler les chiots, peu de temps à la fois afin de les habituer à de légers inconforts (Henley 2019).

À partir de 13 jours, les chiots commencent à ouvrir les yeux, puis à pouvoir se déplacer. Il est temps d'introduire de nouveaux éléments dans leur environnement ainsi qu'un peu plus de perturbations toujours dans le but de les habituer progressivement. Par exemple, la case des chiots peut être déplacée dans un environnement plus passant ce qui permettra de les habituer à l'activité et au bruit. Si cela est impossible, l'agitation peut être simulée en passant une bande sonore de bruits (légers bruits de ville, de conversation etc.) dans la pièce où sont gardés les chiots. Il convient aussi de commencer à enrichir leur milieu en fournissant des jouets d'éveil en quantité suffisante pour la portée (Henley 2019) et de les aider dans l'apprentissage de la propreté en créant une zone de toilettes non loin de la zone de repos. Enfin à partir de ce moment il est préférable que la chienne soit libre de ses mouvements et puisse quitter si elle le souhaite momentanément ses chiots. Cela participe aussi à l'habituatation au stress et à la frustration des chiots en plus de profiter au moral de la chienne (Henley 2019).

À partir de trois semaines et jusqu'à la cession des chiots, ceux-ci seront dans leur « période sensible ». Durant cette période, les chiots se sèvent, apprennent les codes canins et sont plus réceptifs à leur environnement. Ce à quoi ils sont exposés durant cette période a plus de chance d'être accepté par eux comme étant « normal ». Il est donc primordial que les chiots restent avec leur mère et leur fratrie pendant cette période, voire dans le meilleur des cas qu'ils soient en contact avec les autres chiens de l'élevage afin de se socialiser au maximum. Il en va de même avec les humains. L'éleveur.se peut introduire un maximum de bruits, d'odeurs et d'objets différents pour optimiser l'habituatation des chiots. Enfin sur cette période l'éleveur.se peut commencer l'éducation et l'apprentissage de la solitude des chiots en leur apprenant par exemple à manger seul dans un kennel ou les ordres de base comme le « assis » ou le fait de venir à l'humain (Henley 2019).

On constate qu'entre un.e éleveur.se qui réalise activement toutes ces tâches et un.e qui respecte uniquement le cadre légal, il y a un large spectre. Il convient au.à la vétérinaire d'expliquer brièvement aux client.es les signes extérieurs qui pourraient démontrer de la qualité de l'élevage (accès des animaux à l'extérieur, présence d'objets d'enrichissement pour les chiots, questions sur les déplacements de la mère...). Le meilleur retour reste peut-être celui des adoptants précédents. Il est

judicieux de conseiller aux client.es de prendre contact avec des propriétaires ayant adopté dans l'élevage (ou chez les particuliers) repérés pour avoir un retour sur le tempérament de leur chien et de leur chiot. Pour des particuliers, il sera peut-être plus simple de rencontrer la mère, de visiter l'environnement des chiots et de questionner sur la gestion que dans un élevage où l'accès aux animaux est souvent restreint pour des raisons de réglementation sanitaire et/ou de distance.

Il est également possible pour le/la vétérinaire de se créer au fil du temps un carnet d'adresses d'élevages avec les retours de ses client.es.

II. Conseiller sur le choix du chiot

A. OBJECTIFS

Au-delà de pouvoir recommander un mode d'adoption éthique et légale, le/la vétérinaire doit pouvoir conseiller sur l'individu à choisir *via* ce mode d'adoption. Il s'agit de pouvoir recommander la race qui semble la plus adaptée aux client.es, mais aussi le tempérament à rechercher chez le chiot. Enfin les questions sur le sexe du chiot et de l'âge auquel les propriétaires devraient le récupérer sont des questions fréquentes auxquelles les vétérinaires souhaitant proposer des consultations pré-adoption doivent pouvoir répondre.

B. LA RACE

Aider les futurs propriétaires à faire le choix d'une race qui leur convienne nécessite d'une part d'avoir des connaissances sur les attentes des propriétaires ainsi que sur leurs habitudes afin de pouvoir juger si ces attentes sont réalistes, et d'autre part d'avoir des connaissances sur les différentes races de chiens. Pour aider les praticien.nes à acquérir et transmettre ces informations, cette thèse propose notamment des outils sous forme de « fiches races » dont le contenu et le mode d'emploi sont détaillés dans la seconde partie (*cf* Partie 2, II.A.).

Notons que dans le cas des chiots issus de chiens de deux races différentes il est difficile de prédire le tempérament ou parfois même le gabarit des chiots mais dans tous les cas, c'est le soin apporté à la portée qui permettra d'obtenir des chiots équilibrés physiquement et psychologiquement (*cf* Partie 1, I.C.2.).

C. LE LIVRE DES ORIGINES FRANÇAIS

Le LOF est le registre où sont inscrits les chiens de race en France. Il permet entre autres de connaître avec précision la généalogie des chiots issus de deux chiens qui y sont inscrits, limitant ainsi la consanguinité. De plus, les tests de bonne santé génétique (test ADN ou radiographies de dysplasies par exemple) sont désormais également enregistrés sur le site de la SCC. Ainsi, choisir un chiot inscrit au LOF permet de s'assurer facilement qu'il est issu de parents compatibles et sains. Pour des futurs adoptants cherchant un chien pour un travail plus spécifique, le *pedigree*

des parents est également inscrit sur leur fichier LOF avec leurs résultats dans des concours de beauté ou de travail. De plus le LOF avec son mécanisme de confirmation permet de conserver les standards de race, aussi bien physiques que comportementaux. Adopter un chiot LOF revient donc ainsi à participer à la conservation des standards de race.

Un chiot dont les parents ne sont pas inscrits au LOF ne sera pas officiellement dit « chien de race » mais un chien « d'apparence de race », « type de race » ou « croisé » (SCC 2017). Il est rare que les reproducteurs non-inscrits au LOF soit testés génétiquement, aussi bien pour la parenté que pour les maladies fréquentes propres à la race.

D. LE SEXE

D'après le rapport sur l'état des lieux des abandons en France (CNR BEA 2021), les mâles sont significativement plus abandonnés que les femelles. La justification de cette différence reste cependant à démontrer. Des pistes évoquées seraient des raisons comportementales avec des habitudes de marquage pour les mâles et un tempérament plus prompt à l'agressivité.

Il a été montré que les mâles sont généralement plus joueurs et intrépides que les femelles et plus performants sur le pistage (Starling *et al.* 2013 ; Scandurra *et al.* 2018) mais qu'ils sont également plus représentés dans les cas d'agressivité. Les femelles, elles, montreraient de meilleures aptitudes concernant le travail en coopération avec l'humain. Il convient cependant de se rappeler que la variabilité dans ces traits dépend aussi beaucoup du contexte d'éducation du chien, de sa race et plus tard de son statut reproducteur (Scandurra *et al.* 2018). Avant de conseiller un.e client.e sur le sexe de son futur chien, il faut donc bien prendre en compte son projet pour celui-ci, et mettre en avant que des traits comme l'agressivité supposée chez les mâles sont plurifactoriels et qu'il est possible d'agir pour limiter voire empêcher ce type de comportement.

E. L'ÂGE

Nous avons déjà eu l'occasion d'aborder les points principaux de l'adoption en refuge sans citer l'avantage que présente l'adoption d'un chien adulte à savoir principalement que son caractère est déjà bien formé. Ainsi l'adoptant.e peut déjà se renseigner sur le tempérament de son futur chien avant de faire un choix. Notons cependant qu'avec l'âge, le tempérament semble aussi évoluer et que les chiens plus âgés seraient moins intrépides et leur apprentissage plus long (Scandurra *et al.* 2018). En revanche, pour une majorité d'entre eux, une partie au moins de l'éducation a déjà été faite (comme la propreté par exemple) et cela peut représenter moins de travail pour les futur.es propriétaires. Enfin, n'oublions pas le prix qui est généralement dérisoire à côté de celui d'un chiot.

Si le choix des client.es se porte sur un chiot il est préférable qu'ils récupèrent celui-ci autour de ses deux mois d'âge car il sera encore pour un mois dans sa période

sensible (Henley 2019). Cela laisse donc du temps aux propriétaires de l'habituer à son nouvel environnement.

F. LE TEMPÉRAMENT

Choisir le chiot qui convient à l'adoptant.e est essentiel. Ce cursus devrait permettre aux futurs adoptant.es comme au.à la vétérinaire d'avoir une bonne idée du tempérament souhaité chez le futur chien. Pour choisir leur chiot en fonction, les client.es peuvent se référer à l'éleveur.se qui est la personne connaissant le mieux les chiots de la portée.

Il existe également des tests de personnalité pour les chiots dont un exemple est donné en Annexe 1 (Howell *et al.* 2015 ; Goleman 2010). Il est possible de demander à l'éleveur.se d'en faire passer un à ses chiots mais il n'est pas garanti qu'il.elle accepte. Un Puppy Attitude Test (PAT) consiste en une suite de tests très simples devant être réalisés dans un endroit clos et inconnu du chiot et par deux personnes (une réalisant les tests et une notant les résultats) devant être également inconnues du chiot. Il est conseillé d'interpréter les résultats comme des traits de personnalité. Les traits pouvant être évalués sont par exemple :

- La proximité à l'humain
- L'indépendance
- La réaction au stress
- Le caractère déterminé
- L'envie de travailler en collaboration avec l'humain
- Le caractère câlin
- La sensibilité au son
- La réaction à la nouveauté (*Fight-or-Flight* réaction)

Ces traits sont évalués vers huit semaines d'âge. Ils peuvent évoluer mais donnent un portrait global de la personnalité du chiot. Il ne faut cependant pas attendre de changement drastique de comportement en grandissant sauf cas particulier, surtout si le chiot présente des résultats extrêmes à certains tests (Goleman 2010). Le test présent en annexe de cette thèse (Annexe 1) stipule que les chiots ayant des résultats majoritairement compris entre quatre et six ont plus de chances de convenir à une majorité de personnes. Il est également possible pour les adoptant.es de faire passer un de ces tests au chiot tout de suite après l'achat afin de les aider à mieux cerner la personnalité de leur nouveau chien, mais dans ce cas, le test n'aura évidemment pas d'incidence dans le choix du chiot. Il est par exemple

possible pour le/la vétérinaire de proposer aux client.es de faire passer ce test à leur chiot lors de la visite de bonne santé qui suit l'adoption.

III. Informations à fournir avant la visite vaccinale

A. OBJECTIFS

Il est recommandé aux client.es de réaliser une visite de bonne santé peu de temps après l'adoption du chiot. Cette partie présente un rappel des droits de l'acheteur.se soulignant l'importance de la réalisation de cette visite. Elle donne également les informations sur les cas pour lesquels un recours en justice est possible ainsi que les délais à respecter pour entamer cette action. Enfin cette partie présente aussi les précautions à prendre pour conserver la santé du chiot nouvellement arrivé.

B. LÉGISLATION

1. Les vices rédhibitoires

L'article L213-2 du Code rural dresse la liste des affections considérées comme vices rédhibitoires chez les chiens. Il s'agit des maladies contre lesquelles protègent les valences essentielles de vaccination à savoir la maladie de Carré, l'hépatite de Rubarth et la parvovirose. À ces maladies s'ajoutent la dysplasie coxofémorale, l'ectopie testiculaire pour les animaux âgés de plus de six mois et l'atrophie rétinienne. Ainsi d'après l'article L213-5 du Code rural, l'acheteur.se dispose de 30 jours pour ouvrir une action en garantie des vices cachés mais les délais de suspicion par les vétérinaires sont beaucoup plus courts :

- Huit jours après livraison pour la maladie de Carré
- Cinq jours après livraison pour la parvovirose
- Six jours après livraison pour l'hépatite de Rubarth

Les autres maladies ne sont pas soumises au délais de suspicion (France 2023). On conseillera donc à l'acheteur.se de réaliser une visite de bonne santé chez son/sa vétérinaire dans la semaine suivant l'acquisition. Cela permet de respecter les délais de suspicion, de limiter l'attachement si le chiot présente un vice rédhibitoire et que le/la client.e souhaite annuler la vente et/ou d'ouvrir une action en justice si souhaitée et nécessaire.

2. Les défauts de conformité

La vente d'animaux se plie aussi au Code de la consommation qui prévoit une obligation du vendeur de répondre à des défauts de conformité à la livraison du produit (France 2000). Les défauts de conformité concernent toutes les affections qui pourraient constituer un écart au contrat de vente ou aux attendus lors de ventes semblables (France 2000). Cela inclut donc des affections non présentes dans la liste des vices rédhibitoires. Dans le cas de défauts de conformité, l'acheteur se a jusqu'à deux ans pour ouvrir une action en justice.

C. SANTÉ ET MÉDECINE PRÉVENTIVE

La majeure partie de la médecine préventive pourra être abordée lors de la première consultation vaccinale, en revanche le cursus pré-adoption permet d'aborder les précautions particulières à prendre en fonction de la race que les client.es ont choisi d'adopter (comme limiter l'utilisation des escaliers pour les chiots de race de grande taille et/ou sujet à la dysplasie par exemple). Les affections plus fréquentes dans les différentes races seront précisées dans la Partie 2.II.A.

Le cursus pré-adoption ou la visite de bonne santé permet aussi d'aborder les endroits et les contacts possibles pour le chiot avant la fin de son protocole de vaccination. Rappelons que le chiot entre deux et trois mois se trouve dans sa période sensible où il est judicieux de l'introduire à de nouveaux environnements (Henley 2019) mais que celui-ci n'a pas fini son protocole de primo-vaccination, le rendant potentiellement vulnérable aux maladies contre lesquelles protègent la vaccination. Il peut alors être suggéré aux client.es de promener leur chiot dans des sacs par exemple afin qu'ils puissent voir de nouveaux environnements en limitant les contacts avec des pathogènes. Éviter les lieux publics fréquentés par des chiens et organiser des rendez-vous jeux à la maison avec des chiens ou des chiots correctement vaccinés. En plus de les protéger, cela permettra une socialisation progressive favorable pour le chiot (Wormal *et al.* 2016).

IV. Le matériel

A. OBJECTIFS

De plus en plus de nouveautés se développent dans le matériel pour chien. Cette partie contient les informations nécessaires pour aider le.la vétérinaire à faire le tri entre ce qui est vraiment utile aux propriétaires et ce qui ne l'est pas, voire ce qui pourrait présenter un risque pour la santé du chien.

B. LE MATÉRIEL D'INTERIEUR

1. Le ou les paniers

Le panier est un endroit très important pour le chiot, il doit être son endroit personnel, c'est-à-dire un espace dans lequel il sait qu'il ne sera pas dérangé lorsqu'il est dedans, ni manipulé. Il est important de laisser au chien un endroit « à l'abri » pour se reposer (*Department for Environment Food and Rural Affairs* (DEFRA) 2025). S'il est choisi de mettre plusieurs paniers, il peut être décidé d'un seul qui lui sera consacré, cela permet que le chien ait un endroit confortable où il peut recevoir des caresses, et un endroit où il sera tranquille.

Dans un premier temps il peut être utile de ne prendre qu'un panier en plastique dans lequel on ajoute des plaids, serviettes etc. qui seront plus faciles à nettoyer qu'un coussin si un accident venait à arriver. Le panier doit être suffisamment confortable pour que le chien vienne spontanément s'y coucher. Pour les chiens lourds (de grande taille) qui ont facilement des escarres, on prendra garde à avoir un panier suffisamment rembourré pour en limiter le développement.

2. L'endroit "*Puppy Proof*"

De nombreuses études portant sur l'éducation du chien ont montré que le type d'éducation le plus efficace et ayant le moins d'impact négatif pour le chien est l'éducation par renforcement positif (Deldalle & Gauret 2014 ; Owczarczak-Garstecka *et al.* 2025). Nous l'évoquerons plus en détail dans la Partie 1,VII sur l'éducation mais elle consiste globalement à récompenser les bons comportements du chiot et à éviter qu'il puisse démontrer des comportements non souhaités.

Un endroit *Puppy Proof* est un espace dans lequel le chiot n'est pas en mesure de causer de dommages aux biens des propriétaires, c'est-à-dire qu'il est sécurisé, facilement nettoyable et avec uniquement des objets que le chien ne peut pas détruire. Il est essentiel à la fois pour la tranquillité d'esprit des propriétaires et pour son éducation. L'endroit *Puppy Proof* évite au chiot de commettre des erreurs lorsqu'il est laissé sans surveillance. Il peut consister en une cage, un parc ou encore une pièce de la maison. L'important est que le chiot ait suffisamment d'espace et d'occupation pour le temps où il est laissé sans surveillance. Il n'est pas recommandé cependant de le laisser seul trop longtemps ni sans occupation ou bien de s'en servir pour régler des problèmes comportementaux (Bleuer-Elsner & Masson 2024).

La durée pendant laquelle le chiot peut rester seul va dépendre de son âge et de sa personnalité. Une règle simple peut être : pas plus d'une heure par mois d'âge avec un maximum de quatre heures au-delà de quatre mois. Il est important de noter que cette règle ne convient pas à tous les chiots, ceux souffrants d'anxiété de séparation par exemple ne pourront certainement pas rester seuls plusieurs heures d'affilées. Avant de le laisser seul, il est préférable que le chien soit promené et ait mangé, de façon à ce qu'il passe la majeure partie du temps à dormir (*Royal Society*

for the Prevention of Cruelty to Animals (RSPCA)). De plus le chien ne devrait pas être laissé sans objet d'occupation (RSPCA).

3. Les gamelles

a) La matière

Il existe des gamelles de différents matériaux (classiquement métal, plastique ou céramique) et de différentes tailles. À ce jour, il n'a pas été démontré de façon certaine que la matière ait un intérêt particulier pour le chien ou pour la propreté. En revanche, il semblerait que pour éviter les contaminations bactériennes, la gamelle devrait être nettoyée après chaque repas et de préférence au lave-vaisselle (Luisiana *et al.* 2022 ; Raspa *et al.* 2023). Enfin, plus la gamelle contiendra d'aspérités, plus les bactéries pourront facilement s'installer (Raspa *et al.* 2023).

La taille de la gamelle dépendra surtout de la quantité de nourriture qu'elle devra accueillir une fois le chien adulte.

b) Les puzzle-feeders

La gamelle a aussi un impact sur le comportement du chien. En effet, de plus en plus d'études soutiennent l'impact positif des jouets distributeurs de croquettes pour aider à l'occupation et réduire le stress du chien. Ceux-ci permettraient d'augmenter le temps de repas se rapprochant des durées de repas sur des carcasses mais également d'ajouter de l'interaction, du jeu ayant pour effet de réduire le stress du chien (Boonhoh *et al.* 2023). Notons également que pour les chiens qui y sont prédisposés, ralentir significativement la durée du repas est un moyen de lutte efficace contre les Syndromes de Dilatation Torsion de l'Estomac (SDTE) (Boonhoh *et al.* 2023). Il est donc intéressant de recommander directement ce genre de gamelles pour les client.es souhaitant adopter des chiens de grande race. Ces gamelles présentent beaucoup d'avantages mais présentent une difficulté supplémentaire à les nettoyer correctement.

c) Les réhausseurs pour gamelles

Il existe des « réhausseurs » ou « portes gamelles » pour chiens ayant pour but de porter la gamelle à hauteur de la tête du chien. À ce jour aucune étude à notre connaissance ne justifie l'utilisation de tels objets pour des chiens sains. Au contraire ils pourraient être à l'origine d'une augmentation du risque de SDTE pour les animaux à risques (Boonhoh *et al.* 2023). L'intérêt de tels supports se trouverait pour des chiens présentant de l'arthrose cervicale qui auraient donc du mal à baisser la tête ou un mégaoesophage, la gamelle en hauteur permettrait alors une meilleure descente des aliments dans l'oesophage. Dans le cadre de cette thèse où les recommandations visent des chiens en bonne santé, de tels objets ne sont donc pas discutés.

C. LE MATÉRIEL D'EXTÉRIEUR

1. La médaille

La médaille servira quand le chiot sera un peu plus grand mais peut néanmoins être utile dès son plus jeune âge. Une médaille avec le numéro de téléphone du/de la propriétaire que le chien portera en toute circonstance permettra que celui-ci soit contacté rapidement en cas de fugue ou autre accident plutôt que de devoir aller le récupérer chez un.e vétérinaire ou à la fourrière ce qui peut constituer une étape stressante pour le chien et le/la propriétaire.

2. Les colliers

Le collier classique devrait être léger et fin afin que le chien puisse le porter constamment. Il servira à porter la médaille. En revanche, il est préférable d'éviter de s'en servir pour attacher la laisse, ou alors sur de courtes distances ou une fois que le chiot aura appris à ne pas tirer. En effet, la traction répétée sur le collier peut être à l'origine d'une irritation de la trachée ou de cervicalgies. De plus, l'effet d'étranglement est rarement efficace pour apprendre au chien à ne pas tirer en laisse, voire pourrait être à l'origine d'un inconfort psychologique (Grainger *et al.* 2016).

Enfin, un collier lumineux permet de repérer le chien de nuit. Il peut s'avérer indispensable pour les promenades en liberté, surtout l'hiver quand les journées s'écourtent.

3. Les harnais

Le harnais est préférable au collier pour les sorties en laisse. Il permet de répartir les forces de traction sur les épaules et le dos du chien plutôt que sur le cou. La forme du harnais sera à adapter en fonction du chien et de l'activité qu'il pratique. En effet, une force de traction importante et répétée en harnais pourrait être à l'origine de modifications de la démarche et de douleurs musculosquelettiques (Knights & Williams 2021).

Parmi les différentes formes de harnais les plus fréquentes sont :

- Le harnais en « H » (cf Figure 1) : il se compose d'un cercle au niveau du cou et un autre autour du poitrail, reliés par deux sangles, une ventrale et une dorsale. L'attache est alors souvent présente sur la sangle dorsale. Ce type de harnais est idéal pour les chiots en croissance car il en existe dont toutes les sangles sont réglables s'adaptant ainsi au changement progressif de gabarit.



Figure 1 : Chien portant un harnais en « H » avec une attache dorsale (source : pexel.com)

L'attache peut aussi être présente au niveau du poitrail (cf Figure 2). Le but de cette attache au poitrail est de déstabiliser le chien lors de traction. Dans ce cas le harnais peut constituer une aide à l'apprentissage de la marche en laisse.

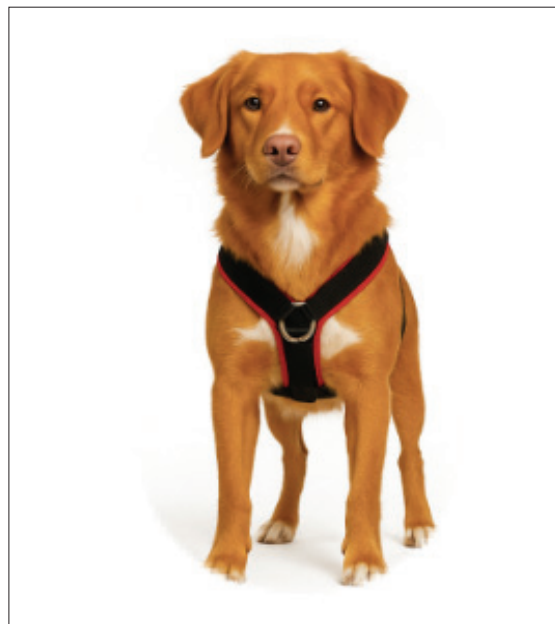


Figure 2 : Image d'un chien portant un harnais en « Y » avec une attache sur la sangle ventrale (source : chatgpt.com)

- Le harnais en « Y » : il a une forme proche de celle du harnais en « H » mais le tour de cou forme une forme en « V » plutôt qu'un cercle. Cela lui donne une forme de « Y » lorsqu'il est regardé de face (cf Figure 2). L'objectif de cette forme évasée est de libérer le cou et d'éviter la remontée sur la trachée lors de traction. Enfin la sangle dorsale du harnais en « Y » est perpendiculaire à la colonne vertébrale du chien, les deux cercles se rejoignent en un point dorsal.



Figure 3 : Image d'un chien portant un harnais en « T » (source : chatgpt.com)

- Le harnais en « T » ou harnais Norvégien : les deux cercles sont presque perpendiculaires l'un par rapport à l'autre. Le cercle du poitrail forme une barre devant les épaules ce qui libère la trachée mais bloque le mouvement des épaules (cf Figure 3). Pour cette raison il est déconseillé pour les sports de tractions (Enviroliteracy 2025).



Figure 4 : Image d'un chien portant un harnais en « X » (source : pexel.com)

- Le harnais en « X » ou harnais de traction : est un harnais conçu pour les sports canins. Le cercle avant a une forme évasée comme pour le harnais en « Y » mais le

cercle arrière est très allongé. La sangle ventrale est large et la sangle dorsale est remplacée par le cercle arrière évasé ayant pour but de répartir la tension de traction le long du dos et de la cage thoracique du chien (cf Figure 4). L'attache se trouve alors à l'arrière du harnais, à la pointe du cercle dorsal.

4. Les laisses

Il est généralement recommandé de posséder au moins deux types de laisses : une laisse courte d'environ un mètre pour les marches au pied ou sorties en ville et une longe plus ou moins longue (cinq mètres minimum conseillés) qui permettra de laisser le chiot explorer son environnement tout en le gardant sous contrôle en attendant que celui-ci ait un bon rappel.

Les laisses de type enrouleur sont déconseillées au moins au début car la longueur changeante rendra plus difficile pour le chiot de comprendre la distance maximale au à la propriétaire autorisée. De plus certaines sources soutiennent que dans le cas de la laisse enrouleur, la traction du chien sur la laisse est récompensée par plus de liberté ce qui peut compliquer l'apprentissage de la marche en laisse (Enviroliteracy 2025 ; Preventive Vet 2024). Même s'il n'existe pas encore de source expérimentale, ces recommandations vont dans le sens des principes de constance et de clarté dans l'éducation qui seront détaillés dans la Partie 1, VII. sur l'éducation.

D. LE MATÉRIEL DE DIVERTISSEMENT

1. Les jouets

Les jouets sont importants pour l'épanouissement du chiot comme du chien (Wells 2004). Différentes textures, couleurs, sons *etc.* permettront au chiot de se familiariser avec la nouveauté en plus de le stimuler intellectuellement. Certaines études ont mis en avant le fait que les chiens préféreraient interagir avec des jouets faisant du bruit et/ou pouvant être mâchés (Wells 2004). Si on souhaite limiter les dépenses il peut être intéressant d'effectuer un roulement entre les différents jouets pour que le chien « oublie » les jouets cachés depuis longtemps et puisse avoir la sensation de nouveauté en les redécouvrant. Cet effet serait plus important pour les individus adultes que pour les chiots qui se lasseraient moins vite de leurs jouets (Wells 2004).

2. Les objets à mâcher

a) Intérêts

Les chiots explorent le monde avec leur gueule et ont besoin de « faire leurs dents », si des objets appropriés ne sont pas fournis par les propriétaires, ils risquent de choisir eux-mêmes des matériaux à mastiquer qui pourraient ne pas plaire aux propriétaires en plus d'être mauvais pour leur santé. Ces objets participeront également à l'épanouissement du chien en permettant de l'occuper pendant les

périodes d'absence des propriétaires. En effet, comme évoqué précédemment, les chiens apprécient beaucoup les jouets pouvant être mâchés et l'univers olfactif est très important pour eux (Wells 2004). Il semblerait que ces objets permettent aussi d'évacuer du stress, ils apporteraient donc un certain apaisement (Arhant *et al.* 2021).

En plus de participer à l'épanouissement du chien, les objets à mâcher permettent de nettoyer une partie du tartre des dents de nos compagnons par action mécanique, il est donc conseillé de leur en donner tant que leurs dents le permettent (Barbosa *et al.* 2023).

b) Recommendations

Concrètement, on peut fournir au chien des objets consommables ou non consommables, et plus ou moins durs. La dureté est à adapter à la force de la mâchoire du chien (oreille de cochon, sabot de veau, corne de buffle, bois de cerf *etc.*). Globalement on peut supposer que si un objet consommable dure moins de 15 minutes, il est trop mou (Arhant *et al.* 2021). Il vaut mieux tester des objets trop mous que trop durs, les chiens pouvant se casser les dents sur des objets trop durs. Il peut aussi être intéressant de proposer des objets de consistances différentes pour que le chien puisse faire son choix.

Notons que les objets consommables à base de viande séchée contiennent un risque sanitaire non nul. De plus, ils peuvent occasionner des désagréments digestifs (diarrhées, vomissements) au chien. Enfin, il convient de mettre en garde contre certains de ces objets couramment employés qui peuvent s'avérer dangereux pour les chiens comme les os (dents cassées, perforations intestinales, *etc.*), les bâtons (blessures dans le tractus digestif causées par des échardes plus ou moins grosses) ou les jouets trop mous qui peuvent être ingérés par le chien (Arhant *et al.* 2021). Il est préférable de toujours surveiller au moins au début lorsqu'un de ces objets est remis au chien.

3. Le *clicker*

Le *clicker* est un objet d'éducation optionnel. Il permet de marquer précisément les comportements souhaités ce qui peut être une aide à l'éducation. Nous en reparlerons plus dans la Partie 1, VII. sur l'éducation.

E. LA PROPRETÉ

1. Les tapis éducateurs

Les tapis éducateurs sont des alaises qui peuvent servir de transition dans l'apprentissage de la propreté. Ils peuvent être utiles pour les chiots vivant en appartement et qui n'arrivent pas à se retenir le temps du trajet jusqu'à l'extérieur ou

pour les chiots ayant encore du mal à anticiper qui demandent l'accès au jardin trop tard. Enfin, ces tapis peuvent s'avérer indispensables pour les chiots dont les propriétaires doivent s'absenter plus longtemps que le temps pendant lequel ils peuvent se retenir.

On peut apprendre au chiot à faire ses besoins sur le tapis puis le tapis peut être placé à l'extérieur avant de ne laisser que l'extérieur. Notons qu'ils ne sont pas toujours utiles et que nombre de chiots savent déjà faire leurs besoins dans l'herbe avant leur arrivée chez le/la propriétaire. Cela dépendra du travail réalisé par l'éleveur.se en amont.

2. Le matériel de toilettage

Le matériel de toilettage est à adapter en fonction de la race et du type de poil. Même s'il est rare que les jeunes chiots aient besoin de toilettage, l'habituance progressive à ces gestes ainsi qu'au matériel peut se faire dès le plus jeune âge. Dans ce matériel en fonction des besoins de la race on peut trouver la brosse, la brosse à dents ou le doigt à dents, le coupe griffe ou la ponceuse à griffes et du produit neutre pour les oreilles et/ou les yeux etc. .

V. Les besoins du chien

A. OBJECTIFS

L'objectif de cette partie est de fournir aux vétérinaires toutes les informations sur les besoins du chien. Ce sont des informations essentielles car ces besoins sont souvent peu connus des propriétaires et/ou mal compris (Anderson *et al.* 2024 ; Evason *et al.* 2012). Or c'est la satisfaction de ces besoins qui fera du chien un être équilibré physiquement et psychologiquement.

B. L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'activité physique est à modérer chez le chiot en croissance. En effet, les coups importants et répétés sur les plaques de croissance peuvent être à l'origine de lésions résultant en des problèmes ostéoarticulaires à l'âge adulte. Le niveau d'activité recommandé dépend de la race car les facteurs de risques présentent une composante génétique (Krontveit *et al.* 2012).

Un tableau de l'association *Freedom service dogs of America* présentant les exercices réalisables chez leurs chiots en fonction de l'âge est fourni en annexe (Annexe 2). Pour donner un repère facile du niveau d'activité acceptable pour un chiot il peut être intéressant d'évoquer la règle des cinq minutes : pas plus de cinq minutes multipliées par le nombre de mois d'âge du chiot trois fois par jour (ex. : pour un chiot de trois mois ne pas dépasser trois fois 15 minutes). Notons cependant que cette

règle n'est qu'une indication et ne possède pas de fondement scientifique, elle permet uniquement de donner un repère facile à retenir pour les propriétaires mais reste souple et est à adapter en fonction de l'individu et de l'activité pratiquée (Vet Hel Direct 2023). Il peut aussi être intéressant d'observer les signes de fatigue présentés par le chiot. Le fait de s'asseoir, s'allonger, bailler ou ralentir dans son activité sont signes que le chiot doit se reposer (Vet Hel Direct 2023).

Au niveau de l'activité en elle-même, les activités provoquant des chocs sur les articulations comme les sauts, montées et descentes d'escaliers, jeux de chasse avec départs brusques, *etc.* sont à éviter autant que possible tant que les plaques de croissance sont présentes, surtout chez les grandes races (Krontveit *et al.* 2012).

Le jeu est essentiel pour créer du lien avec le chiot. Le jeu de tir à la corde est un bon exemple qui permet aussi d'apprendre au chiot l'ordre « lâche » mais certaines précautions sont à prendre pour pratiquer ce jeu en toute sécurité pour lui. Pour préserver sa mâchoire il ne faut jamais suspendre le chien au jouet. Pour éviter le développement de cervicalgies, on évitera les petits mouvements brusques au profit des grands mouvements de droite à gauche.

Les chiens adultes présentent tous un besoin d'activité physique qui varie en fonction de l'âge et de la race. Pour leur bien-être physique un minimum de 30 minutes pour les petites races, 60 minutes pour les moyennes races et 120 minutes pour les grandes races est recommandé (Pickup *et al.* 2017). Plus de détails sur l'activité du chien adulte en fonction de la race sont fournis dans les outils présentés en Partie 2, II. A.

C. L'ACTIVITÉ MENTALE

Essentielle au bien-être du chien, l'activité mentale est trop souvent négligée (Bononhoh *et al.* 2023 ; Bleuer-Elsner & Masson 2024). Elle peut être travaillée via l'obéissance, les jeux de fouille, les puzzles ou encore les promenades. Lors de ces dernières il est essentiel de laisser au chien le temps de sentir tout ce qu'il a à sentir, c'est une stimulation mentale importante pour lui. L'activité mentale fatigue beaucoup, on préférera donc pour les chiots faire des séances d'obéissance très courtes n'excédant pas plus de cinq à 10 minutes au début.

D. LA NUTRITION

1. Les repas

Tant que le chiot est en croissance il est fortement recommandé de le nourrir avec des croquettes pour chiot, de préférence de marque premium, c'est-à-dire de marques réalisant des études scientifiques sur l'impact de leurs croquettes sur les chiens. En effet, l'organisme en croissance nécessite un équilibre énergétique et oligo-minéral particulier difficile à vérifier avec une alimentation non industrialisée,

notamment du fait d'une capacité stomacale faible et d'un besoin énergétique important. L'équilibre en calcium et phosphore est également important puisqu'une carence en calcium peut provoquer une hyperparathyroïdie secondaire à l'alimentation et une carence en phosphore entraînera une baisse d'énergie, une modification de la forme des membres avec une plantigradie, un prolapsus pénien etc. . À l'inverse, un excès en calcium pourra provoquer une fermeture prématurée des cartilages de croissance. Pour ces raisons le rapport phosphocalcique doit être supérieur à un voire à 1,2 avec une quantité de 1,5 gramme de phosphore par Mega Calorie (Mcal) de besoin énergétique et 2,5 grammes de calcium par Mcal de besoin énergétique (Lefebvre 2019).

Concernant la nutrition « non conventionnelle » :

- Les aliments sans céréales sont à éviter pour le moment car une corrélation a été démontrée entre alimentation sans céréales et développement de cardiomyopathies dilatée, il semblerait que le problème soit lié à la présence de fabacées pour remplacer les céréales dans ces croquettes mais aucun consensus n'a été établi (Thierry 2022).
- La ration ménagère doit être réalisée avec l'aide d'un.e vétérinaire afin qu'elle soit complète et équilibrée. Si les propriétaires semblent intéressés par la ration ménagère il peut être utile de rappeler qu'elle ne se choisit pas dans le but de faire des économies car elle revient généralement plus cher qu'une ration industrielle. La ration ménagère est également moins écologique qu'un aliment industriel puisque les viandes utilisées dans l'aliment industriel sont des sous-produits des viandes destinées à l'alimentation humaine.
- L'alimentation *Biologically Appropriate Raw Food* (BARF) est également à formuler avec un.e vétérinaire car mal équilibrée elle peut causer des problèmes pour la santé du chien (Lefebvre 2019). De plus en cas d'utilisation de viande crue mal conservée l'alimentation BARF peut être à l'origine de problèmes en santé humaine. Si les propriétaires ne le mentionnent pas, il n'est pas utile d'aborder le sujet du BARF à ce stade.
- L'alimentation à base d'insectes ne présente pas d'avantages écologiques car les produits animaux utilisés pour fournir les protéines dans l'alimentation industrielle sont déjà des sous-produits de l'alimentation humaine. De plus, les protéines d'insectes ne présentent pas une meilleure qualité ou meilleure assimilation que les protéines d'origine animales. L'assimilation par les carnivores domestiques est d'ailleurs dépendante du procédé d'extraction (Penazzi *et al.* 2017). Contrairement à l'alimentation humaine, l'alimentation animale à base d'insecte ne présente donc pas à ce jour d'intérêt évident.

Pour aider les praticiens à conseiller sur les marques de croquettes, cette thèse présente en annexe un consensus de nutrition sur les arguments publicitaires mensongers (Annexe 3).

Le repas peut être distribué en une, deux ou trois rations, de préférence en revenant des sorties ce qui stimule l'appétit et offre une meilleure chance de sieste post-prandiale, limitant ainsi le risque de SDTE pour les races qui y sont sujet. Pour ces chiens-là, on privilégiera aussi la distribution des repas la plus fractionnée possible afin de limiter l'expansion de l'estomac. Pour les chiens qui ont tendance à engloutir leur ration, on pourra la distribuer dans divers récipients qui freineront la prise alimentaire et stimuleront en même temps leur intellect (cf. Partie 1, IV.B.3.). On conseillera aussi ces récipients pour les chiens ayant tendance à s'ennuyer ou à fort besoin de dépense intellectuelle.

2. Les récompenses

Les récompenses sont presque indispensables à l'éducation du chien. Elles doivent cependant avoir le moins d'impact possible sur son apport calorique. On privilégiera donc de la nourriture de faible valeur énergétique : des fruits ou légumes ou bien des friandises industrielles avec la plus forte teneur en protéines et la plus faible teneur en sucres possible. Si les récompenses données atteignent une valeur énergétique conséquente, il faudra recalculer la ration du chien afin d'éviter le surpoids. Notons que l'important lorsque l'on récompense le chien est la fréquence et non pas la taille de la récompense. Par exemple il est préférable de donner une récompense en la coupant en trois et donner trois petites récompenses que de la donner en une fois. On pourra donc découper les récompenses pour en donner plus de plus petites tailles. On peut rappeler ici que pour des raisons sanitaires il est préférable d'éviter la viande crue. Pour des raisons de digestibilité, l'amidon non-surcuit est également à éviter.

3. Les extras

Ils sont à éviter absolument surtout sur un animal en croissance et en apprentissage. Un extra donné au cours du repas pourra donner au chien l'habitude de quémander et un extra donné régulièrement pourrait avoir des impacts sur son apport calorique et sur sa santé. Si les propriétaires souhaitent donner des extras à leur chien (restes de cuisine par exemple), ils devraient s'assurer que l'aliment ne soit pas toxique pour lui, qu'il ne soit pas trop énergétique ni trop salé (des petits bouts de légumes par exemple peuvent être donnés sans conséquences). Une liste des aliments couramment utilisés en cuisine pouvant être toxiques pour les chiens est présente en annexe de cette thèse (Annexe 4). Le mieux reste de s'en servir comme d'une opportunité pour travailler l'éducation.

4. Les courbes de croissance

Une courbe de croissance est présente dans la plupart des carnets de santé mais elle est rarement spécifique à la race. Certains logiciels de nutrition les créent en se basant sur les données du patient, ou il est possible d'utiliser celles créées par Waltham®. Il s'agit de 10 courbes réalisées à partir de données de chiens sains qui prennent en compte leur tranche de poids à l'âge adulte et leur sexe. Elles serviront surtout à vérifier que l'animal n'est pas sur-nourrit, chose qui n'est pas toujours évidente à détecter sur un animal en croissance mais qui peut avoir de graves répercussions surtout sur les chiens de grandes races (problèmes ostéo-articulaires, problèmes d'obésité à l'âge adultes, etc.) (Lefebvre 2019).

Peser le chiot toutes les semaines à toutes les deux semaines, surtout pendant les six premiers mois lorsqu'il est dans son pic de croissance, de préférence à des moments similaires de la journée, éloignés des repas permet de s'assurer d'une croissance harmonieuse. Les propriétaires peuvent utiliser un pèse-personne en se pesant avec le chiot, une cage de transport ou venir le peser à la clinique. Dans tous les cas le chiot sera pesé au moins une fois par mois pendant la visite vaccinale sur les quatre premiers mois.

E. LE BESOIN SOCIAL

1. Avec les humains

Plusieurs études ont démontré la nécessité pour le bien-être du chien de compagnie d'une proximité à l'être humain (Boonhoh *et al.* 2023 ; Gnanadesikan *et al.* 2024). Cette proximité est également indispensable dans le contexte dans lequel va évoluer le chien, c'est-à-dire une société humaine. Il est donc nécessaire d'habituer le chiot en douceur à différents contacts humains, aussi bien avec des hommes, des femmes que des enfants. Normalement, ce travail aura déjà été entamé par l'éleveur.se. Il est essentiel lors d'interactions pouvant être stressantes pour le chiot (avec un groupe important de personnes par exemple) de bien lire son comportement et de le soustraire à la situation si celui-ci présente beaucoup de signaux d'apaisements (bâillements, se lécher la truffe, se secouer, etc.). Par ailleurs, il convient dès le plus jeune âge d'enseigner au chiot les règles de vie et d'interaction avec les humains : pas de morsures, pas de sauts sur les personnes etc. . Il faut garder en tête que les comportements tolérés chiot seront reproduits une fois adulte.

Mais la nécessité de proximité à l'humain ne se limite pas à des restrictions et obligations pour les chiens. Elle impose également aux propriétaires de passer un minimum de temps journalier avec leur chien. Il est important de souligner que le temps passé à interagir avec les humains représente la partie la plus intéressante de la vie du chien, il est indispensable à son bien-être de passer quotidiennement du temps qui lui soit dédié, cela peut-être en promenade, en faisant une activité comme de l'obéissance ou de l'*agility* ou encore *via* un temps de jeux. Il revient au.à la

propriétaire d'apprendre à connaître son chien et de trouver quelle activité il lui plaira le plus de partager avec son humain (Gnanadesikan *et al.* 2024).

2. Avec les congénères

La socialisation entre chiens est essentielle, surtout pour le chiot. Elle lui apprend les codes canins tout en lui permettant de se défouler dans le jeu. Les chiots correctement sociabilisés sont moins à risque de comportements indésirables envers leurs congénères tels que l'agression ou les aboiements et ils apprennent mieux lors des séances d'obéissances (Vaterlaws-Whiteside & Hartmann 2017).

Comme évoqué précédemment, une bonne socialisation commence chez l'éleveur.se et se poursuit chez le.la propriétaire. Il convient au début d'éviter au maximum les interactions négatives qui pourraient être traumatisantes pour le chiot. Sur le premier mois, on favorisera donc les rendez-vous jeux avec un ou deux chiens connus. Les endroits accueillants beaucoup de chiens étant de toutes façons déconseillés avant la fin du protocole vaccinal à trois mois d'âge (cf. Partie 1, III.C.). Ensuite, on pourra commencer les interactions avec des chiens inconnus. Jusqu'à ce que le chiot se sente à l'aise socialement il est préférable d'éviter les interactions avec un grand nombre de chiens en même temps, surtout si elles ne sont pas contrôlables (dans les parcs à chien par exemple) mais de favoriser les interactions individuelles lors de rencontres en promenades par exemple, le but étant toujours d'éviter au maximum les interactions négatives (Vaterlaws-Whiteside & Hartmann 2017).

Pour repérer une interaction négative il est encore une fois nécessaire d'observer le comportement du chiot. S'il présente de nombreux signaux d'apaisement (comme des bâillements, se lécher la truffe, se secouer, *etc.* . Les signaux d'apaisement seront détaillés dans la Partie 2, II.C.2.b)(3)(a)) on choisira d'arrêter l'interaction et de continuer la balade. Si le chiot subit une agression, il est important de ne pas arrêter sa socialisation mais au contraire de l'intensifier avec des interactions positives afin de lui redonner confiance (Vaterlaws-Whiteside & Hartmann 2017). Il ne faut pas cependant tomber dans l'excès inverse et interrompre les interactions à la moindre correction de la part du chien adulte, sans quoi le chiot n'apprendra pas les codes canins nécessaires pour communiquer avec ses congénères, qui servent aussi à lui apprendre la frustration.

Les « *Puppy Classes* » ou « école des chiots » sont des programmes d'éducation mélangeant moments d'obéissance et de socialisation entre chiots qui se développent de plus en plus. L'effet semble globalement positif même s'il est difficile à évaluer car les propriétaires assistants à ces classes sont généralement très investis dans l'éducation et le bon développement de leur chiot et qu'il existe énormément de programmes différents pour ces classes (Gonzalez-Martinez *et al.* 2019). Il est conseillé au.à la vétérinaire de se renseigner sur les programmes existants autour de son lieu d'activité afin de pouvoir juger de leur qualité et en recommander ou en déconseiller si les propriétaires sont demandeurs.

VI. Le comportement

A. OBJECTIFS

L'objectif de cette partie est de fournir aux vétérinaires des informations sur le comportement du chiot et du chien qui seront utiles pour conseiller les propriétaires lors de leurs premiers pas dans l'éducation. Pour cela, elle regroupe des informations sur le comportement normal du chiot et du chien qui permettront aux propriétaires de mieux comprendre leur animal, mais aussi des informations concernant des comportements fréquents chez les chiens mais non souhaitables. Enfin, elle présente comment guider les propriétaires pour qu'ils puissent prévenir ou réduire l'occurrence de ces comportements.

B. COMPORTEMENT NORMAL : L'EMPLOI DU TEMPS CLASSIQUE D'UN CHIOT

Le chiot passe en moyenne 18 à 20 heures par jour à dormir. Ce temps de sommeil est réparti entre la nuit et des siestes dans la journée (SanteVet 2023).

La prise alimentaire est souvent plus fragmentée chez le chiot qui présente une capacité stomacale plus réduite que l'adulte pour des besoins énergétiques plus importants. On peut donc compter au moins trois pauses repas dans la journée d'une trentaine de minutes chacune (American Kennel Club (AKC) 2025).

Enfin, les sorties sanitaires sont à réaliser après chaque repas mais aussi après chaque sieste et chaque activité (AKC 2025). Soit en comptant 11 heures de sommeil la nuit et trois siestes de deux heures chacune dans la journée ainsi que quatre repas un total de neuf sorties sanitaires minimum dans la journée. À raison de 10 minutes par sortie on trouve un résultat d'une heure et 30 minutes minimum consacrées dans la journée aux sorties sanitaires.

Le temps restant sera à répartir entre les activités essentielles pour le bon développement du chiot : l'habitation à de nouvelles choses *via* de l'exposition, la sociabilisation avec les humains et les chiens *via* des temps de jeux et l'apprentissage *via* des séances d'éducation.

C. COMPORTEMENT NORMAL : L'HABITUATION

L'habitation est le processus par lequel le chiot (ou le chien) va apprendre à ne plus réagir à des stimuli auxquels il est fréquemment exposé et qui sont sans conséquences pour lui (Rankin *et al.* 2009). Comme évoqué précédemment les chiots présentent une « période sensible » de leurs trois semaines d'âge à leurs trois mois (Henley 2019). La période sensible est une période durant laquelle ce qui est rencontré par le chiot est plus facilement accepté comme faisant partie de son environnement normal. Pour cette raison il est préférable d'adopter le chiot entre ses deux et trois

mois afin de pouvoir l'habituer à son futur environnement alors qu'il est encore dans sa période sensible. Cela permettra aussi aux propriétaires de l'exposer à un maximum de situations différentes pendant cette période, notamment de l'habituer à la ville pour les chiots provenant d'élevages de campagne.

D. COMPORTEMENT PROBLÉMATIQUE : LA SENSIBILISATION

La sensibilisation est un processus d'apprentissage qui conduit le chien à réagir voire à réagir fortement à des stimuli de faible intensité qui ne devraient pas provoquer de réaction en temps normal (Mackintosh 2025). Elle survient lorsque le chiot est exposé à un stimulus fort et/ou répété. Suite à cela, tous les stimuli ressemblants à ce stimulus, même de faible intensité, provoqueront une réaction de forte intensité chez lui. Ce processus peut donc conduire chez le chiot à des réactions inadaptées. Le plus souvent la sensibilisation chez le chien fait suite à un fort stimulus négatif et provoque ensuite des peurs irrationnelles. Elle survient plus facilement lorsqu'il sort de sa période sensible c'est-à-dire après ses trois mois. Pour cette raison, il est conseillé lors de l'habituation d'exposer le chiot à des stimuli de puissance modérée.

Il est parfois proposé d'exposer le chiot à son environnement de façon indirecte, par exemple en le déplaçant dans un sac, ce qui permettra l'habituation tout en réduisant le risque de sensibilisation due à un contact trop direct ou trop fort. Toutefois, il n'existe pas à notre connaissance d'étude évaluant le caractère positif ou négatif de cette action.

E. COMPORTEMENT POUVANT ÊTRE PROBLÉMATIQUE : LE MORDILLEMENT

Le mordillement est un comportement normal du chiot. Il lui permet d'explorer son environnement, de se soulager du stress, de « faire ses dents » (Quinn *et al.* 2025). Cependant, il est essentiel de lui enseigner ce sur quoi il est autorisé de mordiller. Toute partie du corps humain est à proscrire.

Pour cet enseignement, il est possible d'utiliser la redirection. La redirection consiste à rediriger les mordillements du chiot d'un objet interdit vers un objet qu'il a le droit de mordre. Le but est aussi de rendre l'objet autorisé plus intéressant que celui interdit en le secouant par exemple. Enfin, il est de fait essentiel de fournir en continu des objets sur lesquels le chiot peut mordre (AKC 2025, *American Society for the Prevention of Cruelty to Animals* (ASPCA)). On peut en essayer plusieurs pour trouver ce qui lui plaît le plus et afin d'offrir de la diversité. En effet le chiot explore aussi le monde avec sa bouche, lui offrir plusieurs options d'objets à mâchouiller lui permet d'explorer une plus grande gamme de textures (cf Partie 1, IV.B.3.).

F. COMPORTEMENT PROBLÉMATIQUE : LA PROTECTION DE RESSOURCES

La protection de ressources est définie comme la démonstration par le chien d'un comportement d'évitement, de menace ou d'agression dans le but de maintenir le contrôle sur un objet de valeur pour lui. L'objet peut être de nature comestible ou non et le comportement peut être exprimé envers des humains ou d'autres animaux (Jacobs *et al.* 2018 (a)). Il s'agit d'un comportement naturellement présent chez le chien et pouvant s'avérer utile chez les chiens de défense par exemple mais qui est très souvent indésirable car à l'origine de nombreuses morsures, surtout chez les enfants (Mehrkam *et al.* 2020). La protection de ressources serait plus présente chez les chiens mâles castrés, croisés, de tempérament peureux ou impulsif (Jacobs *et al.* 2018 (b)).

La réduction de la protection de ressources peut se faire via l'apprentissage de l'ordre « pas touché » et / ou en utilisant un programme de conditionnement opérant basé sur l'analyse fonctionnelle du chien présentant ce comportement (Mehrkam *et al.* 2020 ; Jacobs *et al.* 2018 (b)). La prévention globale des accidents liés à la protection de ressources passe aussi par un apprentissage des propriétaires du langage corporel du chien (Mehrkam *et al.* 2020).

VII. L'éducation

A. OBJECTIFS

Cette partie vise à fournir les informations nécessaires pour conseiller les propriétaires vers un bon démarrage de l'éducation avec leur chiot. Y sont détaillés les principes de base de l'éducation positive ainsi que les principaux apprentissages du chiot. Cette partie inclut aussi des pistes d'erreurs fréquentes dans l'éducation pouvant expliquer les difficultés rencontrées par certains propriétaires.

B. LES BASES DE L'ÉDUCATION

On peut définir quatre façons d'enseigner un comportement :

- Le renforcement positif : ajouter quelque chose de positif lorsque l'animal offre un comportement que l'on souhaite conserver (ex : le chien que l'on récompense lorsqu'il vient après qu'on l'a appelé)
- Le renforcement négatif : soustraire quelque chose de négatif lorsque l'animal offre un comportement que l'on souhaite conserver (ex : appuyer sur l'arrière-train du chien pour qu'il s'assoit, arrêter lorsqu'il s'est assis)
- La punition positive : ajouter quelque chose de négatif lorsque l'animal présente un comportement non désiré (ex : la décharge du collier électrique quand le chien aboie)

- La punition négative : retirer quelque chose de positif lorsque l'animal présente un comportement non désiré (ex : on ignore le chien quand il fait une bêtise)

On notera donc que le positif ou négatif se réfère à l'ajout ou au retrait de quelque chose tandis que le renforcement ou la punition se réfère à l'encouragement ou à la suppression d'un comportement.

C. FOCUS SUR L'ÉDUCATION POSITIVE

Le concept de l'éducation positive pour les chiens est donc de faire appel uniquement au renforcement positif comme méthode d'éducation. Pour cela il faut :

- Ne pas attendre que le chiot présente de mauvais comportements pour renforcer les bons, récompenser assez régulièrement (surtout au début) lorsque le chiot se comporte comme on le souhaite
- Ne pas laisser au chiot la chance d'exprimer de mauvais comportements, être dans la prévention, essayer de réfléchir à ce qu'on ne veut pas que le chiot fasse, essayer de se mettre à sa place afin de repérer les potentielles bêtises et ne pas le tenter dans la mauvaise direction
- Essayer dans la mesure du possible d'être dans la compréhension, se rappeler que le chiot est un animal, qu'il n'a pas d'arrière-pensées, il fonctionne sur un principe bénéfices/inconvénients, et que c'est à l'éducateur.trice de faire en sorte que ce qui lui apportera un bénéfice soit en corrélation avec ce qui est attendu de lui
- « *Timing is key* » : dans le renforcement il est très important de marquer précisément ce que l'on veut et de manière très claire pour ne pas confondre l'animal. La demande doit être claire, la récompense marquée au moment précis où l'animal réalise l'action souhaitée. Pour marquer le timing on utilise généralement un son : soit un mot (« oui », « yes », *etc.*), soit un son (*clicker* ou autre). Pour que cela fonctionne, il faut avoir au préalable appris au chien que le son en question est associé à une récompense (Butler *et al.* 2011)
- La règle des trois D : lorsque l'on enseigne un comportement il est important de prendre en considération les trois D. Distance, Durée, Distractions qui vont rendre l'apprentissage plus difficile. On apprend donc d'abord à l'animal le comportement sans aucun des trois D c'est-à-dire, en étant proche de lui, pour un court moment et dans un environnement non distrayant pour lui (en intérieur dans un lieu dont il a l'habitude). Puis on pourra ajouter des « D » petit à petit : demander de tenir l'ordre plus longtemps, ou de l'effectuer à distance ou dans un environnement plus distrayant. Il faut toujours progresser de façon à ne pas mettre l'animal en échec. S'il n'arrive pas à passer à l'étape suivante (tenir plus longtemps, ou avec le propriétaire plus loin ou dans un environnement plus distrayant), repasser au niveau de difficulté inférieur, s'interroger s'il est possible de créer une difficulté

intermédiaire entre le niveau actuel de l'animal et le niveau qui lui est demandé. De même si l'animal ne respecte pas un ordre usuellement maîtrisé, se demander ce qui a changé dans les conditions de la demande. Cette étape est très importante car elle permet de mieux comprendre l'animal et de ne pas se braquer lors d'échecs (Butler *et al.* 2011).

D. L'APPRENTISSAGE DE LA PROPRETÉ

La propreté est un basique de l'éducation du chiot et peut jouer un rôle essentiel sur une décision d'abandon. Certains comprendront très vite et seront propres dès leur acquisition pour peu qu'on leur donne l'occasion d'aller dehors assez régulièrement, pour d'autres, il faudra plus de temps pour comprendre jusqu'où s'étend l'habitat. L'apprentissage de la propreté passe par des sorties très fréquentes, soit à chaque réveil et après chaque repas pour la selle, comme précisé dans la Partie 1,VI.B. Il est aussi possible de faire dormir le chien dans un endroit restreint (kennel) car les chiens ne font pas leurs besoins là où ils dorment, cela peut aider pour les chiots qui ont tendance à faire juste à côté de leur panier (Yeon *et al.* 1999). On ouvrira ensuite progressivement l'espace disponible pour le chiot afin qu'il assimile cet espace à sa « maison » et qu'il ne fasse pas ses besoins dedans.

E. L'APPRENTISSAGE DE LA SOLITUDE

Certains chiens peuvent présenter des difficultés émotionnelles avec le fait de rester seul. Le principal problème pour les propriétaires étant les destructions qui peuvent en résulter ou les aboiements sans compter le mal-être émotionnel du chien lors de cette épreuve. La solitude doit être introduite progressivement, comme les autres apprentissages, en restant toujours dans la limite de ce qui est acceptable par le chien. Le chien seul doit toujours avoir été dépensé auparavant et avoir de l'occupation (jeux de nourriture, objet à mâcher, *etc.*) dans un endroit où les destructions ne sont pas possibles (endroit *Puppy Proof* mentionné précédemment dans la Partie 1,IV.B.2.) (Murdell *et al.* 2011).

Pour les cas les plus difficiles où les adoptions de chiens présentant déjà ce problème il peut être utile de se rapprocher d'un.e vétérinaire comportementaliste afin d'avoir un traitement approprié. Dans ce cas il est aussi possible d'utiliser un appareil équipé de caméra, distributeur de croquettes et micro, type Furbo® (Murdell *et al.* 2011).

F. IMPORTANCE DE L'APPRENTISSAGE DES ORDRES DE BASE

Les ordres de base sont des ordres simples à enseigner pour le maître et à comprendre pour le chien. Ils sont non seulement utiles au quotidien tout au long de la vie du chien mais permettent également d'établir les bases de la communication entre le chien et son.s.a propriétaire afin que celle-ci devienne de plus en plus fine et évidente avec le temps. Ici les ordres considérés comme basiques sont : « assis », « couché », « reste », « pas touché », « Prénom », « viens » et la marche en laisse.

L'apprentissage du prénom correspond ici à une demande de contact visuel, demande essentielle pour avoir l'attention du chien et créer du lien (Sylvia *et al.* 2011). Lors de l'apprentissage de ces ordres on respectera donc les principes de l'éducation positive évoqués précédemment (Partie 1, VII.C.). Pour aller plus loin le praticien.ne peut proposer des séances d'apprentissage type école du chiot afin d'enseigner à ses client.es ces ordres de base. Autrement il.elle peut aussi conseiller des écoles du chiot connues à son carnet d'adresses.

G. LE MEDICAL TRAINING

Le *medical training* se base toujours sur l'éducation positive. Il consiste à apprendre au chien à ne pas réagir quand on lui regarde les oreilles, les dents, les yeux... On l'habitue à être touché et manipulé dans toutes les zones de son corps, y compris celles avec lesquelles il n'est pas à l'aise. Le principe reste le même : manipuler le chien dans les limites de ce qui lui est supportable pour qu'il ne bouge pas, et récompenser. Le *medical training* permet aussi d'habituer les propriétaires à surveiller l'état de santé de leur animal : vérifier la présence de tartre sur ses dents, la propreté de ses oreilles, son état d'embonpoint, la propreté de son anus et de l'abouchement de ses glandes anales *etc.* . Il s'agit donc d'un apprentissage essentiel pour le chien comme pour les propriétaires.

H. QUELQUES ERREURS FRÉQUENTES

1. Répéter la demande en boucle

Il est important de ne pas réitérer la demande en boucle jusqu'à ce que le chien finisse (ou non) par réaliser l'action. En effet cela lui apprend qu'il peut réaliser l'ordre au bout de la cinquième fois demandée ou dans le pire des cas qu'il peut ne pas réaliser l'ordre sans que cela n'ait de conséquence. L'ordre devient alors un mot comme un autre auquel il n'a pas besoin de porter une attention particulière (AKC 2024).

La démarche correcte est de s'assurer d'avoir l'attention du chien, faire la demande, attendre une réaction de sa part. Les chiens en apprentissage ont souvent besoin d'un temps de réflexion, qui varie en fonction de l'individu (Nippak & Milgram 2005). Laisser aux chiens le temps de réfléchir avant d'abandonner ou de réitérer la demande est primordial pour qu'ils apprennent de façon active ce qu'on leur demande.

Si après un temps de réflexion le comportement n'est pas celui attendu, aider à la compréhension en baissant la difficulté de la demande (cf Partie 1, VII.C. «La règle des trois D »). Si le chien se déconcentre, récupérer son attention avant de réitérer la demande en la facilitant un peu (toujours selon la règle des trois « D »). S'il est impossible de capter son attention, ce qui est fréquent lors d'échecs de rappel par

exemple, ne pas s'acharner et arrêter la demande ; dans le cas du rappel, aller chercher le chien (AKC 2024).

2. Ne pas passer par l'étape de la longe

Il est commun d'avoir le chien soit en liberté, soit en laisse courte. L'étape de la longe est cependant primordiale car elle permet de tester les acquis à une distance importante, en « semi-liberté » et en gardant un « filet de sécurité » qui permettra que le non-respect d'un ordre ait des conséquences (Indigo Dog Training 2025 ; Clicking with Canines 2021). De plus tant que le rappel n'est pas maîtrisé, la longe permet de donner de la liberté au chien en le laissant en sécurité. La longe est préférable aux laisses à enrouleur pour les raisons spécifiées dans la Partie 1, IV.C.4. concernant les laisses.

3. Ne pas consolider les acquis

Pour le chien, l'obéissance à une demande est une balance bénéfice/effort : plus l'action demandée est difficile, plus la récompense doit être importante et fréquente. Par exemple, un chien adulte obéira presque systématiquement à l'ordre « assis » car il lui demande peu de réflexion et de sollicitation physique même si la probabilité d'être récompensé pour cet ordre est très faible. En revanche, un nouveau tour ou un tour que le chien n'apprécie pas de réaliser lui demande beaucoup plus d'efforts, il n'a pas intérêt à le réaliser si la probabilité de récompense est faible. Il est donc important une fois un ordre appris de retirer les récompenses progressivement, c'est-à-dire de récompenser d'abord trois fois sur quatre, puis une fois sur deux, puis une fois sur six *etc.* avant de ne récompenser qu'une fois de temps en temps (Ferster & Skinner 1997). De plus il est essentiel de s'assurer que l'ordre soit maîtrisé dans toutes les situations en augmentant la difficulté grâce aux « trois D » avant de diminuer la fréquence des récompenses. La règle des « trois D » doit aussi être prise en compte pour juger de la nécessité d'une récompense (The Dog Smith 2011 ; Animal Kind).

4. Manquer de constance

La constance est essentielle dans l'apprentissage. Si le chien est autorisé à réaliser certains comportements occasionnellement, il ne pourra pas distinguer quand il peut les faire et quand ils lui sont interdits. De plus le manque de constance brouille le message, or la clarté est également primordiale dans l'éducation. À l'inverse, il suffit d'une répétition à issue favorable au chien pour qu'il réitère le comportement un grand nombre de fois. Donc pour éviter l'installation de comportements non désirables il est indispensable d'être constant dans les instructions et dans les règles (Yin *et al.* 2008).

Penser aux comportements qui seront interdits au chien doit être fait dès l'arrivée du chiot car l'apprentissage des interdits commence chiot. Par exemple, un chiot qui met les pattes ou monte sur les genoux peut sembler acceptable alors qu'une fois adulte son gabarit rendra ce comportement non acceptable. Le chien risque de ne pas comprendre pourquoi du jour au lendemain on lui interdit un comportement habituel. De plus le manque de cadre et de règles peut créer une anxiété chez certains chiens car ce flou rend leur environnement moins compréhensible pour eux, le cadre au contraire semble avoir un effet rassurant (Casey *et al.* 2007).

I. COMPOSER AVEC LE CARACTÈRE DU CHIEN

Il faut aussi se rappeler que chaque chien est un individu à part entière, avec son caractère propre qu'il faut accepter. Apprendre à connaître cet individu est primordial pour une éducation réussie. Il incombe aux propriétaires de savoir ce que leur chien aime, ce qu'il n'aime pas, et de s'en servir dans son éducation et dans la création de leur lien. Ils devront aussi accepter que certains apprentissages soient très difficiles pour lui et d'autres beaucoup plus faciles.

J. LE CAS PARTICULIER DES ENFANTS

Pour l'équilibre du chien il est important que tous les membres du foyer respectent les règles précédemment énoncées. Pour les enfants on insistera particulièrement sur :

- Respecter l'espace de sécurité du chien : concrètement, ne pas le déranger quand il est dans son panier
- Prendre conscience que le chien est un être sensible : ne pas forcer le contact, ne pas le suivre quand il part, ne pas le déranger quand il dort, ne pas tirer ses poils, ses babines, sa queue... Il en va ici de la tranquillité du chien mais aussi de la sécurité des enfants car celui-ci pourrait devenir agressif en cas de douleur ou de dérangement important
- Ne pas demander d'ordre au chien : les enfants peuvent avoir envie d'imiter les parents mais tant que le chien est en apprentissage, mieux vaut ne pas inclure les enfants dans l'éducation. En effet il peut être difficile pour les enfants d'intégrer toutes les règles complexes de l'éducation et ils risquent de brouiller le travail réalisé en commettant les erreurs énoncées précédemment, notamment manquer de constance et de clarté ou répéter un ordre en boucle sans laisser au chien le temps de réfléchir.
- Ne pas déranger le chien quand il mange : de manière générale afin d'éviter les accidents liés à la protection de ressources avec les enfants en bas âge il est préférable de faire manger le chien dans un endroit séparé ou de toujours surveiller que les enfants ne viennent pas le déranger pendant ses repas ou lorsqu'il est en

possession d'un objet qui lui est très précieux (friandise exceptionnelle par exemple).

K. CONSEILLER SUR LE CHOIX D'UN.E ÉDUCATEUR.RICE

Les propriétaires peuvent avoir besoin / vouloir se faire accompagner par un.e éducateur.rice canin, que ce soit pour démarrer l'éducation du chiot d'un bon pied ou pour les aider à faire face à quelques difficultés. Dans le second cas il convient au.à la praticien.ne de juger si la difficulté requiert une assistance médicamenteuse et/ou l'intervention d'un.e vétérinaire comportementaliste.

Pour le choix d'un.e éducateur.rice il est important de savoir qu'il n'existe pas de diplôme d'éducateur canin nationalement reconnu, il n'est donc pas possible de s'appuyer sur ce critère, il faut se fier aux méthodes qu'il.elle emploie. Un.e éducateur.rice qui n'est pas à jour avec les dernières publications sur l'éthologie canine emploiera peut-être le terme de « dominance », pourra employer la force contre le chien et anthropomorphiser ses comportements pour les expliquer ou encore les comparer à ceux du loup. Un.e éducateur.rice à jour des dernières données scientifiques sur le comportement et les méthodes d'éducation du chien n'emploiera pas de punitions ni de méthodes aversives envers les chiens. Un.e éducateur.rice avec une formation récente et en accord avec les dernières recherches éthologiques pourra expliquer les comportements du chien par des liens action-conséquence directs, emploiera l'éducation positive et prendra le temps d'éduquer les propriétaires pour qu'ils comprennent leur chien. Il est recommandé au.à la praticien.ne de se faire un carnet d'adresses d'éducateurs.rices dont les méthodes lui sont connues et qui opèrent dans son secteur.

Partie 2

Présentation aux propriétaires

Les informations à transmettre aux propriétaires sont présentées dans la première partie, nous allons maintenant proposer un format sous lequel présenter ces informations.

I. Le choix du format

A. LA CONSULTATION

Les informations et documents de support présents dans cette thèse sont à la disposition des vétérinaires afin qu'ils.elles mettent en place un cursus pré-adoption qui leur semble le plus approprié à leur pratique et à leur clientèle. Néanmoins cette thèse a été conçue avec l'idée d'une présentation sous forme de consultations pour plusieurs raisons :

- Ce format permet de cibler de façon personnalisée les client.es afin de mieux s'adapter à leurs envies, leur quotidien et leur personnalité
- La consultation en personne permet de créer un lien de confiance entre le.la client.e et le.la vétérinaire qui est placé.e dès le début comme personne d'accompagnement dans la relation propriétaire - chien
- La transmission d'informations est plus efficace et plus rapide si accompagnée d'un support oral (Kieffer & Carburnell 2006)
- La consultation en personne permet d'apporter un jugement humain sur la compatibilité entre les client.es et une race et personnalité de chien

B. LE CHOIX DE LA FRAGMENTATION

Les informations fournies dans cette thèse sont nombreuses, d'autant plus que les supports de transmission détaillés plus bas contiennent des suppléments supposés déjà connus des vétérinaires et donc non présents dans la première partie de cette thèse. La concentration moyenne d'une personne est comprise entre 30 et 45 minutes (Pattyn *et al.* 2008), or au vu de la quantité d'information à transmettre à laquelle s'ajoutent les temps de questions-réponses indispensables à cette consultation, le temps d'échange devrait avoisiner les deux heures. Nous proposons donc une fragmentation en deux consultations. Chaque consultation du cursus ainsi formé devrait durer en moyenne une heure.

Les deux consultations se feraient à deux moments distincts : la première consultation aurait lieu à la formation du projet d'accueil d'un chien par les client.es

et la deuxième après la réservation du chiot. Ces moments précis présentent plusieurs avantages :

- Cela permet plus de souplesse en intégrant des cas particuliers : propriétaires ayant déjà réservé leur animal en leur proposant de participer uniquement à la deuxième partie ou encore des propriétaires aguerris souhaitant s'essayer à une nouvelle race en leur proposant de ne participer qu'à la première
- Le délai entre les deux consultations et entre la dernière consultation et la première consultation vaccinal permet aux client.es d'intégrer les informations données et de poser des questions si nécessaire
- Cela permet de faire des rappels des éléments importants dits lors de la consultation précédente car la majorité des nouvelles informations s'oublie très rapidement après leur apprentissage, la répétition espacée permet de mieux les ancrer (Pattyn *et al.* 2008 ; Feng *et al.* 2019)

Ainsi la première visite permettra d'accompagner les futurs propriétaires de la formation de leur projet jusqu'à la réservation du chiot ce qui inclut les conseils sur la race, sur le chiot et sur le mode d'adoption, et la seconde visite les accompagnera dans la préparation plus concrète à l'arrivée du chiot une fois le chiot réservé. Elle sera l'occasion d'aborder des sujets comme le comportement, l'éducation ou le matériel.

II. Le choix du support

Cette thèse s'accompagne de deux types de supports : des supports à destination des vétérinaires afin de les aider à personnaliser le cursus en fonction de leur clinique, et des supports à destination des client.es afin de leur donner un support écrit et visuel pour les aider dans leurs démarches hors du cabinet.

A. LES FICHES RACES

1. Objectifs

Les fiches races sont des fiches présentant un résumé synthétique des caractéristiques des différentes races. Leur objectif est multiple : permettre une comparaison rapide des races, afficher de façon claire leur compatibilité aux critères des client.es et donner un support à revoir hors consultation. Elles sont donc destinées à la fois des vétérinaires et des client.es.

Cette thèse fournit des fiches races pour les 20 races les plus souvent inscrites au LOF en 2024, donc les plus susceptibles d'intéresser les client.es (SCC 2024). Ces fiches races ont vocation à être étoffées dans le cadre d'une utilisation réelle mais

constituent dans le cadre de ce manuscrit un exemple représentatif des informations qu'elles peuvent contenir dans une version complètement aboutie de la consultation pré-adoption. L'ensemble des fiches races réalisées pour cette thèse sont présentes dans l'Annexe 5.

2. Contenu

Pour remplir les objectifs de sélection par le/la vétérinaire les fiches races contiennent les caractéristiques physiques de la race ainsi que des traits de personnalité et les instincts pour lesquels elles ont été sélectionnées, facteurs qui exercent souvent une influence sur leur comportement (Morrill *et al.* 2022).

Pour aider au choix des propriétaires il est ajouté à ces fiches les pathologies fréquemment rencontrées en pratique et les pathologies génétiques pouvant être dépistées chez les chiens de cette race ainsi que le coût quotidien moyen supposé à différents stades de vie.

Enfin pour vérifier la compatibilité entre les client.es et un chien d'une race qui leur plait ces fiches présentent une partie sur les besoins des chiens.

Troupeau

Berger Australien

Espérance de vie: 15 ans

Taille au garrot: moyen, 51-58cm pour les mâles, 46-53cm pour les femelles

Pois: Epais, une 1 à 2 fois par an, brossage conseillé

Energie:

Mental:

Indépendance:

Instincts: Troupeau

Caractère: Chien très intelligent et très énergique ayant besoin d'une dépense mentale et physique quotidienne importante. Ayant gardé beaucoup de son instinct de chien de troupeau, il est possible qu'il cherche à regrouper tout ce qu'il trouvera approprié de regrouper. Bon chien de famille amical et fidèle il a cependant une **forte personnalité** et aura besoin de cadre ainsi que d'une socialisation importante dans son jeune âge pour ne pas devenir peureux ou agressif.

Maitre idéal: Sportif, ayant un projet pour son chien (troupeau, canicross, agility, frisée est...) étant prêt à passer du temps pour assurer une bonne dépense physique et mentale du chien, intéressé par l'éducation. Capable de se montrer ferme sur les limites.

Pathologies de la race:

- Maladies dépistables par test génétique: Brachyurie, Cataracte chez le berger Australien, Maladie de Batten, Anomalie de l'oeil du Cobby, Loeil du chien à robe morte, Rétinopathie multifocale de type I, Myélopapille dégénérative de type I, Dysplasie de la hanche et du coude, Malabsorption intestinale sélective de la cobalamine, Sensibilité médicamenteuse MDR1
- Pathologies fréquentes: Arthrose, Intolérance digestive, SDTE, Paratyphose, Epilepsie, Ané, Dermatomyosite familiale canine, Cryptorchidie, Diabète sucré, Hyperuricémie et urolithiase à urate d'ammonium

JOURNÉES TYPES DU BERGER AUSTRALIEN:

	Semaine	Week-end
Matin	• Sortie active 30 min • Nourriture dans des jeux	• Sortie active 30 min • Nourriture dans des jeux
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min d'obéissance	• Activité choisie pour le chien
Après-midi / Soirée	• Gros sortie (min 1h) • Jeux en interaction	• Sortie sanitaire • 15 min d'obéissance
Bonus d'occupation quand il est seul	Friandises cachées dans la maison	Objets à mâcher, lécher...

BUDGET:

	Chiot	Adulte sains	Adulte pathologique
/mois	€	€	€
/an	€	€	€

Le budget correspond à une estimation grossière et ne fait en aucun cas office de devis

Figure 5 : Exemple de fiche race avec des encadrés situant les différentes parties de la fiche

3. Format

Par souci de praticité et facilité de comparaison, il a été décidé que toutes ces informations seraient condensées en une feuille recto. Plusieurs études ont montré que la transmission d'informations était plus efficace et plus durable sous forme d'infographique que sous forme de texte (Barnes *et al.* 2024 ; Dewan 2015 ; Frick 2025). C'est pourquoi dans toute cette partie les supports créés contiennent un minimum de paragraphes de texte et un maximum d'infographiques et d'illustrations.

La fiche race peut être divisée en cinq parties visualisables dans la Figure 5.

a) Les caractéristiques physiques et comportementales

Les caractéristiques physiques de la race sont dans un premier temps représentées par une photographie d'un chien typique de la race. Cela permet à la fois aux vétérinaires de retrouver rapidement la race et aux propriétaires de savoir si physiquement la race leur plaît.

Les fiches races présentes en haut à droite un encadré rassemblant plus de détails sur les caractéristiques physiques (taille et caractéristiques du poil qui peuvent être primordiales dans les critères des client.es par exemple) et comportementales de la race. Il permet au.à la vétérinaire de se faire un avis rapide pour sa sélection de race et aux client.es d'avoir des données synthétiques et visuelles sur la race.

L'encadré de haut de page regroupe donc sous forme de texte l'espérance de vie, la taille au garrot, le type et la nécessité d'entretien du poil, puis, sous forme de curseurs, la nécessité de dépense physique, de dépense mentale, le caractère indépendant et la conservation des instincts nécessaires au travail pour lequel la race a originalement été créée. Plus le curseur est placé vers la droite, plus le caractère est marqué. Par exemple, un chien pour lequel le curseur « indépendance » est très à gauche sera très proche de ses propriétaires et très attentif à leurs demandes. À l'inverse un chien pour lequel ce même curseur est très à droite sera très indépendant et donnera plus difficilement son attention à ses propriétaires.

Enfin une petite inscription en bas à droite rappelle le travail pour lequel la race a été sélectionnée et une mention « épreuve » s'y ajoute pour les races pour lesquelles il existe des épreuves de travail officielles qui sont obligatoires ou fortement recommandées pour la confirmation d'appartenance à la race ou pour l'obtention du titre de champion. L'objectif de ces épreuves est de maintenir la capacité au travail de la race en plus des critères physiques d'appartenance.



Figure 6 : Exemple de l'encadré en haut à droite de la fiche race du Golden Retriever

Par exemple, l'encadré de la Figure 6 nous renseigne sur le fait que le Golden Retriever est un chien ayant un besoin d'exercice physique modéré à important et un besoin en dépense mentale important. C'est une race peu indépendante qui a conservé un bon instinct de rapport. Il est possible de s'inscrire à des concours officiels de rapport avec son Golden Retriever.

L'objectif de réunir ces informations en haut de page est qu'en regardant uniquement le tiers supérieur de la fiche, le/la vétérinaire puisse avoir suffisamment d'informations pour savoir si la race convient aux critères des client.es.

b) La compatibilité

Le deuxième tiers de la fiche race sert à appuyer des arguments de compatibilité entre les client.es et la race proposée. Il se compose de deux paragraphes de texte : le premier détaillant le caractère type de la race et le second le maître idéal. Ces paragraphes sont des synthèses des standards et présentations des races disponibles sur le site de la SCC. Ils n'ont pas nécessairement pour vocation d'être lus en consultation mais plutôt d'être des aides-mémoire à destination des propriétaires une fois la consultation terminée. Les traits de caractère principaux sont écrits en caractères accentués dans le but de faire ressortir les informations importantes et faciliter la lecture.

En face de ces paragraphes se trouve un tableau présentant la journée type d'un chien de la race présentée. La journée type comprend des activités qui sont indiquées ici afin d'illustrer au/à la propriétaire le temps d'exercice physique et mental nécessaire à un chien de cette race sur une journée. Cet emploi du temps est évidemment à adapter plus tard en fonction des goûts du/de la propriétaire et du chien, ainsi que du niveau effectif d'énergie du chien. En effet, l'individualité a aussi beaucoup d'impact sur ce trait.

À titre d'exemple, la journée type du berger australien présente beaucoup d'activités de dépenses énergétiques et mentales. Le tableau comprend une case « activité choisie pour le chien » qui correspond à un sport canin comme le travail sur

troupeau, l'agility etc. . Cette case n'est présente que pour certaines races et permet d'illustrer des besoins spécifiques. Il conviendra d'échanger avec les propriétaires afin d'identifier quelles activités pourraient être adaptées.

JOURNÉES TYPES DU BERGER AUSTRALIEN:		
	Semaine	Week-end
Matiné	• Sortie active 30 min • Nourriture dans des jeux	• Sortie active 30 min • Nourriture dans des jeux
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min d'obéissance	• Activité choisie pour le chien
Après-midi / soirée	• Grosse sortie (min 1h) • Jeux en interaction	• Sortie sanitaire • 15 min d'obéissance
Bonus d'occupation quand il est seul	Friandises cachées dans la maison	Objets à mâcher, lécher...

Figure 7 : Journée type de la fiche du Berger Australien

Les journées types des fiches races possèdent aussi une case « Bonus d'occupation quand il est seul » remplie avec des méthodes pour occuper le chien lorsqu'il est laissé seul à la maison. Le/la vétérinaire peut s'il/elle le souhaite compléter cette liste.

c) Prévention

(1) Les pathologies

Le dernier tiers de la fiche race contient les facteurs pouvant apparaître comme défavorables aux races à savoir le coût et les pathologies fréquentes.

La section sur les pathologies de la race est réalisée grâce au site Genedog qui répertorie les maladies génétiques ou non fréquentes ou non en les affiliant aux probabilités de survenir chez un chien en fonction de sa race. Le site a été réalisé en partenariat avec la SCC, et les informations présentées sur ce site sont issues des travaux de cinq thèses vétérinaires. Cette section se présente sous forme de deux listes :

- Une liste des maladies pour lesquelles il existe un dépistage génétique
- Une liste des maladies les plus fréquentes

Le choix de se limiter aux maladies génétiques pour lesquelles il existe un dépistage a été fait afin que les futurs propriétaires sachent quels tests il est possible de demander à l'éleveur.se.

Ces textes apparaissent comme indispensables pour la connaissance de la race dans une démarche d'adoption consciente et de prévention. Des propriétaires au fait des pathologies pouvant survenir chez leur animal seront probablement plus attentifs aux signes cliniques précoces et plus observant sur les gestes préventifs à l'apparition de ces pathologies. Ces listes ont aussi vocation à alerter contre les hypertypes. Notons que la fiche race ne comporte qu'une liste, la mission de prévention des affections listées revient aux vétérinaires.

(2) Les coûts

Le bas de la fiche race comporte un tableau de budget vide. La notion de coût nous semblait essentielle à ajouter car elle peut aussi être à l'origine d'abandons. Lors de la conception de cette section, le choix de laisser cette partie budget à remplir par le.la vétérinaire s'est fait en raison de l'écart trop important des prix constaté entre cliniques vétérinaires, qui peut s'expliquer de multiples façons (niveau de service proposé, intervention d'un spécialiste, politique tarifaire etc.). Ainsi, l'écart entre le prix affiché sur la fiche pourra mettre en difficulté le.la vétérinaire si les prix pratiqués dans la clinique sont trop différents. Cependant, l'inconvénient est que le.la vétérinaire qui estime les coûts doit avoir une bonne représentation de l'ensemble des frais associés à la possession d'un animal, et qu'il pourra être amené à surestimer les dépenses vétérinaires. Des tableaux d'aide au calcul du budget sont fournis en Annexe 6 de cette thèse, l'explication de leur utilisation est détaillée dans la partie suivante (Partie 2, II.B.).

Le tableau de budget de la fiche race est composé de trois colonnes : une pour le coût moyen lors de la première année de vie du chien, une pour le coût d'une année d'entretien du chien, sans coûts supplémentaires liés à des pathologies, et une dernière pour le coût d'une année de vie du chien où celui-ci consulterait trois fois le.la vétérinaire pour des soucis fréquents dans sa race. Ces prix sont donnés à titre indicatifs et ne reflètent que peu le coût réel d'un chien qui est très difficile à estimer. Il reviendra au.à la vétérinaire d'insister sur la variabilité du budget en fonction des années. Cette partie de la consultation peut aussi être l'occasion d'évoquer le sujet des assurances animales.

Enfin ajoutons que le budget « chiot » ne comprend pas l'achat du matériel dont le coût est trop variable pour être estimé mais peut atteindre plusieurs centaines d'euros en fonction des choix des propriétaires.

Tableau I : Partie de la fiche race dédiée au budget

BUDGET :			
	Chiot	Adulte sains	Adulte pathologique
/mois	€	 €	 €
/an	 €	 €	 €

d) Les codes d'aide aux vétérinaires

Les fiches races contiennent aussi des codes dédiés aux vétérinaires afin de les aider dans la rapidité de sélection de la race. Il s'agit en premier lieu d'un code couleur en fonction du type de race :

- Bleu foncé pour les chiens de berger
- Orange pour les chiens de chasse
- Rouge pour les chiens de garde
- Vert pour les chiens de compagnie
- Bleu turquoise pour les chiens dits « primitifs », races ayant subi une pression de sélection comportementale plus faible (principalement les chiens nordiques et japonais)

Ce code couleur s'accompagne de sigles permettant au vétérinaire de savoir si le chien correspond globalement aux critères des clients uniquement en feuilletant les fiches. Ces sigles sont :

- Une pastille de couleur marron : elle symbolise le caractère « salissant » du chien, plus elle est foncée, plus la race est réputée « sale » plus elle est claire, plus la race est réputée « propre »
- Une pastille de couleur rouge : elle symbolise le caractère énergétique du chien, plus elle est vive, plus la race est réputée énergétique, plus elle est claire, plus la race est réputée calme.
- Un pictogramme d'homme avec un pictogramme de chien : il représente la taille moyenne de la race en comparaison avec l'homme. Ce pictogramme n'est présent que sur les fiches où la photographie ne présente pas d'échelle.
- Un pictogramme de bébé : il sera présent si la race présente une compatibilité particulière avec les enfants.

- Un pictogramme de pouce vers le haut : il sera présent si la race est présumée compatible avec les propriétaires débutants.
- Un pictogramme de haut-parleur : il sera présent si la race est réputée pour ses aboiements importants.
- Une inscription en haut à droite : elle correspond au travail pour lequel la race a été sélectionnée.
- Un chiffre rouge « 1 » ou « 2 » : sert d'indication pour les races de chien catégorisées.



Figure 8 : Haut de page de la fiche race du Spitz Allemand

Dans l'exemple de la Figure 8 on peut apprendre rapidement que le Spitz Allemand est une race de chien de compagnie de petite taille, plutôt propre, qui a besoin d'une dépense physique quotidienne moyenne, qui a une affinité particulière pour les enfants, qui aboie beaucoup et qui convient aux propriétaires débutants.

B. LES TABLEAUX DE CALCUL DU BUDGET

1. Objectifs

Comme expliqué précédemment, il nous est apparu important de donner une idée du coût lié à l'adoption à court et long terme afin de préparer au mieux les futurs propriétaires. En effet d'après l'étude du CNR BEA citée en introduction, une partie des abandons serait liée à des manques de moyens financiers.

Cette thèse fournit un ensemble de tableaux (Annexe 6) à destination des vétérinaires permettant de remplir le tableau synthétique des fiches races (Tableau I). Ces tableaux ne sont remplis qu'en partie afin que les vétérinaires puissent les compléter avec les prix de leur clinique. Ce choix a été fait afin d'offrir une meilleure approximation aux client.es et une offre plus personnalisée aux vétérinaires. Le détail des parties à remplir est précisé pour chaque tableau dans les parties suivantes.

2. Contenu

a) Le budget nourriture

Pour le budget nourriture, nous avons choisi de calculer le prix avec uniquement des croquettes de gamme premium, c'est-à-dire les gammes les plus susceptibles d'être recommandées par les vétérinaires, en respectant les quantités prescrites sur le paquet. Le prix final correspond au prix moyen de trois gammes vétérinaires pour un chien de même poids.

Les trois marques choisies sont Hill's®, Royal Canin® (RC) et Virbac® et les gammes sont les gammes vétérinaires pour chiot mini, moyen et grande taille et gammes vétérinaires pour chien stérilisé de petite, moyenne et grande taille. Les prix des paquets ont été trouvés sur le site de Royal Canin® pour cette marque et sur le site de livraison en cabinet vétérinaire ChronoVet® pour les deux autres marques. La quantité de croquettes nécessaire pour les chiens adultes a été calculée avec la quantité journalière recommandée pour le poids sur les sites respectifs des trois marques sur la page du paquet de croquettes concerné dans l'onglet recommandations.

Tableau II : Poids du chiot en kilos en fonction de son âge en mois et de son poids à l'âge adulte en kilos

Poids du chien / âge											
Poids à l'âge adulte en kg / âge en mois	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
5	1	2	2	2	4	4	4	5	5	5	5
10	2	3	4	7	8	8	9	9	9	9	10
15	5	7	9	10	11	11	12	13	14	14	15
20	6	10	12	15	16	18	19	20	20	20	20
25	6	11	15	16	18	20	21	23	25	25	25
30	8	14	16	20	22	25	25	26	28	30	30
35	10	14	17	21	24	26	27	30	31	32	33
40	10	15	19	23	26	29	31	34	35	36	37
45	12	16	20	24	28	31	34	36	38	40	42

La quantité de croquettes nécessaire pour les chiots a été calculée grâce au poids à l'âge adulte pour les paquets de la marque Royal Canin®. Pour calculer la quantité pour les autres marques il a été nécessaire de créer un tableau annexe comprenant le poids en fonction de l'âge en mois et du poids à l'âge adulte. Ce tableau a été créé en se basant sur les courbes de croissance Waltham® (Tableau II).

Le calcul de la quantité de croquette pour la première année de vie du chien a ensuite été réalisé grâce au tableau donnant la quantité par jour en fonction du poids du chiot et de son âge présent sur les sites des marques. Le choix a été fait de ne calculer que le coût pour la première année de vie comme différent du coût à l'âge adulte afin d'uniformiser les comparaisons même si les chiens de grandes races auront besoin de croquettes spéciales croissance jusqu'à leurs 15 mois.

Le tableau final regroupe donc le prix et le format des différents paquets de croquettes utilisés, le poids du chien à l'âge adulte, la quantité de croquettes nécessaire pour un an de vie du chiot et de l'adulte et le prix correspondant pour les trois marques et une moyenne de ces trois prix (Tableau III). Il est, comme le reste des outils, mis à disposition des vétérinaires afin qu'ils puissent se l'approprier, ajuster les prix en fonction de leur cabinet et conseiller sur la marque la plus adaptée.

Tableau III : Tableau complet du prix de l'alimentation

Poids du chiot	RC quantité de croquette chiot / an	RC quantité de croquette adulte / an	RC prix croquettes chiot / an	RC prix croquettes chien / an	Hill's quantité de croquettes chiot / an	Hill's quantité de croquettes adulte / an	Hill's prix croquettes chiot / an	Hill's prix croquettes chien / an	Virbac quantité de croquettes chiot / an	Virbac quantité de croquettes adulte / an	Virbac prix croquettes chiot / an	Virbac prix croquettes chien / an	Moyenne prix chiot	Moyenne prix adulte				
2kg	11.8 kg chiot + 106 g adulte	17.8 kg	100.86 €	100.86 €	14.0 kg	16.8 kg	107.50 €	103.60 €	15.0 kg	21.8 kg	107.30 €	209.70 €	131.30 €	130.42 €				
5kg	22.5 kg chiot + 180 g adulte	30.2 kg	185.99 €	245.05 €	28.9 kg	33.8 kg	239.80 €	307.04 €	32.8 kg	38.8 kg	308.60 €	407.60 €	253.14 €	336.56 €				
10kg	44.4 kg chiot + 131 g adulte	44.0 kg	333.68 €	369.82 €	53.8 kg	55.4 kg	430.00 €	359.70 €	55.9 kg	62.2 kg	506.81 €	739.20 €	443.43 €	488.51 €				
15kg	65.8 kg	59.4 kg	381.17 €	384.95 €	79.4 kg	59 kg	526.00 €	359.70 €	28.7 kg puppy + 46.1 kg jr	80.8 kg	478.40 €	409.35 €	451.85 €	420.33 €				
20kg	75.3 kg	73.8 kg	469.34 €	488.13 €	94 kg	94 kg	631.20 €	594.50 €	35.2 kg puppy + 63 kg jr	97.4 kg	599.60 €	545.15 €	556.35 €	542.59 €				
25kg	87.0 kg	87.0 kg	435.85 €	615.92 €	107.4 kg	110.8 kg	582.80 €	612.80 €	46.5 kg puppy + 52.9 kg jr	114.2 kg	613.30 €	600.85 €	547.32 €	619.89 €				
30kg	107.2 kg	105.8 kg	642.66 €	692.91 €	121.8 kg	126 kg	666.90 €	689.40 €	74.5 kg puppy + 46.1 kg jr	129.4 kg	703.04 €	716.75 €	680.87 €	699.69 €				
35kg	118.5 kg	120.3 kg	705.17 €	796.09 €	133.4 kg	141 kg	741.00 €	842.60 €	80.5 kg puppy + 64.7 kg jr	142.8 kg	902.00 €	772.20 €	782.72 €	803.63 €				
40kg	130.8 kg	165.3 kg	792.34 €	1077.88 €	142.8 kg	156 kg	815.10 €	919.20 €	89 kg puppy + 70.8 kg jr	151.2 kg	912.16 €	824.40 €	839.87 €	940.49 €				
45kg	99 kg puppy + 43 kg jr	184.5 kg	851.58 €	1257.23 €	149.5 kg	170.5 kg	815.10 €	919.20 €	87.8 kg puppy + 75.9 kg jr	168 kg	1027.74 €	938.42 €	856.14 €	1016.28 €				
Poids du paquet	Prix RC Paces mini	Prix RC Adulte Maxi	Prix RC Paces Medium	Prix RC Adulte Medium	Prix RC Paces Maxi	Prix RC Adulte Maxi	Prix RC Paces jr Junior	Prix Hill's Chiot petite race	Prix Hill's Chiot petite race	Prix Hill's Chiot moyenne race	Prix Hill's Chiot moyenne race	Prix Hill's Chiot grande race	Prix Hill's Chiot grande race	Prix Virbac chiot small and big	Prix Virbac chiot medium	Prix Virbac jr medium	Prix Virbac senior large	Prix Virbac senior large and medium
1kg		11.39 €																
1.5 kg														20.88 €	20.30 €			
2kg	19.49 €							21.80 €	25.02 €	22.98 €	24.50 €							
3 kg		26.39 €		26.19 €		26.19 €								33.33 €	35.20 €	33.20 €	31.85 €	30.89 €
5.5 kg							24.99 €											
6kg	31.29 €		32.49 €		32.49 €													
8kg									51.20 €									
7kg								55.75 €										52.20 €
10kg	58.20 €	64.09 €								53.80 €		59.45 €				57.20 €	55.99 €	
12kg			62.49 €		62.49 €		76.99 €									68.80 €	68.80 €	70.42 €
14kg												74.10 €	76.80 €					
16kg			87.17 €		87.17 €		89.09 €											
18 kg																		85.80 €

En vert RC, en rouge Hill's®, en Bleu Virbac®, en bleu-vert les moyennes, en clair les données chiot, en foncé les données adultes

b) Le budget de médecine préventive

La médecine préventive (medprev) comprend tous les médicaments ou actes qui ne visent pas à soigner mais à prévenir une pathologie. Le budget comprend donc pour le chiot une visite de bonne santé à ses deux mois, deux consultations vaccinales, une stérilisation, des traitements antiparasitaires internes (API) tous les mois de trois à six mois et des traitements antiparasitaires externes (APE) tous les mois de trois à 11 mois. Le budget pour l'adulte comprend une visite vaccinale, quatre traitements API, et 12 traitements APE.

Tableau IV: Calcul du budget lié à la médecine préventive

Medecine préventive			
Actes / médicament	Prix à l'unité	Total pour une année du chiot	Total pour une année du chien
Visite de bonne santé	45,00 €	45,00 €	
Vaccination	68,00 €	204,00 €	68,00 €
APE Chiot	13,00 €	130,00 €	
API Chiot	4,00 €	16,00 €	
APE Chien	17,00 €		204,00 €
API Chien	8,00 €		32,00 €
Sterilisation	300,00 €	300,00 €	
Total Med Prev		650,00 €	304,00 €

Le tableau permet aux vétérinaires de modifier facilement le prix en fonction du gabarit du chien souhaité et de leurs propres tarifs. La colonne des prix à l'unité est marquée en bleu clair pour être facilement identifiable par les vétérinaires comme étant la colonne à modifier (Tableau IV). Les prix indiqués dans le tableau sont issus du devis d'une clinique pour un chien de 10 kg à l'âge adulte.

c) Le budget pathologie

Le tableau « prix soins » comprend des pathologies fréquemment rencontrées en pratique et qui peuvent être citées dans les fiches races. Il a également pour vocation d'être rempli par les vétérinaires en fonction des tarifs pratiqués dans leur clinique. Des prix indicatifs calculés via des devis ou des informations d'assurances sont pour l'instant indiqués dans la colonne prix. Ils correspondent pour les pathologies aiguës à des prix pour traiter un épisode pathologique. Par exemple le prix affiché pour la pathologie « otite » comprend une consultation avec examen microscopique coloration RAL, un traitement de 15 jours avec un produit à principe actif et un produit nettoyant et une consultation de contrôle avec un deuxième examen microscopique RAL. Le prix indiqué pour les pathologies chroniques comprend le prix de la découverte de la pathologie et de la mise en place du traitement ainsi que le traitement pour un an. Par exemple dans le cas d'un diabète le prix affiché comprend : une consultation, une prise de sang, une analyse Chem 10, une analyse fructosamide, un traitement Caninsulin® avec des seringues pour un an et trois consultations de contrôle avec prise de sang et analyse glycémie et fructosamide à chaque fois. Ce choix a été fait afin de prévenir les adoptant.es d'une estimation d'année à haut prix. Tous les prix présents dans ce tableau sont des estimations pour un chien de 10 kg (Tableau V).

Tableau V: Prix de pathologies courantes en pratique vétérinaire

Prix soins	
	Prix
Otite	150,00 €
Gastro-entérite bénigne	195,00 €
Ablation de kyste	290,00 €
Ablation de tumeur	440,00 €
Opération ligaments croisés	3000,00 €
Diabète	630,00 €
Vomissements	150 €
Dysplasie de la hanche	170,00 €
SDTE	1400,00 €
Blessure bénigne	50,00 €
Luxation de rotule	1200,00 €
Arthrose	1200,00 €
Détartrage	300,00 €
Atopie	1600,00 €
Dermato	160,00 €
Problème cardiaque	530,00 €

En rose la colonne devant être modifiée par les vétérinaires

Ce tableau a comme les autres outils pour vocation d'être modifié par les vétérinaires afin qu'ils y ajoutent leurs devis et qu'ils le modifient s'ils estiment que cette liste non exhaustive de pathologies fréquentes nécessite d'être complétée. La colonne de couleur rose qui comprend les prix est celle qui doit être modifiée par les vétérinaires.

d) Le budget total

Le tableau du budget total est en rouge. Il se compose de trois colonnes : une pour le chiot, une pour l'adulte et une pour l'adulte pathologique. Le budget « adulte » correspond à une année idéale où le chien ne visite le vétérinaire qu'une fois pour la consultation vaccinale tandis que le budget « adulte pathologique » correspond à une année où le chien visite trois fois le vétérinaire pour des soucis de santé. On retrouve donc sur les deux dernières lignes les informations devant être recopiées dans le tableau des fiches races (Tableau I). Le prix final de la colonne « chiot » comprend :

- Le prix d'achat qui est renseigné dans un tableau à part de couleur verte (Tableau VI). Les prix renseignés proviennent du site « éleveurs online » qui réalise une moyenne des prix de vente par race des éleveurs inscrits sur leur site. La case

correspondante dans le tableau final est à remplir par le.la vétérinaire en fonction de la race (case verte Tableau VII)

- Le prix final de la colonne chiot du tableau de médecine préventive qui s'actualisera automatiquement avec les prix à l'unité remplis par le.la vétérinaire dans ce tableau (Tableau IV)

Tableau VI : Extrait du tableau du prix du chiot présent en annexe 6

Setter anglais 30kg	Beagle 10kg	Epagneuil Breton 15kg
1050,00 €	1055,00 €	915,00 €

Le tableau comprend la race, le prix et le poids moyen à l'âge adulte

- Le prix de l'alimentation à sélectionner dans le tableau de l'alimentation (Tableau III) dans la colonne « moyenne prix chiot » en fonction du poids moyen de la race à l'âge adulte. Ce poids est renseigné dans le tableau des prix d'achat du chiot (Tableau VI) à côté du nom de la race

Le prix du chiot comme celui des adultes ne comprend que les choses assez facilement mesurables par les vétérinaires. Il n'inclut pas le prix du matériel, des potentielles activités, du toilettage ou autre entretien régulier plus ou moins nécessaire en fonction des races et dont le prix varie en fonction des propriétaires.

Le prix de la colonne « adulte sain » ne comprend que la nourriture, qui doit être indiquée de la même façon que pour le chiot mais dans la colonne « moyenne prix adulte » et la médecine préventive qui s'ajoutera automatiquement.

Le prix de la colonne « adulte pathologique » sera rempli automatiquement à partir des données de la colonne « adulte sain », il faudra néanmoins remplir la ligne « prix des soins ». Pour cela le praticien choisit trois pathologies cohérentes avec la race dans le tableau « prix des soins » (Tableau V) et les additionne.

Pour plus de clarté, les cases devant être remplies manuellement par le.la vétérinaire sont affichées de la couleur du tableau d'où les données doivent être tirées : en vert pour le prix d'achat du chiot, en rose pour la case prix des soins, en turquoise clair pour la nourriture pour chiot et en turquoise foncé pour la nourriture pour chien.

Une fois toutes les données rentrées, le tableau reporte dans les deux dernières lignes (en rouge sur le Tableau VII) le coût moyen pour un chiot, un adulte sain et un adulte présentant des pathologies, pour une durée d'un an dans la première ligne puis d'un mois dans la deuxième. Ces six prix peuvent ensuite être copiés par le praticien dans les fiches races à l'emplacement prévu à cet effet (Tableau I). Afin

de prévenir toute incompréhension, la mention « les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux » a été ajoutée sous le tableau afin d'indiquer le caractère indicatif du budget.

Tableau VII : Calcul du budget total

Prix final			
	Chiot	Adulte sain	Adulte Pathologique
Prix d'achat du chiot	1362		
Prix médecine préventive	650,00 €	304,00 €	304,00 €
Prix des soins			395,00 €
Prix de la nourriture	547,32 €	619,89 €	619,89 €
Prix pour 1 an	2559,3166666667	923,89 €	1318,89 €
Prix pour 1 mois	213,27638888889	76,99 €	109,91 €

Les cases colorées sont à remplir par le vétérinaire, les cases rouges sont le résultat final

C. LE LIVRET

1. Objectifs

Le dernier support fourni avec cette thèse est un livret (Annexe 7) ayant pour but de servir d'appui à la transmission des informations détaillées dans la première partie. L'objectif de ce livret est double : servir de trame aux vétérinaires pendant les consultations et servir de memento aux client.es pour leurs choix et démarches en dehors du cabinet. En effet, comme évoqué précédemment les informations s'estompent rapidement sans rappel (Pattyn *et al.* 2008), un support écrit permettra la relecture et l'intégration des informations par les client.es ainsi qu'une meilleure assimilation (Feng *et al.* 2019).

2. Contenu

a) Partie 1 : Choisir son chiot

(1) Cerner le.la client.e

Pour aider les client.es dans le choix de la race qui leur conviendrait, il apparaît indispensable de comprendre leur mode de vie et leur projet pour le chien. Les premières pages du livret sont des espaces vides à compléter par le.la vétérinaire.

Trois paragraphes blancs composent la première page. Ils sont réservés pour : le projet des client.es pour le chien (chien de travail, de compagnie, de concours *etc.*), la composition du foyer (présence d'enfants ou d'autres animaux notamment), et les requêtes des client.es sur leur futur chien (par exemple une certaine taille, un type de poil ou une certaine discrétion sonore). Si les client.es ont déjà une race en tête elle peut aussi être inscrite ici. Cette partie peut être remplie par le.la client.e en amont de la consultation, ou le jour même.

Notons que le logement (maison / appartement / ville / campagne / jardin) n'est pas demandé ici car il semblerait que celui-ci revêt moins d'importance que le mode de vie ; entendons par là la durée et fréquence des sorties, le niveau d'enrichissement de l'environnement *etc.* (Whole Dog Journal 2024 ; All Homes 2017). La seule condition à respecter en plus de sorties suffisantes pour le chien sera donc la contrainte légale d'espace vital minimum pour un chien de sa taille spécifiée dans l'article 12 de l'Arrêté du 19 juin 2025 .

Journée type :

	Semaine	Week-end
Matiné		
Midi		
Après-midi / soirée		
Loisirs		

Figure 9 : Journée type des client.es présente dans le livret

Enfin la deuxième page du livret contient un tableau comparable au tableau de la journée type du chien dans les fiches races (Figure 8). Il a été démontré que la projection réaliste aidait à faire des choix plus rationnels et satisfaisants sur le long terme (Liu & Liu 2025). Ce tableau, une fois rempli par les client.es, permettra de faire un parallèle entre les besoins quotidiens d'un chien d'une race proposée et les impératifs actuels des client.es, permettant une meilleure projection dans la vie quotidienne avec un chien de cette race.

(2) Les voies d'adoption

Les trois pages suivantes servent d'appui aux informations sur les différentes voies d'adoption. Si le choix du mode d'adoption a déjà été fait, il peut être envisagé de ne laisser aux client.es qu'une de ces trois pages.

La page sur l'adoption en élevage rappelle les obligations légales et les signes positifs et négatifs à chercher lors d'une visite ou d'une recherche sur internet. Enfin, elle se termine par un espace libre pour le/la vétérinaire afin qu'il/elle y inscrive les élevages qu'il/elle souhaiterait recommander. La page est supportée par des sigles négatifs ou positifs qui ont pour but d'augmenter la facilité de lecture (Téophile 2023).

Pour les mêmes raisons de facilité d'assimilation la page sur l'adoption chez des particuliers a une mise en page sous forme de schéma regroupant d'un côté les critères liés à la reproductrice et d'un autre côté les critères liés aux propriétaires et à leur gestion de l'environnement, de la chienne et des chiots (Dewan 2015). Enfin un encadré rappelle les obligations légales pour une annonce de vente de chiots.

La page sur l'adoption en refuge se compose uniquement d'un encadré rappelant les implications de l'adoption en refuge et une zone de texte libre. Celle-ci a pour objectif de faire le lien entre le/la vétérinaire et le refuge, le/la vétérinaire pouvant y écrire ses recommandations sur le chien recherché. Avoir l'appui d'un professionnel pourra faciliter le processus d'adoption pour les client.es.

(3) Le choix du chiot

La page sur le choix du chiot présente sous forme d'infographique les traits de caractères testés dans la plupart des PAT (Annexe 1). Il est possible, si les client.es expriment le désir de tester ces différents traits chez leur chiot, de fournir dans le livret le PAT présent en annexe de cette thèse. La page vise surtout à sensibiliser les client.es sur les comportements à observer chez les chiots de la portée au moment de choisir le leur. Enfin une bulle de fin de page rappelle de faire confiance à l'éleveur.se pour trouver un chiot qui corresponde à leurs attentes. Les bulles présentes dans le livret ont deux intérêts : elles permettent d'une part de remplacer des paragraphes de texte par de l'infographique et d'autre part, elles auraient l'avantage d'attirer plus le regard et de susciter plus l'intérêt que de simples paragraphes de texte (Rasamimanana *et al.* 2025). Elles permettent donc de mettre en relief des éléments importants qui ne peuvent être transmis que par du texte.

b) Partie 2 : Préparer son arrivée

La deuxième partie du livret sert à appuyer la deuxième consultation qui est censée avoir lieu une fois le chiot réservé. Sa première page contient un bref rappel des obligations légales de la vente de chiot, afin que le/la client.e puisse vérifier la légalité de son acquisition et éventuellement transmettre ces informations aux cédant.es avant la vente (on pense notamment au cas des particuliers qui ne sont pas toujours au fait des obligations administratives). Enfin une bulle au bas de la page rappelle de prendre rendez-vous peu après l'acquisition pour un contrôle de santé et de conformité du chiot par le/la vétérinaire.

(1) Le matériel

La partie sur le matériel se compose de cinq pages et présente de façon succincte et imagée les différents achats possibles et/ou nécessaires pour accueillir un chien. Chaque section comprend une image de l'objet et un texte résumant son utilisation et son intérêt. L'illustration ici permet au.à la client.e de parcourir le livret sans avoir nécessairement besoin de le relire pour réaliser sa liste d'achats pour accueillir son futur chien.

Ces pages se terminent par une zone d'écriture libre pour le.la praticien.ne afin d'ajouter des conseils spécifiques à la race, comme le type de brosse à utiliser pour ce poil, ou des achats qui lui semblent importants et ne sont pas mentionnés dans la liste comme une brosse à dents ou une muselière par exemple. Cette zone de texte a pour objectif de permettre aux vétérinaires de personnaliser au maximum le cursus et de se l'approprier. Enfin cette dernière partie laisse aussi la place pour de nouveaux objets intéressants pour les propriétaires qui pourraient se développer dans le futur.

(2) Les besoins

(a) Physiques et mentaux

Le livret comprend une page sur l'activité physique et une sur l'activité mentale. Comme pour le reste du livret ces pages privilégient les illustrations sur le texte, pour les mêmes raisons de facilité d'accès et d'intégration de l'information.

La page sur l'activité physique regroupe de façon succincte les conseils de temps d'activité en fonction de l'âge ainsi que les exercices à éviter tant que l'animal est en croissance. L'âge auquel s'arrête la croissance dépendra de la race de chien choisie. Pour l'âge adulte, le minimum d'une heure est donné pour limiter les risques d'obésité mais il pourra être modifié par le.la praticien.ne en fonction de la race sélectionnée par les client.es (Herrera Uribe *et al.* 2016 ; Pickup *et al.* 2017).

La page sur l'activité mentale regroupe un court texte et une liste non exhaustive d'activités plus ou moins répandues destinées à stimuler l'activité cognitive du chien. Cette liste est principalement formée d'images dans le but de marquer les lecteurs, les activités ne sont donc pas détaillées. Elle peut être complétée par le.la vétérinaire.

(b) Nutritionnels

Une page est dédiée aux besoins nutritionnels du chiot. L'objectif de cette page est, en plus de servir de support aux informations données par le.la praticien.ne pendant la consultation, d'aider au maximum les propriétaires dans le choix de leurs croquettes et d'anticiper les désinformations pouvant provenir de sources non professionnelles dans ce domaine. À ces fins, la page se compose d'un court texte résumant les informations fournies en première partie de cette thèse et d'un tableau de PetFood Review® résumant les informations frauduleuses pouvant être présentes sur les paquets de croquettes.

Enfin il est recommandé de fournir une courbe de croissance adaptée à la race choisie. Pour rappel les courbes de croissance par race sont disponibles sur le site de Waltham®.

(c) Sociaux

Une page est dédiée aux besoins sociaux. Deux photographies illustrent les besoins sociaux principaux des chiens, c'est-à-dire avec l'homme et avec leurs congénères. Des textes résumant les informations fournies en première partie de cette thèse accompagnent ces photographies. Cette page contient une dernière photographie (Figure 9) de chiens de tailles différentes en train de jouer. Elle permet d'appuyer le fait que les chiens devraient être familiarisés à tous types de chiens, quelle que soit leur taille.



Figure 10 : Photographie de chiens de tailles différentes entrain d'interagir positivement (source : pexel.com)

(3) Le comportement

Six pages du livret sont dédiées au comportement. Leur objectif est d'aider les futurs propriétaires à comprendre leur chiot dans son mode de fonctionnement et dans son langage corporel.

(a) Comprendre son chien

D'après une étude datant de 2021, les propriétaires à l'origine d'abandons auraient plus de mal à discerner les problèmes de comportement chez leurs chiens (Powell et al. 2021). Cela illustre la nécessité d'enseigner un minimum de compréhension du langage canin aux futurs propriétaires. Dans ce but, le livret comprend trois pages illustrant trois types de signaux corporels exprimés par les chiens en fonction de leurs émotions. Des images sont utilisées pour mieux enregistrer ces signaux, elles sont accompagnées d'un texte descriptif et d'un code couleur : vert pour les signaux ludique et affiliatif, bleu pour les signaux d'apaisement et rouge pour les signaux d'avertissement. Le code couleur permet d'accentuer l'association entre les images comme signaux de confort ou d'inconfort pour le chien.

(b) Comportement et éducation

Deux pages sont dédiées au comportement dans l'éducation. La première concerne deux comportements naturels du chien mais qui s'avèrent indésirables dans la société humaine : le mordillement et la protection de ressources. Deux images

illustrent ces comportements, elles sont accompagnées d'un texte explicatif et contenant une technique de gestion.

La deuxième concerne l'exposition. Elle est divisée en deux afin de faire une différence nette entre l'habitation et la sensibilisation. Deux illustrations de chiens dans des situations semblables mais présentant un langage corporel totalement différent illustrent un texte définissant l'habitation et la sensibilisation.

(c) L'emploi du temps du chiot

La dernière page présente un emploi du temps classique d'une journée de chiot. L'objectif de cette page est de permettre une meilleure anticipation des futurs propriétaires, non seulement de leur vie avec un chiot sur ses premiers mois de vie mais aussi au quotidien pour l'éducation du chiot (Liu & Liu 2025). En effet comme vu dans la Partie 1, VII. l'anticipation est primordiale dans la méthode d'éducation positive.

L'emploi du temps a été créé en tenant compte des besoins du chiot : 18 heures de sommeil réparties entre la nuit et des siestes, des sorties sanitaires à chaque fin d'activité et des activités importantes pour l'éducation du chiot, à savoir de la socialisation, de l'habitation, des sessions d'éducation et du temps de jeux (AKC 2025). L'emploi du temps proposé dans le livret se base sur celui fourni dans le programme d'éducation « *30 days perfect pup* » (George 2016), programme réalisé par un éducateur canin appliquant les recommandations de l'*American Veterinary Medicine Association (AVMA)* (cf Partie 1, VII. K.) et respectant toutes les contraintes précisées dans la Partie 1, VI. B.

Enfin pour aider les propriétaires à se repérer plus facilement dans la journée proposée et à intégrer le schéma classique de fonctionnement du chiot (Figure10), le tableau de l'emploi du temps présente un code couleur :

- Jaune pour les sorties sanitaires
- Gris pour les périodes calmes : ces périodes correspondent aux moments où le chiot doit être laissé seul dans l'endroit *Puppy Proof*, ils sont essentiels pour le bon repos du chiot et pour l'apprentissage de la solitude.
- Bleu pour les activités : les activités regroupent la socialisation, l'habitation, les temps de jeux en interaction avec les humains ou avec les congénères et les séances d'éducation. Bien que de nombreuses sources s'accordent sur une fréquence des séances d'éducation de deux à trois fois par jour d'une durée de cinq à 10 minutes par séance une étude datant de 2011 a démontré une meilleure efficacité avec une fréquence d'une à deux séances par semaine, toujours de courte durée (Off Leash 2025 ; Zen Dog Training 2020 ; Diggs ; Demant *et al.* 2011).
- Rouge pour les repas

7h15	Petit-déjeuner
7h30	Sortie selles
8h	Activité
9h	Temps calme / Sieste
12h	Sortie urines

Figure 11 : Extrait de l'emploi du temps du chiot présent dans le livret d'accompagnement

(4) L'éducation

Le livret se termine avec quatre pages dédiées à l'éducation. Celles-ci contiennent beaucoup de texte car il s'agit d'un sujet plus complet, difficile à illustrer. On y retrouve de façon résumée les informations fournies dans Partie 1, VII. sur l'éducation. Cette partie a vocation d'être relue par les propriétaires lors de leurs premiers pas en éducation avec le chiot.

Enfin la dernière page du livret est constituée de zones de texte laissées libres pour le/la vétérinaire. Deux paragraphes sont présents pour recueillir des conseils d'écoles du chiot et d'éducateur.rices canins. Le dernier paragraphe est présent pour laisser au/à la vétérinaire le soin d'ajouter toute note qu'il/elle jugera nécessaire à la suite de son entretien avec les client.es, toujours dans une optique de personnalisation du cursus.

3. Utilisation

Le livret a été pensé pour servir de trame aux vétérinaires lors des consultations et de rappel ou d'appui pour prendre les décisions pour les propriétaires. Cela dit, il est possible de l'utiliser de différentes manières selon les préférences des praticien.nes :

- Séparer le livret en deux parties : donner aux client.es la première partie à la suite de la première consultation et la deuxième partie à la suite de la deuxième. Cette méthode a l'avantage de pouvoir expliquer les informations aux client.es de premier abord en limitant les risques de confusion
- Fournir la deuxième partie à la suite de la première consultation : cela présente l'avantage de faire gagner du temps lors de la deuxième consultation en répondant uniquement aux questions des client.es ou en survolant certaines parties

- Fournir la première partie avant la première consultation : cela présente l'avantage de faire gagner du temps lors de la première consultation, les client.es peuvent notamment déjà remplir les premières pages et réfléchir à leur projet de façon plus concrète
- Fournir les deux premières pages comme un formulaire à remplir avant la première consultation : cela présente l'avantage de permettre au.à la vétérinaire de préselectionner des races de chiens avant la consultation

Dans cette thèse nous recommandons la première version qui présente selon nous un contact humain supplémentaire et donc un meilleur accompagnement, notamment dans la sélection de la race. Nous exposons cependant ces différentes possibilités afin que chaque clinique et praticien.ne puisse s'approprier au mieux ce cursus d'accompagnement pré-adoption et l'implémenter dans sa clinique.

Conclusion

Cette thèse « Développement d'un cursus pré-adoption chez le chien » s'appuie sur une hypothèse établie à partir de l'analyse du premier rapport du Centre National de Référence pour le Bien Être Animal (CNR BEA) pour l'Observation de la protection des Carnivores Domestiques (OCAD). Cette hypothèse, détaillée dans le manuscrit, propose que parmi les principales causes d'abandon, la méconnaissance des propriétaires sur les besoins réels de leur chien ainsi que sur les coûts financiers associés jouent un rôle prépondérant.

Ainsi, l'objectif principal de ce travail est de proposer aux vétérinaires qui le souhaitent la mise en place d'un accompagnement de pré-adoption au sein de leur pratique. Ce cursus propose des informations essentielles permettant d'aiguiller les futurs propriétaires dans le choix de la race, du mode d'adoption, et du chien le mieux adapté à leur mode de vie. Il comprend également des outils pratiques dédiés à l'éducation canine, à la compréhension du comportement du chien, ainsi qu'aux exigences concrètes en termes de matériel, de dépenses physiques et mentales, et de nutrition. Ces ressources ont pour vocation d'être modulables et adaptables à chaque clinique vétérinaire.

Par ce dispositif, cette thèse contribue à promouvoir des adoptions plus responsables, en renforçant les connaissances des propriétaires sur leur animal, notamment ses besoins, son comportement et ses modes de communication. En répondant à une problématique majeure de la prévention de l'abandon, ce travail s'inscrit dans une démarche d'amélioration du bien-être animal et de la relation homme-animal.

Enfin, une perspective de ce travail serait d'évaluer la diffusion et la mise en œuvre effective de ce cursus dans les cabinets vétérinaires, ainsi que son impact potentiel sur la réduction des abandons canins, tant au niveau national qu'au sein des structures concernées. Cette évaluation valoriserait l'intérêt pratique et scientifique de ce cursus, et ouvrirait la voie à des adaptations ou approfondissements futurs.

Bibliographie

All Homes, *Pets can live happily in apartments or houses as long as they get plenty of exercise*, consulté le 17 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.allhomes.com.au/news/pets-can-live-happily-in-apartments-or-houses-as-long-as-they-get-plenty-of-exercise-20150702-gi1bt2>

American Kennel Club, *How to Stop Puppy Biting and Train Bite Inhibition*, consulté le 20 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.akc.org/expert-advice/training/stop-puppy-biting>

American Kennel Club, *Make Dog Training More Effective With These Basics*, consulté le 20 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.akc.org/expert-advice/training/common-dog-training-mistakes>

American kennel club, *Puppy Feeding Fundamentals*, consulté le 12 avril 2025, à l'adresse : <https://www.akc.org/expert-advice/nutrition/puppy-feeding-fundamentals>

American kennel club, *Puppy Potty Training Timeline and Tips*, consulté le 12 avril 2025, à l'adresse : <https://www.akc.org/expert-advice/training/puppy-potty-training-timeline>

American Kennel Club, *Setting Schedules and Developing a Routine for Your New Puppy*, consulté le 25 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.akc.org/expert-advice/training/setting-schedules-and-developing-a-routine-for-your-new-puppy>

Anderson, K.L. , Holland, K. E. , Casey, R. A. , Cooper, B., Christley, R. M. , (2024), *Owner expectations and surprises of dog ownership experiences in the United Kingdom*, *Frontiers in Veterinary Science*, 11, doi : 10.3389/fvets.2024.1331793

Animal Kind, *How to use treats in dog training – Part 3 How to fade treats*, consulté le 23 septembre 2025, à l'adresse : <https://animalkind.ca/kind-corner-how-to-use-treats-in-dog-training-part-3-how-to-fade-treats>

Arhant, C., Winkelmann, R., Troxler, J., (2021), *Chewing behaviour in dogs – A survey-based exploratory study*, *Applied Animal Behaviour Science*, 241, 105372, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2021.105372>.

ASPCA, *Mouthing, Nipping and Biting in Puppies*, consulté le 20 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.asPCA.org/pet-care/dog-care/common-dog-behavior-issues/mouthing-nipping-and-biting-puppies>

Barbosa, E., Pires, P.G.S., Hauptli, L., Moraes, P., (2023), *Strategies to improve the home care of periodontal disease in dogs: A systematic review*. *Res Vet Sci*. ,154, 8-14, 10.1016/j.rvsc.2022.10.025.

Barnes, S., Campbell, J. N., Ndebele, L. M. (2024). *The Effectiveness of Infographics and Graphical Media in Communication*, International Journal of Communication and Marketing, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.58425/ijcm.v1i1.240>

Bleuer-Elsner, T., Masson, S., (2024), *The cage as an educational and therapeutic tool for dogs: Results of a dog's owners questionnaire survey*, Applied Animal Behaviour Science, 279, 106386, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2024.106386>.

Boonhoh W, Wongtawan T, Sriphavatsarakom P, Waran N, Chiawwit P, Tanthanathipchai N, Suttidate N. (2023) *Effect of feeding toy and the presence of a dog owner during the feeding time on dog welfare*. Vet World. , 16(8), 1721-1726, 10.14202/vetworld.2023.1721-1726.

Butler, R., Sargisson, R.J., Elliffe, D., (2011), *The efficacy of systematic desensitization for treating the separation-related problem behaviour of domestic dogs*, Applied Animal Behaviour Science, 129 (2–4), 136-145, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2010.11.001>.

Casey, R.A., Twells, C., Blackwell, E.J., (2007), *An investigation of the relationship between measures of consistency in owners and the occurrence of 'behavior problems' in the domestic dog*, Journal of Veterinary Behavior, 2(3), 83-84, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2007.04.007>.

Clicking with Canines, *How to use a long line for recall training*, consulté le 20 septembre 2025, à l'adresse : <https://clickingwithcanines.co.uk/how-to-use-a-long-line-for-recall-training>

CNR BEA, Rapport, *Avis du CNR BEA relatif aux premières actions à mener dans le cadre de l'Observatoire de la protection des carnivores domestiques (OCAD)*, Consulté le 3 avril 2025, à l'adresse <https://www.cnr-bea.fr/wp-content/uploads/2023/06/Avis-CNR-BEA-OCAD-etat-des-lieux-abandon-chiens-chats-mars-2022.pdf>

DEFRA, Guide de bonnes pratiques, *Code of practice for the welfare of dogs*, Consulté le 15 septembre 2025, à l'adresse : https://awp.oie.int/fileadmin/upload-materials/code_of_practice_for_welfare_of_dogs_-_defra.pdf

Deldalle, S., Gaunet, F., (2014), *Effects of 2 training methods on stress-related behaviors of the dog (Canis familiaris) and on the dog-owner relationship*. Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research, 9 (2), 58-65. (10.1016/j.jveb.2013.11.004)

Demant, H., Ladewig, J., Balsby, T.J.S., Dabelsteen, T., (2011), *The effect of frequency and duration of training sessions on acquisition and long-term memory in dogs*, Applied Animal Behaviour Science, 133(3–4), 228-234, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2011.05.010>.

Dewan, P., (2015) *Words Versus Pictures: Leveraging the Research on Visual Communication*, 10(1), [10.21083/partnership.v10i1.3137](https://doi.org/10.21083/partnership.v10i1.3137)

Diggs, Puppy Obedience Training : How To Properly Train Your New Puppy, <https://www.diggs.pet/blogs/posts/puppy-obedience-training>

EduCanin, *Le coût d'un chiot*, consulté le 18 septembre 2025, à l'adresse : https://cyno-blog.over-blog.com/pages/Le_cout_dun_chiot-4164894.html

ELC, *Why don't vet like retractable leashes ?*, consulté le 12 septembre 2025, à l'adresse : <https://enviroliteracy.org/why-don-t-vets-like-retractable-leashes/>

Eleveurs Online, *Le guide des races de chiens*, consulté le 22 avril 2023, à l'adresse : <https://www.eleveurs-online.com/chien/toutes-les-races>

ESCCAP, Guide de recommandations, *Traitement et prévention des nématodoses et cestodoses du chien et du chat*, Consulté le 18 septembre 2025, à l'adresse : https://www.esccap.org/uploads/docs/vnb8woun_1337_ESCCAP_GL1_French_v6_1p.pdf

Evason, M., Peace, M., Munguia, G., Stull, J., (2020), *Clients' knowledge, attitudes, and practices related to pet nutrition and exercise at a teaching hospital*. Can Vet J. ,61(5), 512-516, <https://doi.org/10.3389/fvets.2024.1331793>

Feng, K., Zhao, X., Liu, J., Cai, Y., Ye, Z., Chen, C., Xue ,G., (2019), *Spaced Learning Enhances Episodic Memory by Increasing Neural Pattern Similarity Across Repetitions*. J Neurosci. , 39(27), 5351-5360, 10.1523/JNEUROSCI.2741-18.2019.

Ferster, C.B., Skinner, B.F., (1997), *Schedules of reinforcement*, Skinner Foundation, ISBN 978-0-9899839-5-2, 792p

Frick, P., Kendeou, P., Schöler, A., (2025), *Knowledge revision processes during reading: How pictures influence the activation of outdated information*. Mem Cognit., 53(2), 547-567, 10.3758/s13421-024-01586-9.

Genedog, *Rechercher une race*, consulté le 25 avril 2023, à l'adresse : <https://www.genodog.fr/maladies-affections/>

George, Z., (2016), *30 Day Perfect Pup With Zak George*, Pupford, ISBN : B0DV1C8C7L, 54p. <https://s3.us-east-2.amazonaws.com/30-day-perfect-pup-manual/30-Day-Perfect-Pup-With-Zak-George.pdf>

Gnanadesikan, G.E., King, K.M., Carranza, E., Flyer, A.C., Ossello, G., Smith, P.G., Steklis, N.G., Steklis, H.D., Carter, C.S., Connelly, J.J., Barnett, M., Gee, N., Tecot, S.R., MacLean, E.L., (2024), *Effects of human-animal interaction on salivary and urinary oxytocin in children and dogs*. Psychoneuroendocrinology., 169, 107147, 10.1016/j.psyneuen.2024.107147.

González-Martínez, A., Martínez, M.F., Rosado, B., Luño, I., Santamarina, G., Suárez, M.L., Camino, F., De la Cruz, L.F., Diéguez, F.G., (2019), *Association between puppy classes and adulthood behavior of the dog*, Journal of Veterinary Behavior, 32, 36-41, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2019.04.011>

Grellet, A. , Mila, H. , Chastan-Maillard, S. (2017), *Parvovirus Canin de type 2 chez le chiot : de nouvelles données sur un virus classique*. La Dépêche technique, 152, 06-09, N°ISSN : 0999-4866

Goleman, M., (2010). *Use of puppy tests in the evaluation of future dog behavior and character*. Medycyna Weterynaryjna. 66. 418-420.

Gouvernement Français, *Animal de compagnie*, consulté le 4 avril 2024, à l'adresse : <https://www.economie.gouv.fr/dgccrf/les-fiches-pratiques-et-les-faq/animal-de-compagnie>

Grainger, J., Wills, A.P., Montrose, V.T., (2016), *The behavioral effects of walking on a collar and harness in domestic dogs (Canis familiaris)*, Journal of Veterinary Behavior, 14, 60-64, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2016.06.002>

Henley, E., (2019), *Breeders' role and responsibilities in the long-term behavioural health of canines*, The Veterinary Nurse, 10 (01), 12-18, [10.12968/vetn.2019.10.1.12](https://doi.org/10.12968/vetn.2019.10.1.12)

Herrera Uribe, J., Vitger, A.D., Ritz, C., Fredholm, M., Bjørnvad, C.R., Cirera, S., (2016) *Physical training and weight loss in dogs lead to transcriptional changes in genes involved in the glucose-transport pathway in muscle and adipose tissues*. Vet J., 208, 22-7, [10.1016/j.tvjl.2015.11.002](https://doi.org/10.1016/j.tvjl.2015.11.002).

Howell TJ, King T, Bennett PC. (2015), *Puppy parties and beyond: the role of early age socialization practices on adult dog behavior*. Vet Med (Auckl), 6, 143-153, [10.2147/VMRR.S62081](https://doi.org/10.2147/VMRR.S62081).

Indigo Dog Trainig, *How to use a long line to improve your dog's recall training*, consulté le 20 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.indigodogtraining.co.uk/blog/how-to-use-a-long-line-to-improve-your-dogs-recall-training>

Jacobs, J.A., Coe, J.B., Widowski, T.M., Pearl, D.L., Niel, L., (2018), *Defining and Clarifying the Terms Canine Possessive Aggression and Resource Guarding: A Study of Expert Opinion*. Front Vet Sci., 11(5),115, [10.3389/fvets.2018.00115](https://doi.org/10.3389/fvets.2018.00115).

Jacobs, J.A., Coe, J.B., Pearl, D.L., Widowski, T.M., Niel, L., (2018), *Factors associated with canine resource guarding behaviour in the presence of people : A cross-sectional survey of dog owners*. Prev Vet Med. 1(161), 143-153, [10.1016/j.prevetmed.2017.02.005](https://doi.org/10.1016/j.prevetmed.2017.02.005).

Kieffer, S., Carbonell, N., (2006), *Assistance orale à la recherche visuelle - étude expérimentale de l'apport d'indications spatiales à la détection de cibles*, Journal of Human Mediated Interactions, 7 (1), 30, <https://doi.org/10.48550/arXiv.0710.0859>

Knights, H., Williams, J., (2021), *The influence of three working harnesses on thoracic limb kinematics and stride length at walk in assistance dogs*, Journal of Veterinary Behavior, 45, 16-24, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2021.05.011>.

Krontveit, Rl., Nødtvedt, A., Sævik, B.K., Ropstad, E., Trangerud, C., (2012), *Housing- and exercise-related risk factors associated with the development of hip dysplasia as determined by radiographic evaluation in a prospective cohort of Newfoundlands, Labrador Retrievers, Leonbergers, and Irish Wolfhounds in Norway.*, Am J Vet Res., 73(6), 838-46, doi: 10.2460/ajvr.73.6.838.

LEFEBVRE, S. (2019), *Nutrition Vétérinaire du Chien et du Chat*, Troisième édition, 298p. https://vetbrain.fr/wp-content/uploads/2021/02/3edb-travail-Nutrition_veterinaire_S-Lefebvre-coul-2.pdf

Le Domaine du Bost, *Pourquoi un chiot dépasse les 1000€ ?*, consulté le 18 septembre 2025 à l'adresse : <https://www.ledomainedubost.fr/que-justifie-le-prix-d-un-chiot>

Article L217-4 du Code de la Consommation-Légifrance (2021), consulté le 09 septembre 2025, à l'adresse https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000044142575

Article L217-5 du Code de la consommation-Légifrance (2021), consulté le 09 septembre 2025, à l'adresse https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000044142571

Article L213-2 du Code rural et de la pêche maritime, Legifrance (2000), consulté le 3 avril 2025, à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000006582217

Article L213-5 du Code rural et de la pêche maritime, Legifrance (2000), consulté le 3 avril 2025, à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000006582225

Article L214-8, Code rural et de la pêche maritime, Légifrance (2021). Consulté le 3 avril 2025, à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000044393789#:~:text=%2DSeuls%20les%20chiens%20et%20les,personnes%20exerçant%20l'autorité%20parentale.

Articles 12 à 14 de l'Arrêté du 19 juin 2025 fixant les règles sanitaires et de protection animale auxquelles doivent satisfaire les activités liées aux animaux de compagnie d'espèces domestiques-Légifrance, consulté le 26 novembre 2025, à l'adresse : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051832274>

Les Loups gris d'Occitanie, *Ce que coûte une portée de chiens..Sans filtre !*, consulté le 18 septembre 2025, à l'adresse : <https://lesloupsgrisdoccitanie.fr/elevage/general/cout-d-une-portee-de-chiens>

Liinamo, A., Van den Berg, L., Leegwater, P.A.J., Schilder, M.B.H., Van Arendonk, J.M.M., Van Oost, B.A., (2007), *Genetic variation in aggression-related traits in Golden Retriever dogs*, *Applied Animal Behaviour Science*, 104 (1-2), 95-106, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2006.04.025>.

Liu, J., Liu, H., (2025), *Can anticipated regret promote rationality? The influence of anticipated regret on risk aversion and choice satisfaction.*, *Front. Psychol.* 16:1667136, 10.3389/fpsyg.2025.1667136

Luisana E, Saker K, Jaykus LA, Getty C. (2022) *Survey evaluation of dog owners' feeding practices and dog bowls' hygiene assessment in domestic settings*. *PLoS One.* ;17(4): e0259478, 10.1371/journal.pone.0259478.

Mackintosh, N.J. (2025), *animal learning*, *Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/science/animal-learning>

Mehrkam, L.R., Perez, B.C., Self, V.N., Vollmer, T.R., Dorey, N.R., (2020), *Functional analysis and operant treatment of food guarding in a pet dog.*, *J Appl Behav Anal.* , 53(4), 2139-2150, 10.1002/jaba.720

Morrill, K., Hekman, J., Li, X., McClure, J., Logan, B., Goodman, L., Gao, M., Dong, Y., Alonso, M., Carmichael, E., Snyder-Mackler, N., Alonso, J., Noh, H.J., Johnson, J., Koltookian, M., Lieu, C., Megquier, K., Swofford, R., Turner-Maier, J., White, M.E., Weng, Z., Colubri, A., Genereux, D.P., Lord, K.A., Karlsson, E.K., (2022), *Ancestry-inclusive dog genomics challenges popular breed stereotypes*. *Science*, 376(6592), eabk0639, 10.1126/science.abk0639

Mundell, P., Liu, S., Guérin, N.A., Berger, J.M., (2020) *An automated behavior-shaping intervention reduces signs of separation anxiety-related distress in a mixed-breed dog*, *Journal of Veterinary Behavior*, 37, 71-75, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2020.04.006>.

Nippak, P.M., Milgram, N.W., (2005), *An investigation of the relationship between response latency across several cognitive tasks in the beagle dog*. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry*, 29(3), 371-7, 10.1016/j.pnpbp.2004.12.003.

Off Leash, *How Many Training Sessions Per Day? Structuring a Productive Routine for your Dog*, consulté le 3 octobre 2025, à l'adresse : <https://www.offleashk9training.com/dog-training-sessions-per-day>

Ouest-France, *VIDEO. Voici ce qui se cache derriere le prix des chiot de race dans ce salon des cotes d'armor*, consulté le 3 avril 2025, à l'adresse : <https://www.ouest-france.fr/sciences/animaux/video-voici-ce-qui-se-cache-derriere-le-prix-des-chiots->

[de-race-dans-ce-salon-des-cotes-d-armor-ade66e6f-c88d-3fe0-96bd-8f17fa6ce9ee#](#)

Overall KL, Tiira K, Broach D, Bryant D. (2014) *Genetics and behavior: a guide for practitioners*. Vet Clin North Am Small Anim Pract. ;44(3):483-505, [10.1016/j.cvsm.2014.01.006](#)

Owczarczak-Garstecka, S.C., Casey, R.A., Cooper, B., Da Costa, R.E.P., Kinsman, R.H., Lord, M.S., Tasker, S., Williams, A., Murray, J.K., (2025), Association between training methods and owner-reported problem behaviours in dogs enrolled in the 'Generation Pup' longitudinal study in the UK, Journal of Veterinary Behavior, 77, 52-60, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2024.10.001>.

Patronek, G.J., Bradley, J., Arps, E., (2022) *Saving normal: A new look at behavioral incompatibilities and dog relinquishment to shelters*, Journal of Veterinary Behavior, 49, 36-45, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2021.11.007>.

Pattyn ,N., Neyt ,X., Henderickx ,D., Soetens ,E., (2008), *Psychophysiological investigation of vigilance decrement: boredom or cognitive fatigue?* Physiol Behav. 28, 93(1-2), 369-78, [10.1016/j.physbeh.2007.09.016](#).

Penazzi, L., Schiavone, A., Russo, N., Nery, J., Valle, E., Madrid, J., Martinez, S., Hernandez, F., Pagani, E., Ala, U., Prola, L., (2021), *In vivo and in vitro Digestibility of an Extruded Complete Dog Food Containing Black Soldier Fly (Hermetia illucens) Larvae Meal as Protein Source.*, Front Vet Sci., 8, 653411, [10.3389/fvets.2021.653411](#).

Pickup E., German A., Blackwell E., Evans M., Westgarth C., (2017), *Variation in activity levels amongst dogs of different breeds: results of a large online survey of dog owners from the UK*, J Nutr Sci., 6, e10., [10.1017/jns.2017.7](#).

Powell ,L., Duffy ,D.L., Kruger, K.A., Watson, B., Serpell, J.A., (2021), *Relinquishing Owners Underestimate Their Dog's Behavioral Problems: Deception or Lack of Knowledge?* Front Vet Sci., 8, 734973, [10.3389/fvets.2021.734973](#).

Powell L, Lee B, Reinhard CL, Morris M, Satriale D, Serpell J, Watson B. (2022) *Returning a Shelter Dog: The Role of Owner Expectations and Dog Behavior*. Animals (Basel) ;12(9), 1053, [10.3390/ani12091053](#)

Powell, L., Reinhard, C., Satriale, D. et al. (2021) *Characterizing unsuccessful animal adoptions: age and breed predict the likelihood of return, reasons for return and post-return outcomes*. Sci Rep 11, 8018. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-87649-2>

Preventive Vet, *Are Retractable Leashes Good or Bad ?*, consulté le 12 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.preventivevet.com/dogs/are-retractable-leashes-good-or-bad?>

Protopopova A., (2016), *Effects of sheltering on physiology, immune function, behavior, and the welfare of dogs*, Physiology & Behavior, 159, 95-103, <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2016.03.020>

Quinn R, Masters S, Starling M, White PJ, Mills K, Raubenheimer D and McGreevy P (2025), *Functional significance and welfare implications of chewing in dogs (Canis familiaris)*. Front. Vet. Sci. 12, 10.3389/fvets.2025.1499933

Rankin, C.H., Abrams, T., Barry, R.J., Bhatnagar, S., Clayton, D.F., Colombo, J., Coppola, G., Geyer, M.A., Glanzman, D.L., Marsland, S., McSweeney, F.K., Wilson, D.A., Wu, C.F., Thompson, R.F., (2009) *Habituation revisited: an updated and revised description of the behavioral characteristics of habituation*. Neurobiol Learn Mem. ; 92(2), 135-8, 10.1016/j.nlm.2008.09.012.

Rasamimanana, M., Mizzi, R., Melmi, J.B., Saffi, S., Colé, P., (2025) *Is Comprehension in Comics More Effective Than in Traditional Texts in Skilled Adult Readers? An Eye Movement-Based Study*. Cogn Sci. ,49(7), e70081, 10.1111/cogs.70081.

Raspa F, Schiavone A, Pattono D, Galaverna D, Cavallini D, Vinassa M, Bergero D, Dalmasso A, Bottero MT, Valle E. (2023) *Pet feeding habits and the microbiological contamination of dog food bowls: effect of feed type, cleaning method and bowl material*. BMC Vet Res., 19(1), 261, 10.1186/s12917-023-03823-w

RSPCA, *Training your dog to be left alone*, consulté le 13 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.rspca.org.uk/adviceandwelfare/pets/dogs/training/leftalone>

SanteVet, *Ne perturbez pas le sommeil de votre chien !*, consulté le 12 avril 2025, à l'adresse : <https://www.santevet.com/articles/ne-perturbez-pas-le-sommeil-de-votre-chien>

Scandurra A, Alterisio A, Di Cosmo A, D'Aniello B. (2018), *Behavioral and Perceptual Differences between Sexes in Dogs: An Overview*. Animals (Basel), 8(9), 151, 10.3390/ani8090151.

SCC, *Infos-ADN*, consulté le 18 septembre 2025, à l'adresse <https://www.centrale-canine.fr/club-francais-des-chiens-nordiques-et-des-spitz-du-japon/articles/infos-adn>

SCC, *Le LOF*, Consulté le 03 avril 2025, à l'adresse : <https://www.centrale-canine.fr/articles/le-lof>

SCC, *Le prix d'un chiot*, consulté le 03 avril 2025, à l'adresse : <https://www.centrale-canine.fr/okhelyara/articles/le-prix-dun-chiot-2>

SCC, *Top 20 des chiens préférés des Français le Berger Australien conserve de justesse sa première place devant le Golden Retriever !*, consulté le 20 mai 2024, à l'adresse : https://www.centrale-canine.fr/sites/default/files/2025-01/Cp_Centrale_Canine_chiens_preferes_des_francais_2024_val.pdf

Silva, K., Ribeiro, A., Magalhães, A., Valongeiro, A., De Sousa, L., (2011), *Are you looking at me? dogs' responsiveness to human gaze*, Journal of Veterinary Behavior, 6(1), 69, <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2010.09.035>.

Starling MJ, Branson N, Thomson PC, McGreevy PD. (2013) *Age, sex and reproductive status affect boldness in dogs*. Vet J., 197(3), 868-72, 10.1016/j.tvjl.2013.05.019

The Dog Smith, *The variables affecting reinforcement in dog training*, consulté le 23 septembre 2025, à l'adresse : <https://dogsmith.com/the-variables-affecting-reinforcements-in-dog-training>

Théophile, M. K., (2023), *Role of illustrative pictures in the understanding of a text during a reading for comprehension lesson, case of 3rd form at 'Complexe scolaire la reconnaissance de Kananga'*, Journal of Social Science and Humanities Research, 9(8), 101-105. <https://doi.org/10.53555/sshr.v9i8.5855>

Thierry, M., (2022), *Dossier : myocardiopathie dilatée et alimentation sans céréale*, Le point vétérinaire, 53(429), 28-37

Vaterlaws-Whiteside, H., Hartmann, A., (2017) *Improving puppy behavior using a new standardized socialization program*, Applied Animal Behaviour Science, 197, 55-61, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2017.08.003>

VetHelpDirect, *Is there actually evidence that too much exercise is bad for puppies' joint?*, consulté le 03 septembre 2025, à l'adresse : <https://vethelpdirect.com/vetblog/2023/10/15/is-there-actually-evidence-that-too-much-exercise-is-bad-for-puppies-joints/>

WALTHAM, *Waltham Puppy Growth Charts*, consulté le 10 mars 2025, à l'adresse : <https://www.waltham.com/resources/puppy-growth-charts>

Wells,D.L., (2004), *A review of environmental enrichment for kennelled dogs, Canis familiaris*, Applied Animal Behaviour Science, 85 (3-4), 307-317, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2003.11.005>.

Whole Dog Journal, *How To Have a Dog in an Apartment*, consulté le 17 septembre 2025, à l'adresse : <https://www.whole-dog-journal.com/lifestyle/how-to-have-a-dog-in-an-apartment>

Wormald, D., Lawrence, A.J., Carter,G , Fishe, A.D., (2016), *Analysis of correlations between early social exposure and reported aggression in the dog*, Journal of Veterinary Behavior, 15, 31-36

Yeon, S.C., Erb, H.N., Houpt, K.A., (1999), *A retrospective study of canine house soiling: diagnosis and treatment.*, J Am Anim Hosp Assoc., 35(2), 101-6, 10.5326/15473317-35-2-101

Yin, S., Fernandez, E.J., Pagan, S., Richardson, S.L., Snyder, G., (2008), *Efficacy of a remote-controlled, positive-reinforcement, dog-training system for modifying problem behaviors exhibited when people arrive at the door*, Applied Animal Behaviour Science, 113 (1–3), 123-138, <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2007.11.001>.

Zendog Training, *New Puppy Guide*, consulté le 3 octobre 2025, à l'adresse : <https://zendogtraining.net/new-puppy-guide>

Annexes

Annexe 1 : Exemple de Puppy Aptitude Test

VOLHARD'S PUPPY APTITUDE TEST

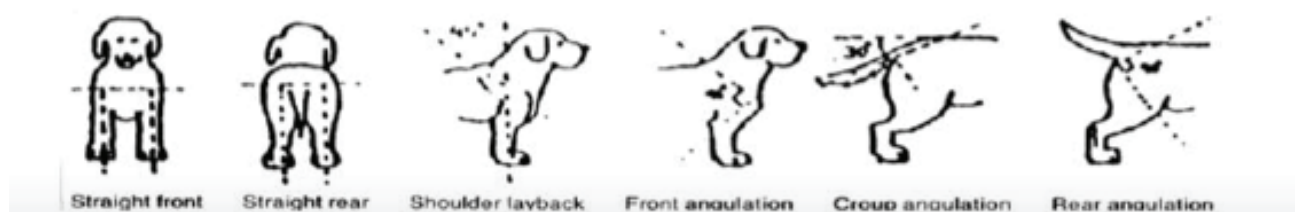
© Wendy Volhard 2003

Puppy (color, sex _____) Litter _____ Date _____

TEST	PURPOSE	SCORE	#	✓
Social Attraction: Place the puppy in test area. From a few feet away, the tester coaxes the pup to her/him by clapping hands gently and kneeling down. Tester must coax in a direction away from the point where it entered the testing area.	Degree of social attraction, confidence or dependence.	Came readily, tail up, jumped, bit at hands	1	
		Came readily, tail up, pawed, licked at hands	2	
		Came readily, tail up.	3	
		Came readily, tail down.	4	
		Came hesitantly, tail down.	5	
		Did not come at all	6	
Following: The tester stands up and slowly walks away encouraging the pup to follow by lightly clapping hands and using verbal encouragement. Make sure the pup sees you walk away.	Degree of following attraction. Not following indicates independence.	Followed readily, tail up, got underfoot, bit at feet	1	
		Followed readily, tail up, got underfoot	2	
		Followed readily, tail up.	3	
		Followed readily, tail down.	4	
		Followed hesitantly, tail down.	5	
		No following, or went away.	6	
Restraint: Crouch down and gently roll the pup on his back and hold it with one hand for a full 30 seconds. Do not use too much pressure. The object is not to keep it on its back but to test its response to being placed in that position.	Degree of dominant or submissive tendency. How it accepts stress when socially and/or physically dominated.	Struggled fiercely, flailed, bit.	1	
		Struggled fiercely, flailed.	2	
		Settled, struggled, settled with some eye contact.	3	
		Struggled. Then settled.	4	
		No struggle.	5	
		No struggle, straining to avoid eye contact.	6	
Social Dominance: Let pup stand up or sit and gently stroke him from the head to back while you crouch beside him. See if he will lick your face, an indication of a forgiving nature. Continue stroking until a recognizable behavior is established.	Degree of acceptance of social dominance pup may try to dominate by jumping and nipping or it is independent and walks away.	Jumped, pawed, bit, growled	1	
		Jumped, pawed.	2	
		Cuddles up to tester and tries to lick face.	3	
		Squirmed, licked at hands.	4	
		Rolled over, licked at hands.	5	
		Went away and stayed away.	6	
Elevation Dominance: Bend over and cradle the pup under its belly, fingers interlaced, palms up and elevate just off the ground. Hold it there for 30 seconds.	Degree of accepting dominance while in position of no control.	Struggled fiercely, bit, growled	1	
		Struggled fiercely,	2	
		No struggle, relaxed.	3	
		Struggled, settled, licked.	4	
		Rolled over, licked at hands.	5	
		No struggle, froze.	6	
Retrieving: Crouch beside pup and attract its attention with crumpled up paper ball. When the pup shows interest and is watching, toss the object 1 to 2 meters in front of pup.	Degree of willingness to work with a human. High correlation between ability to retrieve and successful guide dogs, obedience dogs, field trial dogs.	Chases object, picks up object and runs away.	1	
		Chases object, stands over object, does not return.	2	
		Chases object and returns with object to tester.	3	
		Chases object and returns without object.	4	
		Starts to chase object, loses interest	5	
		Does not chase object.	6	

TEST	PURPOSE	SCORE	#	✓
Touch Sensitivity: Take puppies webbing of one front foot and press between finger and thumb lightly, then more firmly till you get a response, while you count slowly to 10. Stop as soon as puppy pulls away or shows discomfort.	Degree of sensitivity to touch.	8-10 seconds before response	1	
		6-8 seconds before response	2	
		5-6 seconds before response	3	
		3-5 seconds before response	4	
		2-3 seconds before response	5	
		1-2 seconds before response	6	
Sound Sensitivity: Place pup in centre of area. Assistant of tester makes a sharp noise a few feet from the puppy. A large metal spoon struck sharply on a metal pan twice works well.	Degree of sensitivity to sound (also rudimentary test for deafness).	Listens, locates sound, walks towards it barking.	1	
		Listens, locates sound, barks.	2	
		Listens, locates sound, and walks there curiously.	3	
		Listens, locates sound.	4	
		Cringes, backs off, hides.	5	
		Ignores sound, shows no curiosity.	6	
Sight Sensitivity: Place pup in centre of area. Tie a string around a large towel and jerk it across the ground a few feet away from the puppy.	Degree of intelligent response to strange object.	Looks, attacks and bites.	1	
		Looks, puts feet on object, puts mouth on object.	2	
		Looks with curiosity, attempts to investigate, tail up.	3	
		Looks with curiosity, tail down.	4	
		Runs away or hides behind tester.	5	
		Hides behind tester.	6	
Stability: Open an umbrella about 5 feet from the puppy and gently place it on the ground.	Degree of startle response to a strange object. Fight or Flight drive.	Looks, runs to the umbrella, mouthing or biting it.	1	
		Looks and walks to the umbrella, smelling it cautiously.	2	
		Looks and wants to investigate.	3	
		Sits and looks, but does not move toward the umbrella.	4	
		Shows little or no interest.	5	
		Runs away from the umbrella.	6	
Structure: The puppy is gently set and held in a natural stance and evaluated for structure in the following categories: • Straight front • Straight rear • Shoulder lay back • Front angulation • Croup angulation • Rear angulation (see diagram below)	Degree of structural soundness.	The puppy is correct in structure.	Good	
		The puppy has a slight fault or deviation.	Fair	
		The puppy has an extreme fault or dev	Poor	

***Please note that the structure of the dog pictured below is similar to the Appenzeller. This diagram is for structure purposes only.**



WHAT DO THE SCORES MEAN?

The scores are interpreted as follows:

Mostly 1's –

Strong desire to be pack leader and is not shy about bucking for a promotion
Has a predisposition to be aggressive to people and other dogs and will bite
Should only be placed into a very experienced home where the dog will be trained and worked on a regular basis.

Top Dog Tips: Stay away from the puppy with a lot of 1's or 2's. It has lots of leadership aspirations and may be difficult to manage. This puppy needs an experienced home. Not good with children.

Mostly 2's –

Also has leadership aspirations
May be hard to manage and has the capacity to bite
Has lots of self-confidence
Should not be placed into an inexperienced home
Too unruly to be good with children and elderly people, or other animals
Needs strict schedule, loads of exercise and lots of training.
Has the potential to be a great show dog with someone who understand dog behavior

Mostly 3's –

Can be a high-energy dog and may need lots of exercise
Good with people and other animals
Can be a bit of a handful to live with
Needs training, does very well at it and learns quickly
Great dog for second time owner.

Mostly 4's –

The kind of dog that makes the perfect pet
Best choice for the first-time owner.
Rarely will buck for a promotion in the family
Easy to train, and rather quiet
Good with elderly people, children, although may need protection from the children
Choose this pup, take it to obedience classes, and you'll be the star, without having to do too much work!

Tidbits: The puppy with mostly 3's and 4's can be quite a handful, but should be good with children and does with training. Energy needs to be dispersed with plenty of exercise.

Mostly 5's –

Fearful, shy and needs special handling.
Will run away at the slightest stress in its life.
Strange people, strange places, different floor or ground surfaces may upset it.
Often afraid of loud noises and terrified of thunder storms. When you greet it upon your return, may submissively urinate. Needs a very special home where the environment doesn't change too much and where there are not children.
Best for quiet, elderly couple.
If cornered and cannot get away, has a tendency to bite.

Mostly 6's –

So independent that he doesn't need you or other people.
Doesn't care if he is trained or not – he is his own person. Unlikely to bond to you, since he doesn't need you.
A great guard dog for gas stations!
Do not take this puppy and think you can change him into a lovable bundle – you can't, so leave well enough alone.

Annexe 2 : Tableau du Service dogs of America de l'exercice possible en fonction de l'âge pour un chien de taille moyenne

Exercise Chart by Age

	8-12 Weeks	12-16 Weeks	4-6 Months	6-12 Months
Sustained and Continuous Walking	50 - 200 feet at a time. Allow frequent sniffing breaks Formal heeling/loose leash walking training limited to 2 minutes per walk.	Gradually increase duration and length of walks, up to 100-200 feet by the time the puppy is 16 weeks old. Let the puppy volunteer to keep going or stop if he shows reluctance to go further. Keep formal heeling/loose leash walking training to 2 minutes per session.	Gradually increase duration and length of walks, up to 200-400 feet by the time the puppy is 6 months old. Let the puppy volunteer to keep going or stop if he shows reluctance to go further. Keep formal heeling/loose leash walking training to 5-10 minutes per session.	Walks on pavement should be kept short, but duration of walks on dirt or turf can be increased and hiking can be introduced Can increase sustained walking to up to 20-30 minutes on a relatively level, soft surface if the puppy volunteers go that far.
Sniff and Stroll	Informal "Sniff and Stroll" sessions can be up to 15 minutes.	Can be increased to 20 minutes	Can be increased to as much as 45 minutes by the time the puppy is 6 months old, provided you are moving at a slow pace with plenty of opportunities for the puppy to stop and sniff.	Can be increased to as much as 60 minutes by the time the puppy is 12 months old, provided you are moving at a slower pace with plenty of opportunities for the puppy to stop and sniff.
Running	No directed running except for very short spurts in play. Puppy can run as much as he likes on his own.	No directed running except for very short spurts in play. Puppy can run as much as he likes on his own.	No directed running except for very short spurts in play. Puppy can run as much as he likes on his own.	No directed running except for very short spurts in play. Puppy can run as much as he likes on his own.
Jumping and Impact Activities	Bars on the ground up to wrist height. No more than one or two obstacles in a row. Wobble boards or unstable surfaces, but very low. Do not let puppy go up or down stairs unsupervised - no more than two or three steps on own.	Bars on the ground up to wrist height. No more than one or two obstacles in a row. Wobble boards or unstable surfaces, but very low. Do not let puppy go up or down stairs unsupervised - no more than two or three steps on own.	Bars on the ground up to wrist height. No more than one or two obstacles in a row. Wobble boards or unstable surfaces, but very low. Do not let puppy go up or down stairs unsupervised - no more than one staircase on own.	Jumps can be increased to half elbow height and more challenging ramps and Be VERY vigilant if puppies are on high surfaces - furniture, staircases, etc. Stairs are allowed, but continue to supervise and do not let the puppy run up and down the stairs.
Chasing	Roll balls and drag toys on the ground in gentle circles.	Roll balls and drag toys on the ground in gentle circles.	Roll balls and drag toys on the ground in gentle circles.	Gently lob or toss balls and toys, but do not encourage long fetching sessions.
Tugging	Keep the toy low so the puppy's neck is in a straight Don't pull on the toy, allow the puppy to tug against you	Keep the toy low so the puppy's neck is in a straight Don't pull on the toy, allow the puppy to tug against you	Keep the toy low so the puppy's neck is in a straight Don't pull on the toy, allow the puppy to tug against you	Keep the toy low so the puppy's neck is in a straight Don't pull on the toy, allow the puppy to tug against you
Free Play with Other Dogs	10-15 minutes for formal "play dates" Puppy can have free access to other dogs in the house as long as puppy isn't harassing adults Keep bags of kibble/treats on hand to interrupt overly rough play Enforce naptimes by putting puppy away	10-15 minutes for formal "play dates" Puppy can have free access to other dogs in the house as long as puppy isn't harassing adults Keep bags of kibble/treats on hand to interrupt overly rough play Enforce naptimes by putting puppy away	20-30 minutes for formal "play dates" Puppy can have free access to other dogs in the house as long as puppy isn't harassing adults Keep bags of kibble/treats on hand to interrupt overly rough play Enforce naptimes by putting puppy away	20-30 minutes for formal "play dates" Puppy can have free access to other dogs in the house as long as puppy isn't harassing adults Keep bags of kibble/treats on hand to interrupt overly rough play Enforce naptimes by putting puppy away

Annexe 3 : Publication d'un collectif de nutrition sur les arguments commerciaux mensongers

NOUVELLES CROQUETTES : QUAND LES MARQUES VOUS MENTENT

Un collectif de professionnel·les de la nutrition du chien et du chat s'inquiète des dérives de communication dans le petfood et tient à rappeler les bonnes pratiques pour une communication loyale envers les consommateurs et consommatrices.

Nous sommes enseignants-chercheurs en nutrition en école vétérinaire, vétérinaires nutritionnistes, ingénieures agronomes, auxiliaires spécialisées vétérinaires formées en nutrition et nous nous inquiétons de voir fleurir les allégations mensongères chez les start-up du petfood souvent composées de jeunes sortis d'école de commerce ne détenant aucune formation en nutrition animale. Ainsi nous tenons à rétablir la vérité sur des promesses avancées par ces jeunes sociétés.



Argument mensonger n°1

DES PRODUITS « 100% NATURELS »

Il n'existe pas de croquette « 100% naturelle » car pour qu'un aliment soit nutritionnellement complet, il est nécessaire de lui ajouter des vitamines et minéraux. Ceux-ci sont des additifs et ne sont pas considérés comme « naturels » par la réglementation.



Argument mensonger n°2

LES CROQUETTES DE GRANDE MARQUE CONTIENNENT DU SUCRE, LES CROQUETTES SANS CÉRÉALES SONT MEILLEURES.

Les croquettes ne contiennent pas de « sucre » mais de l'amidon nécessaire au processus d'extrusion. Même les croquettes « sans céréales » contiennent de l'amidon souvent issu des pois ou de la pomme de terre. L'amidon est digestible et assimilable par les chiens et les chats. Les céréales sont rarement associées à des allergies ou intolérances, une croquette « sans céréales » n'est donc pas un aliment « hypoallergénique » ou permettant de limiter les troubles digestifs. Au contraire la présence de pois ou lentilles dans les croquettes sans céréales génère souvent des gaz ou des diarrhées.



Argument mensonger n°3

LES CROQUETTES DES GRANDES MARQUES SONT CUITES À 200°C

La cuisson-extrusion se faisant sous pression, la température de cuisson se situe le plus souvent entre 100 et 130°C, quelle que soit la marque des croquettes.



Argument mensonger n°4

LES CROQUETTES DE GRANDES MARQUES UTILISENT DES SOUS-PRODUITS ANIMAUX, PAS NOUS

Il est impossible de formuler un aliment pour animaux « sans sous-produit animal ». En effet, la réglementation 1069/2019 qualifie de « sous-produit » tout produit animal à destination du petfood pour éviter son retour dans la chaîne alimentaire humaine. Le filet de poulet, à partir du moment où il est destiné à un animal et non à un humain devient réglementairement un sous-produit. Qualifier son aliment de « sans sous-produit animal » ne montre qu'une méconnaissance totale de la législation en vigueur dans le domaine.



Argument mensonger n°5

UTILISATION DE VRAIE VIANDE ET ILLUSTRATIONS AVEC DES PHOTOS DE FILETS

L'utilisation de photos d'aliments pour humains tels que des filets de poulet ou de poisson et du terme viande est interdite lorsque l'on utilise de la viande séparée mécaniquement (morceaux de viande restants sur la carcasse et séparés mécaniquement des os à l'aide de machines) ce qui est le cas pour les aliments pour animaux. L'utilisation de filets de viande ou de poisson en petfood serait une aberration économique et écologique que nous n'encourageons pas. Il est parfaitement souhaitable que les carnivores domestiques mangent les morceaux que les humains ne consomment pas ou plus pour des raisons culturelles. Les nouvelles marques sur le marché ne doivent pas tromper les propriétaires en leur laissant penser qu'ils utilisent des morceaux que les humains consomment. Les start-up utilisent les produits disponibles sur le marché du petfood comme tous les autres.

Nous demandons à la DGCCRF de mener une enquête nationale sur la loyauté de l'étiquetage du petfood vendu sur internet et souhaitons une régulation plus ferme de la communication dans le petfood pour que les propriétaires d'animaux puissent choisir une alimentation pour leur animal sur la base d'informations loyales, véridiques et fondées sur les données scientifiques.

Ne pas jeter sur la voie publique

SIGNATAIRES

- **Sophie Augustin**
Vétérinaire chargée de consultation en nutrition clinique à l'Ecole Vétérinaire d'Alfort
- **Rosemarie Bayard**
Vétérinaire créatrice du site de nutrition vétérinaire individualisée « Rationomique »
- **Angélique Beaudoin**
Auxiliaire spécialisée vétérinaire responsable du pôle nutrition de la clinique vétérinaire du Gabereau
- **Aude Carrez**
Ingénieure agronome spécialisée en nutrition créatrice de « Gamelle au Poil »
- **Charlotte Devaux**
Vétérinaire nutritionniste créatrice du podcast « La Truffe dans la Gamelle »
- **Antinée Ecrepont**
Vétérinaire administratrice du groupe Facebook « Croquettes : Comment Choisir ? »
Ingénieure agronome - spécialisée en nutrition, administratrice du groupe Facebook « Croquettes : Comment Choisir ? »
- **Sara Hoummady**
Vétérinaire chargée d'enseignement en nutrition clinique à l'Ecole Vétérinaire d'Alfort
- **Sébastien Lefebvre**
Vétérinaire maître de conférences en nutrition des carnivores à l'Ecole Vétérinaire de Lyon
- **Marie Marosero**
Vétérinaire praticienne ancienne vétérinaire technique et réglementaire
- **Louis-Gabriel Moggetti**
Vétérinaire et créateur de l'application de rationnement vétérinaire « Fetchy »
- **Pauline Teyssier**
Auxiliaire spécialisée vétérinaire créatrice de la page Facebook « Petfood Review »
- **Mathilde Thierry**
Vétérinaire formatrice en nutrition, administratrice du groupe Facebook « Veto Nutri »

COORDONNÉES

- Collectif de Nutrition Vétérinaire
charlotte.devaux@ntymail.com

Annexe 4 : Tableau récapitulatif d'aliments courants toxiques pour le chien présent sur le site de la SCC

POMMES de TERRE CRUES  Endommagement de l'appareil urinaire	AIL & OIGNON  Vomissements Anémie Tachycardie	AVOCAT  Inflammation du pancréas
RAISINS FRAIS & SECS  Troubles intestinaux Dégénération des reins	CHOU & NAVET  Diarrhée Troubles digestifs	THON  Dégénération des reins Troubles cardiaques
CERISES (Noyaux)  Vomissements Diarrhée	ALIMENTS DANGEREUX Pour les chiens et chats 	CHAMPIGNONS  Tremblements Décès
JAMBON  Inflammation du pancréas (trop gras)		BLANC OEUF CRU  Détruit la vitamine B
OS CUIITS  Les os Vomissements Étouffement	CAFE  Palpitations Crise cardiaque	NOIX DE MACADAMIA  Attaque : système nerveux, digestif, os
CHOCOLAT  Vomissements Diarrhée Convulsions	ALCOOL  Vomissements Problèmes cardiaques	LAIT  Vomissements Diarrhée Problèmes intestinaux

Annexe 5 : Ensemble des fiches races



Troupeau

Berger Australien



Espérance de vie : 15 ans

Taille au garrot : moyen, 51-58cm pour les mâles, 46-53cm pour les femelles

Poil : Epais, mue 1 à 2 fois par an, brossage conseillé

Energie : 

Mental : 

Indépendance : 

Instincts :  Troupeau

Caractère : Chien très intelligent et très énergique ayant besoin d'une dépense mentale et physique quotidienne importante. Ayant gardé beaucoup de son instinct de chien de troupeau il est possible qu'il cherche à regrouper tout ce qu'il trouvera approprié de regrouper. Bon chien de famille amical et fidèle il a cependant une forte personnalité et aura besoin de cadre ainsi que d'une socialisation importante dans son jeune âge pour ne pas devenir peureux ou agressif.

Maître idéal : Sportif, ayant un projet pour son chien (troupeau, canicross, agility, frisbee ect.), étant prêt à passer du temps pour assurer une bonne dépense physique et mentale au chien, intéressé par l'éducation. Capable de se montrer ferme sur les limites.

JOURNÉES TYPES DU BERGER AUSTRALIEN :

	Semaine	Week-end
Matinée	- Sortie active 30 min - Nourriture dans des jeux	- Sortie active 30 min - Nourriture dans des jeux
Midi	- Sortie sanitaire 15 min d'obéissance	Activité dédiée au chien
Après-midi / soirée	- Grosse sortie (min 1h) - Jeux en interaction	- Sortie sanitaire 15 min d'obéissance
Bonus d'occupation quand il est seul	Friandises cachées dans la maison	Objets à mâcher, lécher...

Pathologies de la race :

- Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Brachyourie, Cataracte chez le berger australien, Maladie de Batten, Anomalie de l'œil du Colley, L'œil du chien à robe morte, Rétinopathie multifocale de type I, Myélopathie dégénérative de type I, Dysplasie de la hanche et du coude, Malabsorption intestinale sélective de la cobalamine, Sensibilité médicamenteuse MDRI.
- Pathologies fréquentes : Arthrose, Intolérance digestive, SDTE, Paralysies, Epilepsie, Acné, Dermatomyosite familiale canine, Cryptorchidie, Diabète sucré, Hyperuricosurie et urolithiases à urate d'ammonium

BUDGET :

	Chiot	Adulte sains	Adulte pathologique
/mois	€	 €	 €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Pisteur en meute

Beagle



Espérance de vie : 12 à 15 ans

Taille au garrot : 33-40 cm

Poil : Court, dense, brossage 1 à 2x/semaine conseillé.

Energie :

Mental :

Indépendance :

Instincts :

*Courant
épreuve*

Caractère : Intelligent, doux et vif, le Beagle est avant tout un chien de chasse courant doté d'un excellent flair, une grande endurance et une voix forte. Sa fonction lui donne également une forte tendance à fuir. Très câlin à la maison, ce chien s'entend bien avec les enfants et a besoin de beaucoup de socialisation car il a été sélectionné pour vivre en meute.

Maître idéal : Le Beagle a de forts instincts de chasse, il lui faudra un propriétaire prêt à s'investir dans son éducation dès le plus jeune âge de façon ferme et régulière. Il faudra tout particulièrement insister sur le rappel ainsi que sur l'interdiction de voler ou quémander car le Beagle est d'un naturel gourmand. Une personne sportive sera à préférer pour pouvoir le dépenser correctement ainsi qu'un foyer dans lequel se trouve un congénère pour satisfaire son instinct de meute. La chasse est évidemment l'activité privilégiée du beagle mais il saura s'illustrer dans toute discipline mettant à l'épreuve son flair et son endurance.

JOURNÉES TYPES DU BEAGLE :

	Semaine	Week-end
Matinée	- Sortie active 30 min - Nourriture dans jeux de fouille	Balade 30 min libre
Midi	- Sortie sanitaire 10 min d'obéissance	- Sortie sanitaire 10 min d'obéissance
Après-midi / soiree	Balade 1h minimum avec des congénères de préférence	Activité dédiée au chien
Bonus pour occupation quand il est seul	Tapis de fouilles, jeux de plateaux, jeux d'odeurs...	

Pathologies de la race :

- Maladies dépistables par test génétique : Abiotrophie corticale cérébelleuse, Déficit en facteur VII, Déficit en pyruvate kinase, Dystrophie des cônes et des bâtonnets de type 4, Maladie de Lafora, Glaucome primaire à angle ouvert, Malabsorption congénitale sélective de la cobalamine, ostéogenèse imparfaite
- Pathologies fréquentes : Affections auriculaires (Otitis et Epitels), Oculaires (Cataracte, Ectropion, Entropion...), Hernies (discales, ombilicales), Obésité, Corps étrangers, Indigestions, Cushing, Tumeurs périanales, Tumeurs de la peau (glandes sébacées et épiderme), Problèmes cardiaques (CV), Déficit sélectif en IgA, Dermatitis (à Malassezia, Solaire), Mucocèle biliaire

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	... €	... €	... €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Berger Allemand



Espérance de vie : 10-12 ans

Taille au garrot : ♀ 55-60 cm ♂ 60-65 cm

Poit : Court ou long, dense, double couche, brossage 2x/s, pendant les mues 2x/an brossage 1x/j

Energie :

Mental :

Indépendance :

Instincts : Troupeau, épreuve

Caractère : Chien désormais d'utilité, le Berger Allemand est sûr de lui, vigilant, docile, courageux, protecteur mais sans agressivité et très attaché à son maître. Ces qualités font de lui un bon chien de garde qui apprécie les enfants mais qui supporte mal la solitude et doit être activement socialisé dès le plus jeune âge.

Maître idéal : Le Berger Allemand conviendra à un maître disponible et actif, ayant de préférence déjà de l'expérience dans l'éducation car son caractère bien trempé aura besoin d'une éducation ferme mais juste pour le canaliser. Etant un chien d'utilité, il a besoin de dépense physique et mentale, un propriétaire ayant un projet pour lui sera à préférer. (canicross, pistage, troupeau... le Berger Allemand peut quasiment tout faire!)

JOURNÉES TYPES DU BERGER ALLEMAND :

	Semaine	Week-end
Matine	- Sortie active 30 min avec jeux - Nourriture cachée	- Sortie active 30 min - Nourriture cachée
Midi	- Sortie sanitaire 10 min d'obéissance 10 min de jeux	- Sortie sanitaire 15 min de jeux
Après-midi / soirée	Grosse balade (min 1h)	Activité dédiée au chien
Bonus pour occupation quand il est seul	Objet à mordre, kong	

Pathologies de la race :

- Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Dysplasie de la hanche et du coude, Déficit d'adhérence leucocytaire, Déficit sélectif en IgA, Dermatofibrose nodulaire, Dysplasie ectodermique liée à l'X, Hémophilie A et B, Hyperparathyroïdisme primaire, Calculs d'urates d'ammonium, Maladie de Van Willebrand de type I, Syndrome de Sly, Myélopapillome dégénératif ascendant, Nanisme hypophysaire, Sensibilité médicamenteuse MDR1
- Pathologies fréquentes : Pathologies ostéo-articulaires, Myosites, SDTE, Torsions spléniques, Pathologies intestinales, Pathologies de la peau, Epilepsie, Hémorragies, Pathologies cardiaques, Cryptorchidie, Diabète, Fistules périanales, Pathologies du disque vertébral, Paralyse laryngée, Cushing

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Adulte pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Chien de garde

Staffordshire terrier Américain



Espérance de vie : 10-14 ans

Taille au garrot : 43-48 cm

Poil : Court, serré, dur, brossage hebdomadaire

⚠ Craint le chaud et le froid!

Energie :



Mental :



Indépendance :



Instincts :



Combat

Caractère : A l'origine sélectionné pour les combats, l'Amstaff est désormais un chien de compagnie résistant et tenace pouvant se montrer indépendant et têtu mais généralement très réceptif au dressage. Son inépuisable énergie, son agilité et son courage en font un chien capable de pratiquer de nombreuses activités comme l'agility, le canicross, le pistage, etc.. Il fera par ailleurs un excellent chien de garde.

⚠ L'Amstaff est un chien de catégorie 2!

Maître idéal : L'Amstaff conviendra à un propriétaire majeur et responsable (le fait qu'il soit catégorisé impose beaucoup de contraintes) et ayant de l'expérience en éducation car son caractère indépendant peut impliquer une certaine difficulté. Il aura besoin d'une éducation ferme mais sans violence et d'une socialisation importante dès le plus jeune âge. L'idéal serait un maître ayant un projet pour ce chien plein d'énergie.

Pathologies de la race :

* Maladies pour lesquelles il existe un test génétique de dépistage : Ataxie cérébelleuse, Acidurie L-2-HG, Encéphalopathie nérosante subaiguë, Dysplasie du coude et de la hanche, Paralysie pharyngée juvénile, Polynévropathie, Maladie de Batten, Dystrophie de la rétine de type 1, Calculs d'urate d'ammonium

* Pathologies fréquentes : Problèmes de peau (dermatite atopique, allergies), Rupture du ligament croisé

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Viellissant
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DE L'AMSTAFF :

	Semaine	Week-end
Matinée	- Promenade active 30 min - Nourriture cachée dans des jeux	Promenade active 30 min
Midi	- Sortie sanitaire 10 min de jeux	- Sortie sanitaire 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	- Grosse promenade (min 1h) en liberté ou canicross 10 min d'obéissance	- Activité dédiée au chien - Séance de jeux
Bonus pour occupation quand il est seul	Jouets à mâcher, Kongs	



Berger américain miniature



<i>Espérance de vie :</i>	12-15 ans
<i>Taille au garrot :</i>	33-45,72cm
<i>Poil :</i>	Texture et longueur moyenne, autonettoyant, mue 1 à 2 fois par an, brossage hebdomadaire conseillé
<i>Energie :</i>	
<i>Mental :</i>	
<i>Indépendance :</i>	
<i>Instincts :</i>	

Troupeau

Caractère : Chien très intelligent et très énergique, ayant besoin d'une dépense mentale et physique quotidienne importante, le BAM est un chien facile à éduquer mais qui aura besoin d'une prise en charge dès le plus jeune âge. Il s'adapte facilement à toutes les tâches qu'on peut lui confier (Agility, troupeau, canicross...). Joueur, il s'entend très bien avec les enfants.

Maître idéal : Sportif, ayant un projet pour son chien (troupeau, canicross, agility, frisbee etc.), étant prêt à passer du temps pour lui assurer une bonne dépense physique et mentale, intéressé par l'éducation. Ce chien peut convenir à un débutant ou à une famille du moment que les conditions précédentes sont remplies.

Pathologies de la race :

- Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Anomalie de l'œil du Colley, Hyperuricosurie, Urolithiase à urate d'ammonium, Mutation du gène MDRI et Dysplasie de la hanche.
- Pathologies fréquentes : Dysplasie du coude ou des hanches, l'arthrose, Luxation de la patelle

JOURNÉES TYPES DU BERGER AMÉRICAIN MINIATURE :

	Semaine	Week-end
Matinée	- Sortie active 30 min - Nourriture dans des jeux	- Sortie active 30 min - Nourriture dans des jeux
Midi	- Sortie sanitaire 15 min d'obéissance	- Sortie sanitaire 15 min d'obéissance
Après-midi / soirée	- Grosse sortie (min 1h) - Jeux en interaction	- Activité dédiée au chien - Sortie sanitaire
Bonus d'occupation quand il est seul	Friandises cachées dans la maison	Objets à mâcher, lécher...

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Viellissant
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Berger Belge



Espérance de vie : 10-12 ans

Taille au garrot : ♀ 58 cm ♂ 62cm

Poil : varié, mue 2x/an brossage quotidien sinon 1x/semaine poil court, 2-3x/semaine poil long

Energie :



Mental :



Indépendance :



Troupeau

Instincts :



Avec épreuve

Caractère : Très intelligent et actif, fidèle et réactif, le berger belge est un chien à l'origine de troupeau mais à présent employé dans toutes sortes de tâches (Berger, Défense, Service, Garde). Extrêmement dévoué à son maître, peut faire tout ce qu'on lui demande du moment que cela le stimule physiquement et intellectuellement, il adore le jeu et les interactions avec son propriétaire. Il ne supporte pas l'attache ni la brutalité. Le Berger Belge Malinois sera plus sportif et réactif que les autres variétés.

Maître idéal : Expérimenté, calme et patient mais ferme, prêt à prendre en charge son éducation dès le plus jeune âge, ayant un projet pour le chien. Il conviendra très bien à un maître sportif et disponible et peut s'intégrer sans problème à une famille du moment que les enfants soient éduqués au comportement à tenir avec le chien. Agility, Canicross, Pistage... toute activité ou presque est possible avec ce chien!

Pathologies de la race :

- Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Dégénérescence spongieuse et ataxie cérébelleuse du Berger Belge, Myélopapathie dégénérative et Dysplasie de la hanche.
- Pathologies fréquentes : Affections ostéo-articulaires (Arthrose et troubles locomoteurs traumatiques), SDTE, Epilepsie, Kératite superficielle chronique, Prognathisme / Brachygnathisme

BUDGET :

	Chiot	Adulte sain	Adulte pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DU BERGER BELGE :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Balade active minimum 30 min • Nourriture dans jeux d'occupation	• Balade active minimum 30 min • Nourriture dans jeux d'occupation
Midi	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux • 10 min d'obéissance • Nourriture dans jeux d'occupation	• Sortie sanitaire • Nourriture dans jeux d'occupation
Après-midi / soirée	• Grosse balade (min 1h) active • Obéissance 10 min • Jeux 10 min	• Activité dédiée au chien • Nourriture dans jeux d'occupation
Bonus pour occupation quand il est seul	Jeux à cacher, kong, friandises cachées...	



Chien de garde

Staffordshire bull terrier



Espérance de vie: 12-14 ans

Taille au garrot: 35,5-40,5 cm

Poil: Lisse, court, brossage hebdomadaire Δ Friteux!

Energie:



Mental:



Indépendance:



Instincts:



Combat

Caractère : A l'origine sélectionné pour les combats, le Staffie est désormais un chien de compagnie très fidèle, courageux, tenace, intrépide. Il est très affectueux, particulièrement envers les enfants, il supporte mal la solitude et a besoin d'être un membre à part entière de la famille. Il fera par ailleurs un excellent chien de garde.

Maître idéal : Bien que le Staffie possède toutes ces qualités, il peut s'avérer têtu, n'est pas naturellement sociable et est une vraie boule d'énergie. Il aura donc besoin d'un maître ayant un minimum d'expérience dans l'éducation, patient mais ferme, jamais violent et prêt à s'investir activement dans sa socialisation dès le plus jeune âge. Familles et sportifs conviendront à ce chien qui aura besoin d'une activité comme le canicross ou le broussaillage pour bien se dépenser.

Pathologies de la race :

- * Pathologies pouvant être dépistées par test génétiques : Cataracte juvénile, L2-HGA, Dysplasie de la hanche et du coude, Luxation de la rotule.
- * Pathologies fréquentes : Problèmes de peau (dermatite allergique, dermatite atopique, pyodermites, infections cutanées...), Traumatismes des membres, Cryptorchidie

BUDGET:

	Chiot	Adulte sain	Adulte pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DU STAFFIE :

	Semaine	Week-end
Matinée	- Promenade active 30 min - Nourriture cachée dans des jeux	Promenade active 30 min
Midi	- Sortie sanitaire 10 min de jeux	Sortie sanitaire
Après-midi / soirée	- Grosse promenade avec jeux / interactions 10 min d'obéissance	- Activité dédiée au chien - Séance de jeux
Bonus pour occupation quand il est seul	Jouets à mâcher, Kongs	



Bouledogue Français



Espérance de vie : 9-11 ans

Taille au garrot : 24-35 cm

Poil : ras, serré, sans sous-poil, brossage hebdomadaire *△ Sensible au chaud! Odeur, roufflement*

Energie :



Mental :



Indépendance :



Instincts :



Compagnie

Caractère : Le Bouledogue Français est un chien de compagnie, affectueux et sensible, il est très attaché à son maître et supporte mal la solitude. Il peut cependant s'avérer têtu et il faudra s'investir dès son plus jeune âge dans son apprentissage de la propreté, la solitude et la marche au pied. Ce n'est pas un grand sportif mais il a tout de même besoin de se dépenser, jamais de façon trop intense. Très joueur, il s'entend bien avec les enfants. *△* Le Bouledogue Français est un chien brachycéphale, il aura donc tendance à rouffler et ne pourra pas effectuer d'exercice trop intense.

Maître idéal : Le Bouledogue Français conviendra à toute personne disponible, cherchant un chien pour sa compagnie et son côté affectueux. Facile à vivre il s'adaptera bien aux nouveaux propriétaires et aux familles.

Pathologies de la race :

- * Maladies pouvant être dépistées par test génétique : test *ERATA*, Dystrophie de la rétine de type 4, Urolithiases à urate d'ammonium
- * Pathologies fréquentes : Coups de chaud, Problèmes oculaires, Problèmes de peau, Problèmes squelettiques, Hernies (Discales, Hyatales, Périnales), Inflammation des coussinets, Dystopies, Problèmes cardiaques, Syndrome brachycéphale, Tremblements idiopathiques de la tête.

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Viellissant
/mois	... €	... €	... €
/an	... €	... €	... €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DU BOULEDOGUE FRANÇAIS:

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie sanitaire en laisse 15 min	• Promenade 30 min
Midi	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux	• Sortie sanitaire • 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Sortie activité modérée 30 min • 10 min d'obéissance • 10 min jeux	• Playdate • Sortie activité modérée 20 min
Bonus pour occupation quand il est seul	Jouets à mâcher, Kongs	



Cane Corso



Esérance de vie : 10-11 ans
Taille au garrot : 60-68cm
Poil : Court, serré, mince sous-poil, 2 mac/an, bave
Energie : 
Mental : 
Indépendance : 
Instincts :  *Garde*
Epreuve

Caractère : Le Cane Corso est un chien de garde très **dévoué** à ses maîtres mais pouvant se montrer méfiant envers les étrangers. Usuellement d'un **calme** exemplaire, il est pourtant un grand sportif qui aura donc besoin d'une dépense physique quotidienne. Restant **joueur** toute sa vie, il s'entend à merveille avec les enfants et les autres animaux.

Maître idéal : Un **propriétaire expérimenté** est fortement recommandé pour ce chien qui aura besoin d'une éducation rigoureuse dès son plus jeune âge, mais jamais violente. Il se plaira particulièrement au sein d'une **famille** et aura besoin d'un propriétaire prêt à passer du temps à sa dépense énergétique. Le Cane Corso peut s'illustrer dans de nombreuses disciplines comme l'agility, le pistage ou encore l'obéissance.

JOURNÉES TYPES DU CANE CORSO :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie 30 min • Nourriture dans des jeux	• Sortie 30 min • Nourriture dans des jeux
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min d'obéissance	• Sortie sanitaire • 15 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Grosse sortie (min 1h) • Jeux en interaction	• Activité dédiée au chien • Jeux
Bonus d'occupation quand il est seul	Friandises cachées dans la maison	Objets à mâcher, lécher...

Pathologies de la race :

- * Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Anomalie dentino-rétino-squelettique, Maladie de Batten, Rétinopathie multifocale de type 1
- * Pathologies fréquentes : Problèmes ostéo-articulaires (Arthrose, Dysplasie), Problèmes dermatologiques (Folliculite du chien à poil court), Problèmes oculaires (Ectropion, Entropion, Prolapsus de la glande de la membrane nictitante)

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Viellissant
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

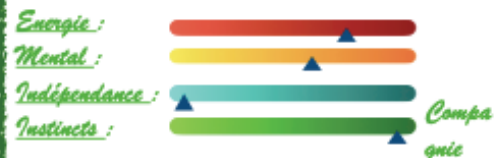
Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux.



Chihuahua



Espérance de vie : 12-14 ans
Taille au garrot : 16-21 cm
Poil : Court ou Long Δ Fritons!



Caractère : Chien de compagnie par excellence, malgré sa petite taille, le Chihuahua possède un fort caractère! Il est en effet vif, vigilant et remuant et doté d'un grand courage! Bon chien d'alarme, il a l'aboiement facile et peut se montrer méfiant envers les étrangers. Loin d'être une petite chose fragile, le Chihuahua déborde d'énergie, il conviendra de lui apprendre à la canaliser.

Maître idéal : Le Chihuahua est un chien plutôt facile à éduquer mais son fort caractère demandera tout de même de la fermeté. Il est important que son maître sache imposer les limites et puisse s'investir un minimum dans son éducation, sa dépense d'énergie et surtout sa socialisation. En effet, son caractère méfiant en fait facilement un chien agressif. La famille n'est pas un environnement idéal pour lui, il faut éviter de le traiter comme une peluche et ne pas le surprotéger. Enfin, il est tout à fait possible de pratiquer des activités comme l'Agility avec lui.

JOURNÉES TYPES DU CHIHUAHUA :

	Semaine	Week-end
Matine	- Sortie sanitaire 15 min - Nourriture cachée dans des jeux	- Sortie sanitaire 15 min 10 min d'obéissance
Midi	- Sortie sanitaire 10 min d'obéissance	- Sortie sanitaire 10 min de jeux
Après-midi / soirée	Promenade active 30-45 min	Activité dédiée au chien / grosse sortie
Bonus pour occupation quand il est seul	Kongs, tapis de fouilles, lickmatts	

Pathologies de la race :

* Maladies pour lesquelles il existe des tests de dépistage génétique : Céroïdes lipofuscinoses neuronales, Multiples défauts oculaires

* Pathologies fréquentes : Alopecies, Tarte, Problèmes ophtalmologiques, Problèmes dermatologiques, Ostéo-articulaires (Arthrose, Fractures, Luxations, Arthrite), Problèmes cardiaques, Dystocies, Hernies, Hydrocéphalie **BUDGET**, Méningoencéphalomyélite granuleuse, Cushing, Urolithiases à oxalate de calcium.

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	... €	... €	... €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Leveur et rapporteur de gibier

Cocker Spaniel Anglais



Espérance de vie : 12 à 15 ans

Taille au garrot : 48-41 cm

Poils : Plat, soyeux, 1 mue/an, brossage quotidien conseillé.

Energie :

Intelligence :

Indépendance :

Instincts :

Chasse épreuve

Caractère : Le Cocker est un chien gai, doux et affectueux. Bien que très proche de son maître, il peut partir sur de longues distances s'il flaire une piste. Son côté doux ne l'empêche pas d'être très joueur et de regorger d'énergie. Le Cocker se caractérise aussi par sa gourmandise et son tempérament têtu.

Maître idéal : Du fait de son tempérament gourmand et têtu, le Cocker aura besoin d'un propriétaire ferme qui saura résister à ses célèbres yeux larmoyants. Il n'est donc pas forcément recommandé pour une première adoption. Son niveau d'énergie assez haut coïncidera mieux avec une personne assez sportive ou du moins capable de le sortir pendant plusieurs heures. Son côté joueur fait de lui un bon compagnon pour les enfants. /!\ dans le cas des familles, il est aussi important d'éduquer les enfants que le chien!

JOURNÉES TYPES DU COKER SPANIEL ANGLAIS :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie sanitaire	• Balade 30 min
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min de jeux	• 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Balade 30 min minimum • 10 min d'obéissance	• Grosse balade minimum 1h
Bonus pour occupation quand il est seul	Objets à mâchouiller, kong, lickmat	

Pathologies de la race :

- Pathologies pour lesquelles il existe un test génétique de dépistage : Atrophie rétinienne progressive, Néphropathie familiale génétique, Dysplasie du coude et de la hanche, Myopathies dégénératives type A, Déficit en phosphofructokinase, Collapsus induit par l'exercice, Xanthinurie et Urolithiase à xanthine
- Pathologie fréquentes : Pathologies de la peau (dermatites, atopie, otites), Pathologies des cils, Tumeurs périanales, Hernies (ombilicales, inguinales, périanales), Problèmes oculaires, Maladies cardiaques, Problème biliaire, Pancréatites, Problèmes ostéoarticulaires (luxation du coude, Polyarthrite, Spondylose déformante), Cushing, Thrombopénie à médiation immunitaire, Urolithiases à struvite, Obésité

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Adulte Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Epagneul Breton



Espérance de vie : 14 à 15 ans
Taille au garrot : 47-51cm
Poit : Fin, plat 2 mues/an, brossage 1-2x/semaine conseillé surtout les oreilles
Energie :
Mental :
Indépendance :
Instincts : Arrêt épreuve

Caractère : Equilibré, doux, sensible et franc. L'Epagneul Breton est un excellent chien de chasse et un très bon chien de compagnie. A toutes ces qualités s'ajoute une bonne entente avec les enfants et une éducation relativement facile. C'est un chien qui aboie peu et supporte plutôt bien la solitude surtout s'il y est progressivement habitué. Sociable, il apprécie la compagnie de ses congénères comme d'humains extérieurs au foyer.

Maître idéal : L'Epagneul Breton est un chien sensible très réceptif à l'éducation surtout si celle-ci est pratiquée jeune. Comme tout bon chien de chasse il faudra insister sur le rappel. Chien intelligent, il s'adapte très bien à diverses situations et pourra donc convenir à une grande variété de personnes, débutantes, familles, personnes âgées, etc.. Il aura tout de même besoin de nombreuses sorties donc des personnes aimant la marche ou la chasse sont à privilégier.

JOURNÉES TYPES DE L'EPAGNEUL BRETON :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Balade libre 30 min	• Balade libre 30 min
Midi	• Sortie sanitaire • 10 min d'obéissance	• Sortie sanitaire • 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Balade 30 min minimum • 10 min d'obéissance	• Grosse balade minimum 1h Ou • Activité dédiée au chien
Bonus pour occupation quand il est seul	Jeux de plateaux, tapis de fouilles, recherche d'odeur	

Pathologies de la race :

- Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Déficit en complément C3, Hyperthermie maligne, Brachypourie
- Pathologies fréquentes : Problèmes auriculaires (otites, épillets), Arthrose, Glomérulonéphrite à médiation immunitaire, Histiocytome cutané, Lupus nasale, Luxation de la patelle, Polyarthrite,

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Golden Retriever



Espérance de vie : 12 à 14 ans

Taille au garrot : 56-61 cm ♂ 51-56 cm ♀

Poil : Imperméable et autonettoyant, 2 mues/an, brossage quotidien conseillé.

Energie : 

Mental : 

Indépendance : 

Instincts : 

Rapport
épreuve

Caractère : Calme, docile, intelligent et franc, le Golden Retriever est un chien sélectionné pour le travail en binôme avec l'homme dans le rapport de gibier. Il cherche à plaire à son propriétaire et est donc relativement facile à éduquer. Très attaché à l'homme ce chien a grand besoin de compagnie. Il aime l'eau et la boue, ce n'est donc pas un chien pour les mariages !

Maitre idéal : Le Golden est un chien très polyvalent qui pourra convenir à une grande variété de propriétaires : débutants, personnes âgées, familles ou encore professionnels. Il lui faudra cependant un/des humains disponibles pour des moments de complicité et prêts à passer un peu de temps sur son éducation.

/!\ dans le cas des familles, il est autant important d'éduquer les enfants autant que le chien !

Pathologies de la race :

- Les pathologies pour lesquelles il existe un test génétique : Atrophie progressive de la rétine de type 1 et 2 du Golden Retriever, Cataracte, Maladie de Batten, Myélopathie dégénérative de type A, Dysplasie (hanches, coudes, épaules), Ichtyose, Dystrophie musculaire liée au chromosome X, Epidermolyse bulleuse, Hyperparathyroïdisme primaire, Maladie de Von Willebrand de type 1, Myélopathie dégénérative ascendante, Neuropathie ataxique sensitive du Golden Retriever
- Pathologies fréquentes : Pathologies de la peau, Dépigmentation de la truffe, Ectropion de la paupière inférieure, Otites, Pathologies ostéo-articulaires, Obésité, Diabète, Cancers, SDTE, Déficit sélectif en IgA, Epilepsie, Discospondylites, Pathologies cardiaques, Trichoptilose

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Adulte pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	... €	... €	... €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DU GOLDEN RETRIEVER :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Balade 30 min minimum	• Balade 30 min avec jeux de rapport
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min de jeux	• 10 min d'obéissance
Après-midi / soiree	• Balade 30 min minimum • 10 min d'obéissance	• Grosse balade minimum 1h • Jeux
Bonus pour occupation quand il est seul	Objets à mâchouiller, kong	



Husky



Espérance de vie : 12-13 ans

Taille au garrot : 50,6-56cm ♀ 53,5-60cm ♂

Poil : Double bien fourni, brossage régulier △

chaleur △ poil télogène

Energie :



Mental :



Indépendance :



Instincts :



Traineau

Caractère : Le husky est un chien ayant gardé beaucoup de ses ancêtres nordiques, il est très sportif, indépendant et chasseur! Bien qu'il soit intelligent et proche de son maître cette indépendance le rend fuyeur et difficile à éduquer. Attention, son épaisse fourrure laissera des traces de son passage et le laisse très sensible à la chaleur. Habitué à la meute, il peut s'entendre avec d'autres chiens mais son caractère chasseur rend la cohabitation avec les petits animaux difficile. Il peut être destructeur si laissé seul trop longtemps à son goût.

Maître idéal : Un propriétaire très sportif, expérimenté, disponible et prêt à s'investir activement dès son plus jeune âge dans son éducation est indispensable! L'idéal étant quelqu'un qui aura un projet pour lui (chien de traineau, canicross...).

Pathologies de la race :

- * Maladie pour lesquelles il existe un test génétique : Atrophie progressive de la rétine liée à l'X de type I, Glycogénose de type II, Hyperparathyroïdisme primaire, Myélopathie dégénérative ascendante
- * Pathologies fréquentes : Problème de peau (Acné canine, Lupus nasal), Corps étrangers, Dysplasie des hanches, Cryptorchidie, Dépigmentation de la truffe, Tumeurs testiculaires

BUDGET :

	Chiot	Adulte sain	Adulte Pathologique
/mois	...€	...€	...€
/an	...€	...€	...€

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DU HUSKY :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Promenade active 1h • Nourriture cachée • Jeux à macher	• Promenade active 1h • Jeux 10 min
Midi	• Sorti active 15 min • 10 min d'obéissance • 5 min Jeux	• Sorti active 15 min • 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Promenade active min 1h • Nourriture cachée • 10 obéissance	• Activité dédiée au chien • 5 min d'obéissance
Bonus pour occupation quand il est seul	Jeux d'odeur, jeux à macher	



Retriever du labrador



Espérance de vie : 12 à 14 ans
Taille au garrot : 54-57 cm
Poil : Imperméable, court, dense, pas de brossage en dehors des 2 mues/an
Energie :
Mental :
Indépendance :
Instincts : Rapport épreuve

Caractère : Doux, attentif, dévoué et patient, le Labrador est un chien sélectionné pour le travail en binôme avec l'homme dans le rapport de gibier. Il cherche à plaire à son propriétaire et est donc relativement facile à éduquer. Très attaché à l'homme, ce chien a grand besoin de compagnie. Il aime l'eau et la boue, ce n'est donc pas un chien pour les maniaques!

Maitre idéal : Le Labrador est un chien très polyvalent qui pourra convenir à une grande variété de propriétaires : débutants, familles ou encore professionnels. Il lui faudra cependant un/des humains disponibles pour des moments de complicité et prêts à passer un minimum de temps sur son éducation, surtout lorsqu'il est chiot.

△ Dans le cas des familles, il est important d'éduquer les enfants sur le comportement autour du chien!

Pathologies de la race :

- Maladies pour lesquelles il existe un test génétique : Dysplasie du coude et de la hanche, Dysplasie rétinienne de type 1, Dystrophie maculaire de la cornée, Atrophie progressive de la rétine, Achromatopsie, Maladie de Batter, Collapsus induit par l'exercice, Dysplasie oculo-squelettique, Calculs de cystine et d'urate d'ammonium, Déficit en pyruvate-kinase, Hémophilie B, Hépatite chronique par surcharge en cuivre, Myélopathie dégénérative ascendante, Myopathie centro-nucléaire, Narcolepsie, Parakératose nasale héréditaire du Labrador, Syndrome d'hyperthermie maligne
- Pathologies fréquentes : Affections de la peau, Dépigmentation de la truffe, Otites, Affections ostéo-articulaires, Obésité, Diabète, SDTE, Ectropion de la paupière inférieure, Dystocies, Pathologies cardiaques, Epilepsie, Cancers, Cushing, Déficit sélectif en IgA, Pathologies du disque vertébral, Paralysie laryngée

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

JOURNÉES TYPES DU LABRADOR :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie sanitaire	• Balade 30 min avec jeux de rapport
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min de jeux	• 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Balade 30 min minimum • 10 min d'obéissance	• Grosse balade minimum 1h • Jeux
Bonus pour occupation quand il est seul	Objets à mâchouiller, kong	



Setter Anglais



Espérance de vie : 14 ans

Taille au garrot : 61-65 cm ♂ 65-68 cm ♀

Poil : Long, brossage quotidien conseillé.

Energie :



Mental :



Indépendance :



Instincts :



Arrêt épreuve

JOURNÉES TYPES DU SETTER ANGLAIS :

	Semaine	Week-end
Matinée	- Sortie active 30 min - Nourriture dans des jeux	- Balade 30 min 10 min d'obéissance
Midi	- Sortie sanitaire 10 min de jeux 10 min d'obéissance - Nourriture dans des jeux	Sortie sanitaire
Après-midi / soirée	Grosse balade 1h minimum en liberté de préférence	- Activité dédiée au chien - Nourriture dans des jeux
Bonus pour occupation quand il est seul	Objets à mâchouiller, kong	

Caractère : Généreux et fiable, le Setter Anglais est décrit comme ayant un comportement « félin » car il est très câlin mais sait parfois être indépendant. Bien que de nature calme et discipliné, il n'en reste pas moins un chien de travail débordant d'énergie. Par ailleurs, il s'entend très bien avec les enfants.

Maître idéal : Son petit côté indépendant et ses instincts de chasseur font de lui un chien ayant besoin d'être encadré avec vigueur et fermeté. Il faudra particulièrement insister sur l'apprentissage du rappel. Pour ces raisons le Setter Anglais n'est pas conseillé pour un débutant. Son grand besoin de dépense énergétique conviendrait à un propriétaire sportif, de préférence ayant un projet pour lui. Excellent chasseur, il saura aussi s'illustrer dans d'autres domaines comme l'agility par exemple.

Pathologies de la race :

- Maladies pour lesquelles il existe un test génétique : Dysplasie du coude et de la hanche, Maladie de Batten, Dysplasie rétinienne de type 4
- Pathologies fréquentes : Problèmes oculaires (Ectropion, Entropion, keratoconjonctivite sèche, Eversion de la membrane nictitante, microphthalmie...), SDTE, Dermatites

BUDGET :

	Chiot	Adulte en bonne santé	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	... €	... €	... €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Primitif

Shiba Inu



Espérance de vie : 13 ans
 Taille au garrot : 37-40cm
 Poil : Dur, droit, sous poil, brossage quotidien
 Energie :
 Mental :
 Indépendance :
 Instincts :
 Chasse japonais

Caractère : Le Shiba Inu est un chien de chasse japonais. Malgré son calme apparent il est sportif et très indépendant! Bien qu'il soit affectueux, cette grande indépendance le rend difficile à éduquer. Il aboie très peu mais fait tout de même un bon chien d'alerte. Son caractère calme le rends compatible avec une vie en appartement. Il s'entend bien avec les enfants.

Maître idéal : Un propriétaire sportif, expérimenté et prêt à s'investir activement dès son plus jeune âge dans son éducation est indispensable! Il devra faire preuve de douceur mais d'une grande fermeté. Le Shiba pourra difficilement convenir pour un projet d'obéissance.

JOURNÉES TYPES DU SHIBA:

	Semaine	Week-end
Matinée	- Promenade active 30 min - Jeux à mâcher	- Promenade active 30 min - Jeux 10 min
Midi	- Sorti sanitaire 15 min 5 min d'obéissance	10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	- Promenade active min 1h - Nourriture cachée 10 obéissance	- Promenade active min 1h 5 min d'obéissance
Bonus pour occupation quand il est seul	Jeux d'odeur, jeux à mâcher	

Pathologies de la race :

- * Maladies pour lesquelles il existe un test génétique : Anomalie du ligament pectiné, Dysplasie de la hanche, Luxation de la rotule, Cataracte, Atrophie rétinienne progressive, Gangliosidose GM1
- * Pathologies fréquentes : Pathologies dermatologiques (Dermatites pyotraumatiques) et ophtalmologiques.

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Shih tzu



Caractère : Chien de compagnie par excellence, le Shih tzu est un chien calme mais pouvant être joueur et joueur, très attaché à son maître. Il se plaît à juste lui tenir compagnie. Il aura néanmoins besoin d'un minimum d'exercice. Bonne patte, il pourra s'entendre avec toutes sortes de congénères. Il lui arrive d'aboyer.

Maître idéal : Le Shih tzu conviendra à toutes les personnes cherchant un chien de compagnie et prêtes à s'investir un minimum dans le toilettage. Facile à vivre, c'est un chien adapté aux débutants, personnes âgées, etc. Il convient tout de même de l'éduquer et de le socialiser un minimum.

Pathologies de la race :

- * Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Malformation cérébelleuse
- * Pathologies fréquentes : Hernies discales, Pathologies cardiaques, Syndrome brachycéphale, Pathologies oculaires et des paupières, Dermatitis atopique, Kystes folliculaires, Méningoencéphalomyélite granulomateuse, Cushing, Syndrome de tremblement répondant à l'administration de corticoïdes, Urolithiases à struvite, Problèmes de dents

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

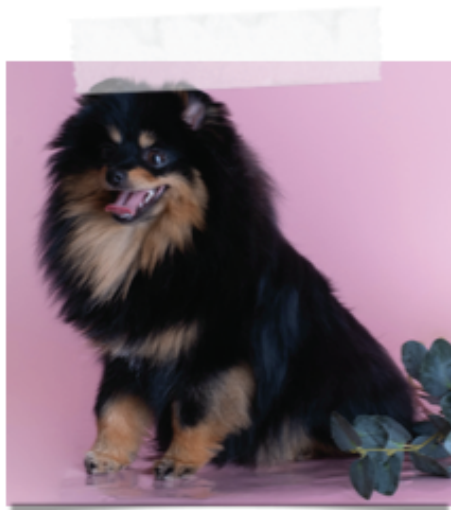
JOURNÉES TYPES DU SHIH TZU :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux
Midi	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux	• Sortie sanitaire
Après-midi / soirée	• Sortie 1h en parc	• Sortie 1h en parc • Séance de jeux



Compagnie

Spitz Allemand



Caractère : Très fidèle et attaché à son maître, c'est un excellent chien de compagnie. Bien qu'il ne l'apprécie pas, il supporte bien la solitude. Son caractère méfiant en fait aussi un bon chien de garde.

Maître idéal : Facile à éduquer, joyeux, supportant la solitude, le Spitz est un chien passe-partout qui conviendra aux débutants, personnes âgées, personnes occupées etc. Son caractère facile ne doit cependant pas le dispenser de toute l'affection, la socialisation, l'éducation et les sorties dont il a besoin!

Pathologies de la race :

- * **Maladies pour lesquelles il existe un test génétique :** Hyperparathyroïdisme primaire, Hyperuricosurie et urolithiase à urate d'ammonium, Thrombopathie héréditaire par anomalie des voies de signalisation plaquettaire.
- * **Pathologies fréquentes :** Luxation de la rotule, problèmes dentaires, Diabète sucré, Dystocies, Hernies (inguinales, scrotales), Hydrocéphalie congénitale, Pathologies cardiaques, Melanocytome, Mélanome, urolithiases à oxalate de calcium

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Pathologique
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux

Espérance de vie :	14 ans
Taille au garrot :	45 35 27 cm
Poil :	Abondant et touffu, sous-poil épais
Energie :	
Mental :	
Indépendance :	
Instincts :	
	Compagnie Garde

JOURNÉES TYPES DU SPITZ ALLEMAND :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie sanitaire 15 min	• Promenade 30 min
Midi	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux	• Sortie sanitaire • 10 min de jeux
Après-midi / soiree	• Sortie longue 30 min-1h • 10 min d'obéissance	• Après-midi ensemble
Bonus pour occupation quand il est seul	Jouets à mâcher, Kongs	



Cavalier King Charles Spaniel



Espérance de vie : 9-14 ans
Taille au garrot : 30-36 cm
Poil : Long, brossage hebdomadaire ⚠ Freloux!

Energie : 
Mental : 
Indépendance : 
Instincts :  *Compagnie*

Caractère : Chien sélectionné pour sa compagnie, le Cavalier King Charles est d'un naturel affectueux, sociable, non craintif et calme. Il s'adapte facilement à tout type d'environnement et de propriétaire mais ne supporte pas la solitude.

Maître idéal : Le Cavalier King Charles peut s'adapter à tout type de propriétaire, y compris les débutants du fait qu'il soit relativement facile à éduquer, les personnes âgées par son caractère calme et les familles par son entente naturelle avec les enfants. La seule obligation pour ce chien très attaché à l'homme est d'être présent. Enfin, son caractère calme et distrait n'en fera pas un chien idéal pour les maîtres sportifs et ceux ayant un objectif d'activité pour lui.

JOURNÉES TYPES DU CAVALIER KING CHARLES :

	Semaine	Week-end
Matine	- Sortie sanitaire - Nourriture dans des jeux à lecher	Promenade 30 min
Midi	- Sortie sanitaire 10 min d'obéissance	Sortie sanitaire
Après-midi / soirée	- Balade (30 min minimum) - Soirée câlins	10 min d'obéissance - Le garder prêt de soit
Bonus pour occupation quand il est seul	Lickmat, Kongs	

Pathologies de la race :

- * Maladies pouvant être dépistées par test génétique : Dystrophie musculaire liée à l'X, Syndrome de chute épisodique, Ichtyose, Macrothrombocytopénie congénitale, Xanthinurie et Urolithiases à xanthine
- * Pathologies fréquentes : Problèmes cardiaques, Problèmes oculaires (cils ectopiques, Distychiasis, KCS, Lagophthalmie raciale) Tarte, Problèmes de peau (Allergies, Dermatite atopique ou à Malassezias, Otites et Epillets), Hernies (inguinales, scrotales), Ostéo-articulaire (Luxation de l'épaule, Luxation de la patelle, myosite des muscles masticateurs), Hypoplasie occipitale, Syndrome brachycéphale, Pancréatite

BUDGET:

	Chiot	Adulte	Viellissant
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux



Teckel



Espérance de vie : 12 à 14 ans

Taille au garrot : 15-22 cm

Poil : Dur, Long ou Ras, 2 mues/an, brossage quotidien conseillé pour poil long.

Energie :

Mental :

Indépendance :

Instincts :

Chasse
épreuve

Caractère : Chien de chasse polyvalent, le Teckel a un caractère bien trempé, courageux, déterminé et malicieux. Ce chien très joueur a tendance à être exclusif envers son maître et a l'aboiement facile, ce qui en fait un bon chien d'alerte. Le poil dur est à privilégier pour la chasse, le poil long sera plus câlin et le poil ras plus exclusif.

Maître idéal : Le Teckel aura besoin d'un propriétaire prêt à investir dans son éducation dès le plus jeune âge et dans sa socialisation pour limiter son caractère exclusif. Il faudra savoir se montrer ferme avec ce chien intelligent au fort caractère. Enfin, cette boule d'énergie aura besoin d'être dépensée correctement, l'idéal étant de lui donner l'occasion d'exercer son flair (chasse, pistage). Le Teckel peut s'entendre avec les enfants et les autres animaux du foyer si introduit tôt (on évitera tout de même le poil ras pour les familles).

Pathologies de la race :

- **Maladies pour lesquelles il existe des tests génétiques :** Céroïdes lipofuscinoses neuronales, Dystrophie de la rétine de type 4, Dystrophie des cônes et des bâtonnets du teckel à poil dur, Maladie de Lafora, Maladie de Von Willebrand de type I, Syndrome de Sanfilippo, L'œil du chien à robe merle, Narcolepsie, Ostéogenèse imparfaite
- **Pathologies fréquentes :** Hernies, Obésité, Pathologies cardiaques, Pathologies oculaires, Tordre, Pathologies de la peau, Cryptorchidie, Pathologies endocriniennes, Dystocies, Luxation de la patelle, Spondylolyse déformante, Méningoencéphalomyélite granulomateuse, Mucocèle biliaire, Gastroentérite hémorragique aiguë, Thrombopénie à médiation immunitaire

BUDGET :

	Chiot	Adulte	Viellissant
/mois	... €	... €	... €
/an	 €	 €	 €

Les montants indiqués sur cette fiche sont une estimation des coûts réels, ils ne constituent en aucune sorte un devis et des variations importantes peuvent être constatées en fonction des animaux.

JOURNÉES TYPES DU TECKEL :

	Semaine	Week-end
Matinée	• Sortie active 30 min • Repas tapis de fouilles	• Balade 30 min avec jeux de rapport
Midi	• Sortie sanitaire • 15 min de jeux • Repas tapis de fouilles	• 10 min d'obéissance
Après-midi / soirée	• Balade libre 1h min • 15 min d'obéissance	• Grosse balade minimum 1h • Jeux
Bonus pour occupation quand il est seul	Tapis de fouilles, kong, lickmatt, pistage de friandises	

Annexe 6 : Ensemble des tableaux d'aide à l'estimation du prix

Tableau du prix d'achat du chiot et de son poids à l'âge adulte

Berger australien 25kg	1362,00 €
Golden Retriever 30kg	1430,00 €
Staffordshire bull terrier 15kg	1343,00 €
Berger Belge 25kg	834,00 €
Berger Allemand 30kg	1202,00 €
Retriever du labrador 30kg	1295,00 €
Cavalier King Charles 10kg	1638,00 €
Shiba Inu 10kg	2162,00 €
Setter anglais 30kg	1050,00 €
Beagle 10kg	1055,00 €
Epagneuil Breton 15kg	915,00 €
Bulldog Français 10kg	1716,00 €
Berger Américain Miniature 10kg	1981,00 €
Cane Corso 45kg	1300,00 €
Chihuahua 2kg	1834,00 €
Teckel 10kg	1983,00 €
Huski 25kg	1335,00 €
Spitz Allemand 10kg	1533,00 €
Shih Tzu 5kg	1328,00 €

Médecine préventive

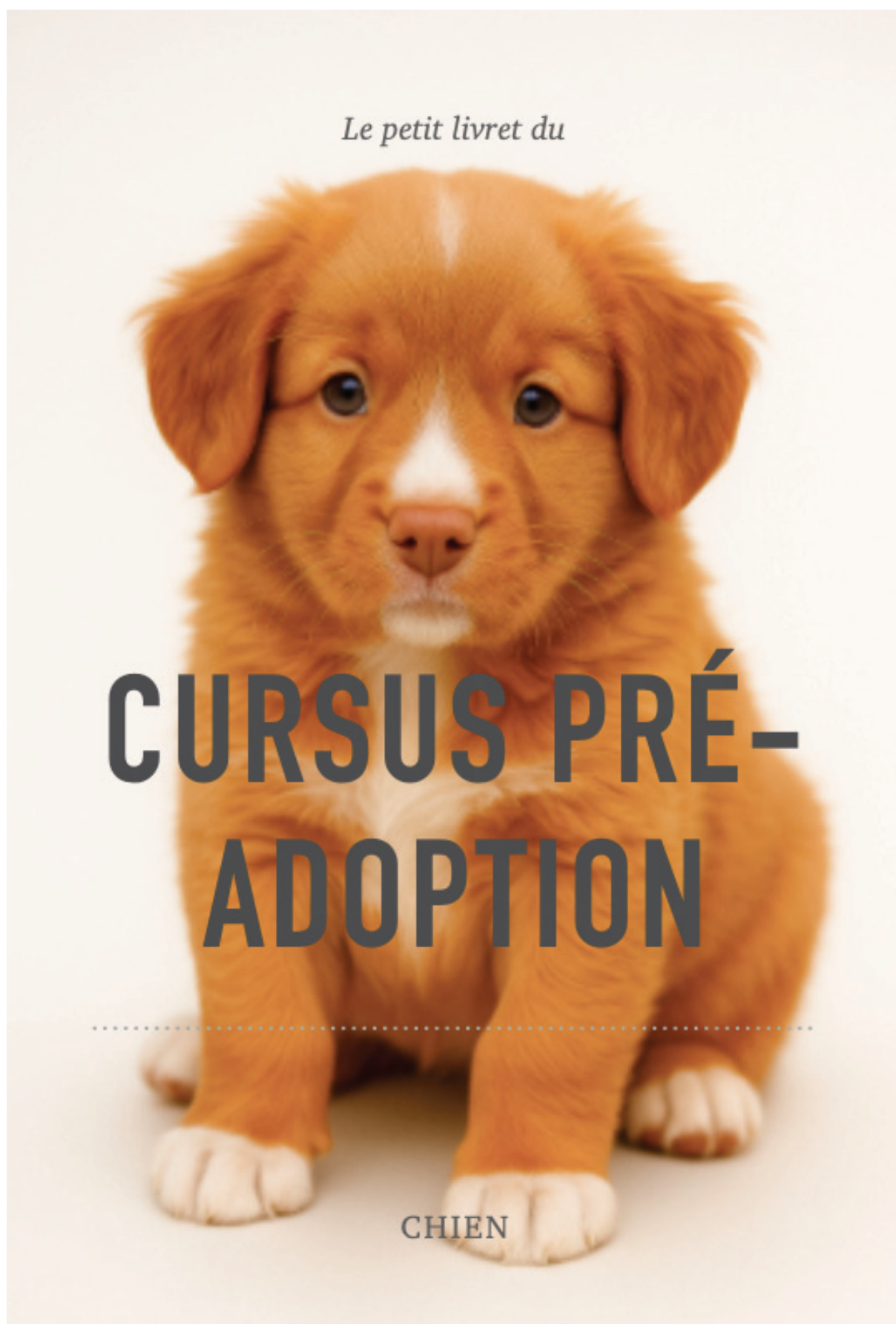
Actes / médicament	Prix à l'unité	Total pour une année du chiot	Total pour une année du chien
Visite de bonne santé	45,00 €	45,00 €	
Vaccination	68,00 €	204,00 €	68,00 €
APE Chiot	13,00 €	130,00 €	
API Chiot	4,00 €	16,00 €	
APE Chien	17,00 €		204,00 €
API Chien	8,00 €		32,00 €
Stérilisation	300,00 €	300,00 €	
Total Med Prev		650,00 €	304,00 €

Prix soins

	Prix
Otite	150,00 €
Gastro-entérite bénigne	195,00 €
Ablation de kyste	290,00 €
Ablation de tumeur	440,00 €
Opération ligaments croisés	3000,00 €
Diabète	630,00 €
Vomissements	150 €
Dysplasie de la hanche	170,00 €
SDTE	1400,00 €
Blessure bénigne	50,00 €
Luxation de rotule	1200,00 €
Arthrose	1200,00 €
Détartrage	300,00 €
Atopie	1600,00 €
Dermato	160,00 €
Problème cardiaque	530,00 €

Prix final

	Chiot	Adulte sain	Adulte Pathologique
Prix d'achat du chiot	1430,00 €		
Prix médecine préventive	650,00 €	304,00 €	304,00 €
Prix des soins			395,00 €
Prix de la nourriture	547,32 €	619,89 €	619,89 €
Prix pour 1 an	2627,32 €	923,89 €	1318,89 €
Prix pour 1 mois	218,94 €	76,99 €	109,91 €



Choisir son chiot

1

.....

Projet :

.....

Le foyer :

.....
.....
.....
.....

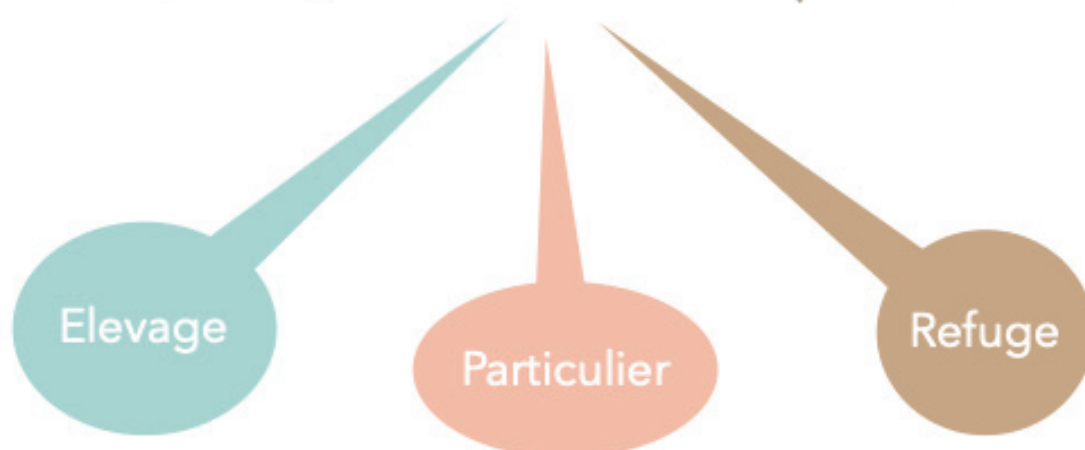
Le chien :

.....
.....
.....
.....
.....

Journée type :

	Semaine	Week-end
Matiné		
Midi		
Après-midi / soirée		
Loisirs		

Les différentes voies d'adoption :



Comment choisir son élevage ?

Indispensable : les obligations légales

- A un numéro de SIRET (dès la vente d'un animal)
- Vend les chiots à 8 semaines d'âge minimum
- Les animaux :
 - ▶ Disposent d'un abris
 - ▶ Ont accès à l'eau à volonté
 - ▶ Disposent d'une nourriture convenable
 - ▶ Ne sont pas soumis à des méthodes d'éducation aversives
- Fournit un certificat d'engagement des connaissances au minimum 7 jours avant la cession



Fortement recommandé :

- Est répertorié sur le site de la Société Central Canine
- Fait tester génétiquement ses reproducteurs
- A un faible indice de consanguinité
- Chaque animal dispose de sa propre gamelle
- Vaccine et déparasite ses animaux



Les green flags :

- Présence d'enrichissement dans l'environnement des chiots
- Les chiots sont en contact avec d'autres chiens et avec beaucoup de personnes
- Accès à l'extérieur
- Propreté des lieux

Les red flags :

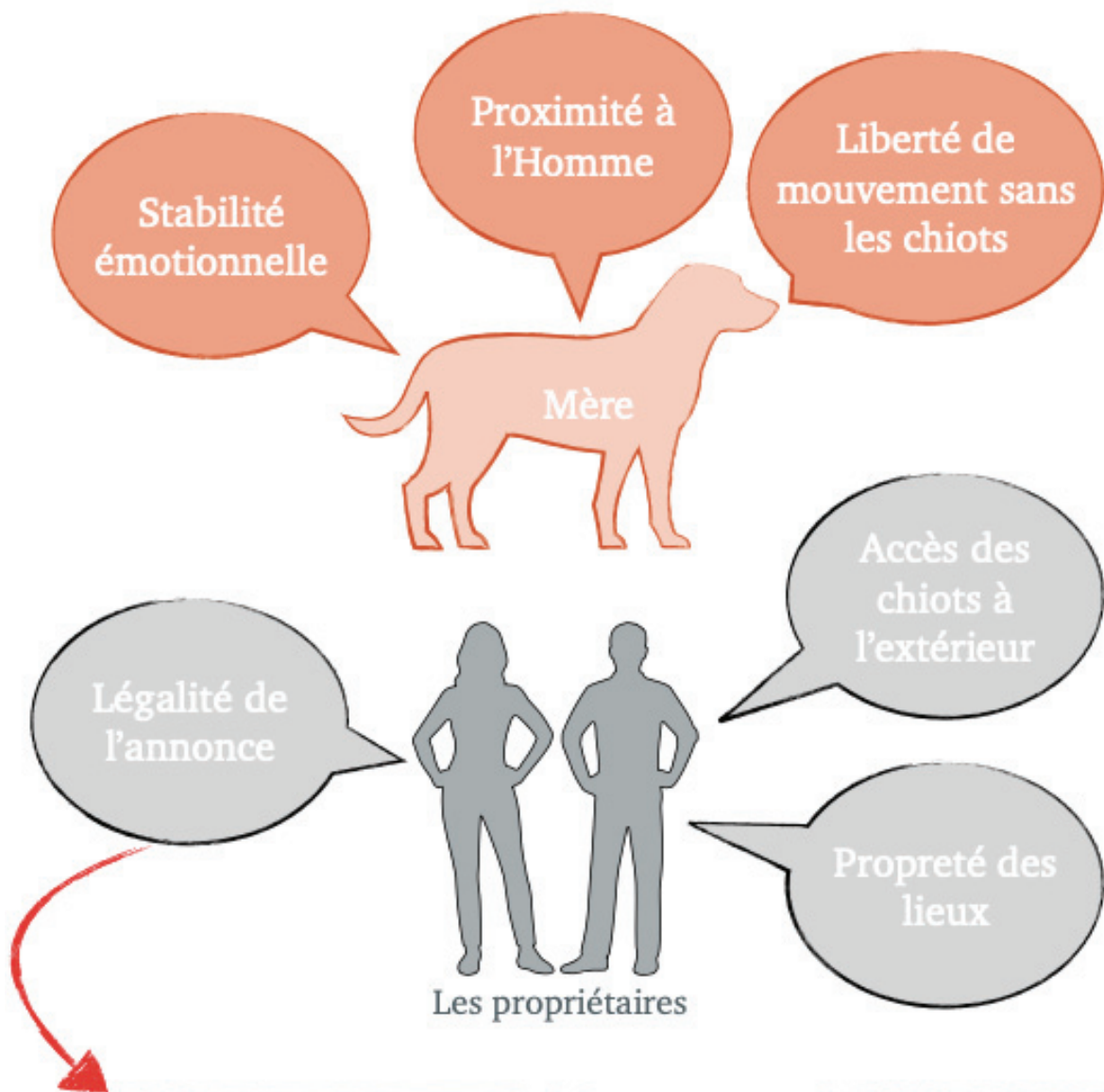
- Présence de stéréotypies
- Présence de parasites
- Impossibilité de visiter l'élevage



Les élevages recommandés pour la race:

.....
.....
.....

L'adoption chez des particuliers:



- Numéro de SIREN ou numéro de portée au LOF
- Nom scientifique de l'espèce et race
- Sexe
- Lieu et date de naissance
- Nombre de femelles reproductrices et nombre de portées par an
- Numéro d'identification des chiots
- Âge des animaux
- Inscription de la portée au LOF et si non, numéro d'identification de la mère et nombre de chiots
- Prix du chiot ou mention explicite de sa gratuité

L'adoption en refuge:

⚠ L'adoption en refuge est susceptible de requérir un investissement plus important de temps et d'implication dans l'éducation. Elle est généralement déconseillée pour la première adoption.

Si adoption en refuge souhaitée, tempérament du chien recommandé:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Le choix du chiot



Il est préférable de choisir un chiot ne présentant pas de réponses extrêmes à ces différents tests.



Ne pas hésiter à demander conseil à l'éleveur, il est celui qui connaît le mieux ses chiots!

2

**Documents obligatoires
fournis avec le chiot:**

- Un certificat d'engagement de connaissance des besoins spécifiques à l'espèce à faire signer au moins 7 jours avant la cession
- Un document attestant de l'identification
- Une attestation de cession
- Un certificat vétérinaire de bonne santé de moins de 3 mois
- Une copie de la déclaration de naissance au LOF si inscrit au LOF



La visite de bonne santé sert à détecter de potentiels vices chez le chiot. L'acheteur a 1 mois après la session pour faire une réclamation à l'éleveur, il vaut mieux la réaliser au plus tôt!

Le matériel

Le panier



Endroit privé du chien, il doit être suffisamment confortable pour qu'il vienne s'y coucher volontairement.

L'endroit « puppy proof »

Endroit où le chiot ne peut pas faire de bêtises. Il est essentiel à son éducation et à votre tranquillité d'esprit!



Les gamelles



Leur matière importe peu, leur taille dépendra de la quantité qu'elles doivent accueillir. Elles sont à nettoyer après chaque repas, de préférence au lave vaisselle. Les réhausseurs de gamelles ne sont pas conseillés.

Les puzzles feeders

Ils permettent d'augmenter la durée des repas et donc d'augmenter le temps d'occupation du chien ce qui contribue à son bien-être.



La médaille



Elle doit contenir a minima votre numéro de téléphone et doit être portée en toutes circonstances. Elle est indispensable en cas de fugue.

Les colliers

Le collier classique sert à attacher la médaille et éventuellement la laisse lors de sorties courtes ou lorsque le chien aura appris à ne pas tirer. Il doit être confortable car porté quasiment en continu par le chien.



Le collier lumineux est un indispensable de l'hiver pour repérer le chien lors des balades nocturnes.



Les laisses



Il est recommandé d'avoir 2 laisses au minimum : une laisse courte d'environ 1m pour les sorties en ville et une longue pour les sorties en semi-liberté tant que le chien n'a pas un rappel suffisant pour être lâché. Les laisses à enrouleur sont déconseillées.

Les harnais

Harnais en H



Harnais anti-traction



Harnais de traction



Il existe différents types de harnais. Les harnais en H sont recommandés au moins tant que le chien est en croissance car ils sont très ajustables. Pour les chiens réalisant un travail de traction il faudra utiliser un harnais dégageant les épaules (cf. photo ou harnais en Y). Enfin il existe des harnais anti-traction avec une attache à l'avant ce qui déséquilibre le chien lorsqu'il essaie de tirer. Les harnais en T ou « norvégiens » ne sont pas recommandés car ils bloquent les épaules modifiant ainsi la marche du chien.

Il est important d'en avoir plusieurs de styles variés pour le développement du chiot. Il est possible d'effectuer un roulement afin que le chien ait une impression de nouveauté. Les meilleurs jouets sont ceux faisant du bruit ou pouvant être mâchés. Attention à adapter la résistance du jouet au caractère destructeur du chien et à toujours surveiller lors de l'introduction d'un nouveau jouet.

Les jouets



Les objets à mâcher



Ils sont essentiels pour les chiots car ils leur permettent de faire leurs dents sur des objets autorisés. Une fois adulte ils permettent de lutter contre le tartre par action

mécanique. Un objet de la bonne texture devrait durer au minimum 15 min et au maximum une semaine. Attention à ne pas donner des objets trop durs pour votre chien qui peut se casser les dents dessus!

Le clicker

Aide fréquemment utilisée dans l'éducation du chien il permet de marquer précisément le comportement attendu lorsqu'il est réalisé.



Tapis absorbant



Ils peuvent servir d'intermédiaires pour le chiot qui apprend à faire ses besoins dehors afin de limiter les accidents à l'intérieur. Ils peuvent aussi être utiles si vous devez vous absenter plus longtemps que le chiot ne peut se retenir.

Le matériel de toilettage

Celui-ci va dépendre du poil de votre chien. Il existe de nombreux types de brosses différentes : pour les poils longs, courts, drus, pour le sous-poil, etc. . Renseignez-vous pour acheter la brosse qui conviendra à votre animal.



Autres recommandations de matériel:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les besoins du chien

L'activité physique:

Indispensable au bien être du chien un minimum d'**une heure** par jour est recommandé à l'âge adulte. Chez le chiot on prendra soin d'écouter ses signaux de fatigue et on limitera les à-coups, les sauts et les montées et descentes d'escaliers pour préserver ses articulations.



Pour ne pas dépasser la dose d'activité recommandée on peut s'aider de la règle des 5 minutes :
Pas plus de 5 min x l'âge en mois, 3 x par jour!
Cette règle est valable jusqu'à la fin de la croissance!



L'activité mentale:

L'activité mentale est tout aussi essentielle au bien-être du chien. Elle le fatigue beaucoup et se travaille donc en petites sessions chez le chiot. Elle peut se faire de différentes manières:

Le reniflement en promenade



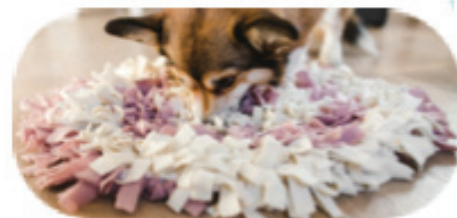
L'obéissance



Le pistage



Les tapis de fouille



Les puzzles feeders



La nutrition :

Tant que le chiot est en croissance les **croquettes** chiot seules sont recommandées car elles ont un équilibre en phosphore et calcium calculé pour être optimal. Un ajout pourrait déséquilibrer sa ration.

Les récompenses peuvent être indispensables à l'éducation du chiot. Elles doivent être choisies avec le plus faible impact calorique possible.

Les extras sont à éviter un maximum.



Pour essayer de naviguer dans le monde de la nutrition animale quelques indices :



Le besoin social :

Avoir du temps quotidien avec son humain est indispensable pour le chien. Mais il est aussi essentiel de lui apprendre à cohabiter avec d'autres humains. Habituer le chiot à toutes sortes de personnes fait partie du travail d'éducation. Il est important de le mettre en contact dès le plus jeune âge avec des personnes qui lui sont inconnues et de lui offrir un maximum d'interactions positives avec elles.

Avec l'Homme



Avec les congénères



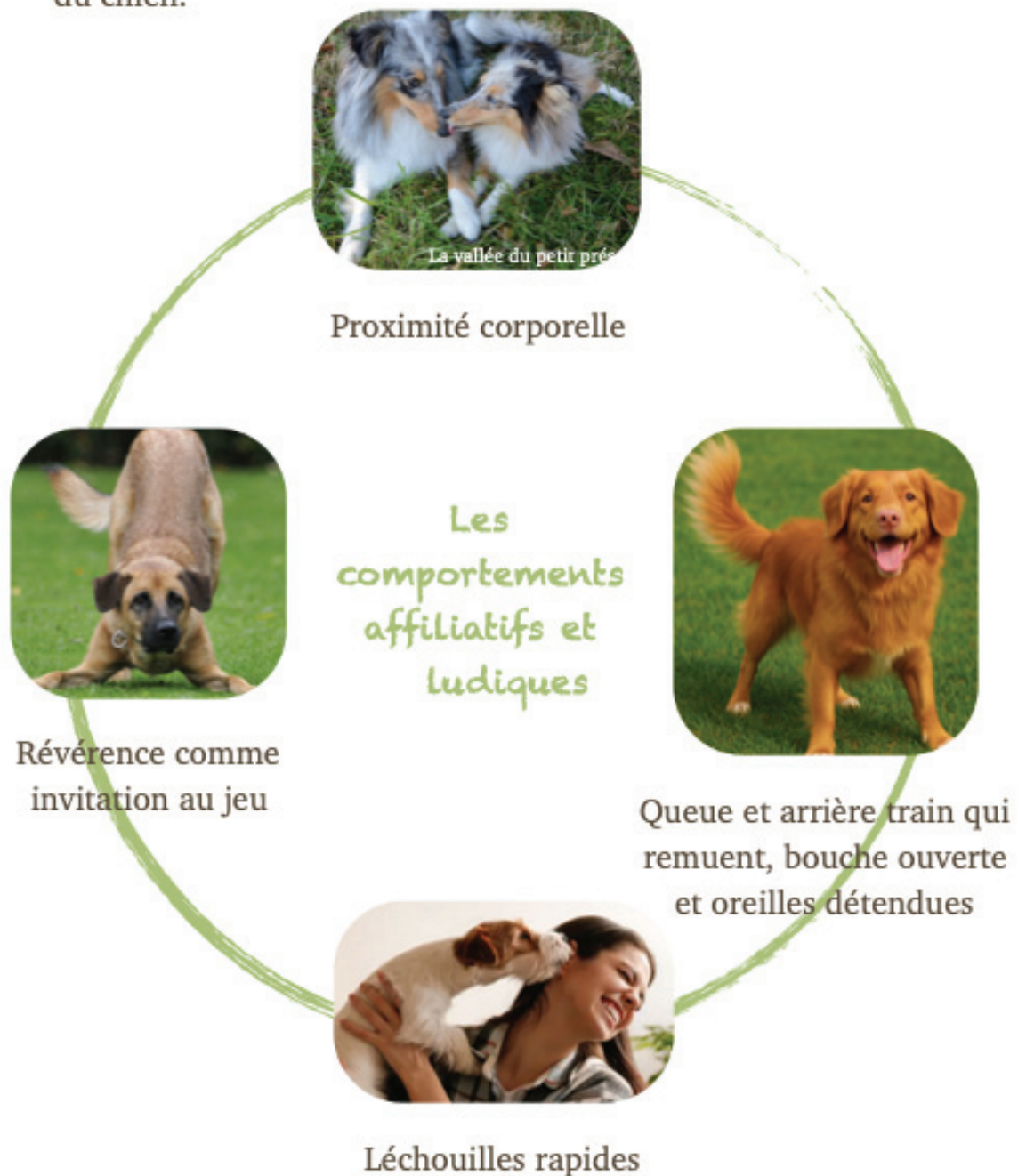
De même les interactions fréquentes avec d'autres chiens sont essentielles à leur bien-être. L'habituation se fait dès chiot via les temps de jeux ou juste de vie commune avec des chiens de toutes tailles et de tous âges. Les interactions doivent rester positives mais le chiot doit apprendre à respecter les autres. La limite entre l'interaction négative et la correction d'un autre chien n'est pas toujours évidente. Elle s'apprend en apprenant à lire le langage des chiens.



Apprendre à connaître son chiot : le comportement

Le langage corporel:

Les comportements affiliatifs et ludiques sont des actions qui témoignent de la joie, du bien-être ou de l'envie de jouer du chien.



Les signaux d'apaisement sont des actions que va faire le chien pour évacuer du stress. Ils sont donc des signes d'inconfort.



Les signaux d'alertes sont des comportements exprimés par le chien lorsqu'il se sent menacé. Ils préviennent une attaque ou une morsure.



Le mordillement :

C'est un comportement naturel du chiot qui en plus de faire ses dents appréhende le monde en grande partie avec la gueule. Le travail d'éducation consiste à lui enseigner ce qu'il a le droit de mordiller. Pour cela on utilise **la redirection**. Le principe est simple, dire non lorsque le chiot mordille sur quelque chose d'inapproprié et lui offrir à la place un objet plus intéressant qu'il a le droit de mordre. On peut le rendre plus intéressant en le secouant par exemple ou en lui faisant faire du bruit.



La protection de ressources :

Est aussi un comportement naturel du chien mais qui peut s'avérer dangereux. Pour essayer de diminuer ce comportement on peut habituer le chiot à pouvoir prendre sa gamelle en échange d'une récompense très appétente. Il est important de toujours rendre l'objet de désir du chien après lui avoir pris et que le chien y gagne

quelque chose de valeur supérieure ou égale. Cet exercice est à réaliser très prudemment et si le chien montre le moindre signe d'agressivité il ne faut pas s'approcher plus. Pour éviter les accidents mieux vaut isoler le chien dans ces situations et avoir une attention particulière à ce que les enfants ne s'approchent pas de lui.



L'habituation:

Processus par lequel un élément de la vie du chien devient « normal » à ses yeux. Elle se fait en exposant le chien progressivement à cet élément de manière répétée et de plus en plus intense. C'est donc un travail d'éducation. Le chiot devra être habitué :

- Aux congénères
- Aux humains
- Aux voitures
- Au bruit
- ...



La sensibilisation:

Elle se produit lorsque le chien est exposé de façon trop brutale à un stimulus déplaisant. Le moindre rappel de ce stimuli devient alors phobique chez lui.

EMPLOI DU TEMPS CLASSIQUE D'UN CHIOT

Heure	Activité
7h	Réveil et sortie urines
7h15	Petit-déjeuner
7h30	Sortie selles
8h	Activité
9h	Temps calme / Sieste
12h	Sortie urines
12h15	Déjeuner
12h30	Sortie selles
13h	Activité
14h	Temps calme / Sieste
16h	Sortie urines
16h15	Activité
17h15	Diner
17h30	Sorties selles
18h	Activité
19h	Temps calme / Sieste
20h	Urines
20h30	Coucher

- Activité = promenade, temps de jeu avec l'humain ou d'autres chiens, séance d'obéissance ou temps d'habitation
- Temps calme / sieste = moment seul dans l'endroit Puppy Proof

Les bases de l'éducation

	Renforcement	Punition
Positif	Ajout d'un élément + pour renforcer un bon comportement	Ajout d'un élément - pour supprimer un mauvais comportement
Négatif	Retrait d'un élément - pour renforcer un bon comportement	Retrait d'un élément + pour supprimer un mauvais comportement



Les grands principes de l'éducation positive :

- Récompenser le chiot lorsqu'il se comporte correctement, même si on ne lui a rien demandé
- Être dans l'anticipation et la prévention, repérer les bêtises possibles avant le chiot
- Être dans l'empathie et se rappeler la difficulté des demandes pour le chiot, ainsi que son mode de fonctionnement sur un principe bénéfices / inconvénients pour lui. Faire en sorte que ce que l'on souhaite lui apporte toujours plus de bénéfices.
- « Timing is key », bien marquer les actions attendues lorsque le chiot les réalise. Cela peut se faire par un signal sonore comme « oui » ou « bien » ou encore le son du clicker. Pour cela il faut au préalable associer le son à la récompense.
- La règle des 3 D : Distance, Durée, Distractions sont les trois éléments qui augmenteront la difficulté d'obéir pour le chiot. Ils sont toujours à prendre en compte lors des demandes.

L'apprentissage de la propreté :

Il passe par des sorties très fréquentes c'est à dire après chaque réveil et chaque repas. Bien récompenser lorsque le chiot fait dehors.



Les chiens ne font naturellement pas leurs besoins là où ils dorment, il est donc possible de restreindre l'espace de repos du chiot afin qu'il apprenne à se retenir et à demander pour sortir. Il est dans ce cas essentiel de ne pas le faire attendre lorsqu'il demande. On pourra ensuite progressivement ouvrir son espace aux différentes pièces de la maison.

L'apprentissage de la solitude :

Elle doit être introduite progressivement en restant toujours dans la limite de ce qui est acceptable pour le chien. S'il présente de l'anxiété face à la solitude, le chien doit toujours avoir fait de l'exercice avant d'être laissé seul et doit toujours avoir de l'occupation (Kong®, jouets à mâcher, lickmat...). On le laissera alors dans son endroit « puppy proof ».

Le medical training :



Se fait via le renforcement positif, il permet d'habituer le chien à être manipulé de façon inhabituelle pour lui (regarder dans ses oreilles, ses yeux, sa bouche, le palper etc.). Comme pour les autres demandes, il convient d'être progressif et de récompenser dès qu'un nouveau palier de difficulté est franchi. Si l'exercice demandé est trop dur, repasser à l'étape plus facile réussie et créer un palier intermédiaire.

Les ordres de base :

Les ordres considérés comme basiques sont : « assis », « couché », « pas bougé », « pas touché », « prénom », « viens » et la marche en laisse. Ils peuvent tous s'enseigner grâce aux principes d'éducation positive et vous seront utiles au quotidien.

Règles particulières aux enfants :

Ne pas toucher le chien quand il dort ou quand il mange

Ne pas donner d'ordres au chien

Ne pas forcer le contact





Quelques erreurs évitables :

- **Répéter la demande en boucle**, les chiens aussi ont parfois besoin d'un temps de réflexion!

- **Courir après le chien**, bon moyen pour qu'il trouve ce jeu très amusant!

- **Ne pas passer par l'étape de la longe**, filet de sécurité avant de tester la liberté

- **Marcher devant le chiot en balade**, cela lui apprend un rythme qui sera trop rapide à l'âge adulte!

- **Ne pas consolider les acquis**

- **Manquer de constance**

- **Attendre du chiot qu'il connaisse les règles** avant de les lui avoir expliquées

- **Attendre le mauvais comportement pour le punir** au lieu de récompenser le bon lorsqu'il se présente!

Composer avec le caractère du chien :

Votre chien est unique ne l'oubliez pas! Créer un lien fort avec lui par le biais de jeux, de caresses, de moments de vie partagés, vous apprendra à le connaître et à établir une communication fluide avec lui. Prendre en compte son tempérament et ses difficultés propres vous aidera à faire passer la frustration lors d'échecs.

Pour aller plus loin: les aides à l'éducation

Recommandations d'écoles du chiot:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Recommandations d'éducateurs canin:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Autres recommandations:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DEVELOPPEMENT D'UN CURSUS PRE-ADOPTION CHEZ LE CHIEN

Auteur

SIFFLET Clémentine

Résumé

Cette thèse rassemble les informations nécessaires pour les vétérinaires à l'accompagnement des clients dans la démarche d'adoption, depuis la décision d'accueillir un chien jusqu'à son arrivée. Elle rassemble aussi des outils mis à la disposition des praticiens pour mettre en place ce dispositif d'accompagnement dans leur clinique et le présenter à leurs clients.

Mots-clés

Adoption, Chiot, Prévention

Jury

Président du jury : Pr MOUNIER Luc

Directeur de thèse : Dr LEGROS Vincent

2ème assesseur : Dr CHARONDIERE Arnaud